

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

Кафедра публічного управління, адміністрування та соціальної роботи

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради

Протокол від 11.09.2024 № 7



Голова вченої ради,

доктор медичних наук, професор,  
член-кореспондент НАМН України,  
заслужений лікар України

Александр Толстанов  
Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни**


**«ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ СОЦІАЛЬНОЇ  
СФЕРИ»**


<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Соціальна робота
<b>Галузь знань:</b>	23 Соціальна робота
<b>Спеціальність:</b>	231 Соціальна робота
<b>Рівень вищої освіти:</b>	другий (магістерський) рівень
<b>Мова навчання:</b>	українська
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	120 год / 4 кредити ЄКТС

Київ – 2024

Робочу програму навчальної дисципліни «Правове регулювання діяльності закладів соціальної сфери» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Соціальна робота», навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр за спеціальністю 231 Соціальна робота та відповідних нормативних документів.

**РОЗРОБНИКИ:**

 Лариса МЕЛЬНИЧУК, старший викладач кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи, доктор наук з державного управління, **гарант освітньої програми**

 Юрій РЕШЕТНИКОВ, асистент кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи, кандидат філософських наук

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

Павло ГОРІНОВ, в.о. директора Навчально-наукового інституту права Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, к.ю.н., доцент, заслужений працівник соціальної сфери.

Ігор МЕЦАН, директор департаменту соціального розвитку та ветеранської політики Київської обласної державної адміністрації, кандидат соціологічних наук

Робоча програма нормативної навчальної дисципліни схвалена на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи  
Протокол № 4 від «11» 06 2024 року

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради Інституту післядипломної освіти, протокол № 6 від 20.06. 2024 р.

Голова вченої ради Інституту  
післядипломної освіти, д.мед.н.,  
професор



Олена ШАРИКАДЗЕ

© Національний університет охорони здоров'я  
України імені П. Л. Шупика, 2024  
© Кафедра публічного управління,  
адміністрування та соціальної роботи, 2024

## ЗМІСТ

<b>№ з/п</b>	<b>Розділ</b>	<b>Стор.</b>
1.	Опис навчальної дисципліни	4
2.	Мета та завдання навчальної дисципліни. Кваліфікаційна характеристика здобувача вищої освіти	5
3.	Програма навчальної дисципліни (тематика)	6
4.	Структура навчальної дисципліни (навчально-тематичний план викладання дисципліни)	7
5.	Теми практичних занять	8
6.	Самостійна робота. Організація самостійної роботи здобувача вищої освіти	9
7.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання (для здобувачів денної форми навчання)	10
8.	Тематика та завдання для виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання	11
9.	Методи навчання	12
10.	Перелік питань для підсумкового контролю	12
11.	Критерії та порядок оцінювання результатів навчання	13
12.	Рекомендовані література та джерела (наукова та навчальна література, нормативно-правові акти, Інтернет-ресурси)	14

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Правове регулювання діяльності закладів соціальної сфери» є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми «Соціальна робота».

Загальний опис навчальної дисципліни подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4  Статус дисципліни нормативна компонента освітньо-професійної програми «Соціальна робота»  Загальна кількість годин – 120  Розподіл годин для денної форми навчання: аудиторних – 32 самостійної роботи – 88  Розподіл годин для заочної форми навчання: аудиторних – 16 год.; самостійної роботи – 104 год	Галузь знань 23 Соціальна робота	<b>Нормативна</b>	
		<b>Рік підготовки</b>	
		1	1
	Спеціальність 231 Соціальна робота	<b>Семестр</b>	
		2	2
		<b>Лекції</b>	
		16	8
	Освітній ступінь магістр	<b>Практичні</b>	
		16	8
		<b>Самостійна робота</b>	
		88	104
		<b>Вид контролю: екзамен</b>	

**Міждисциплінарні зв'язки:** Навчальна дисципліна «Правове регулювання діяльності закладів соціальної сфери» базується на вивченні дисциплін «Соціальний менеджмент та маркетинг соціальних послуг», «Соціально-правове забезпечення системи соціального захисту населення» та є основою для вивчення дисципліни «Заклади паліативної та хоспісної допомоги». Крім того, отримані знання можуть бути використані при підготовці кваліфікаційної роботи та практичної діяльності у сфері соціальної роботи.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Правове регулювання діяльності закладів соціальної сфери» є важливою складовою формування профілю фахівця у галузі соціальної роботи і належить до циклу дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра спеціальності 231 «Соціальна робота».

**Мета дисципліни:** ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними положеннями міжнародних та вітчизняних нормативно-правових актів з питань регулювання діяльності закладів соціальної сфери, вироблення навичок розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового регулювання процесів здійснення соціальної роботи.

**Завданнями вивчення дисципліни є:**

– вивчення положень нормативно-правових актів, які регулюють діяльність закладів надання соціальних послуг, щодо моніторингу та оцінювання процесу і результату надання соціальних послуг, реабілітаційних, інтернатних установ, закладів короткострокового, тимчасового або постійного перебування громадян, які перебувають у складних життєвих обставинах;

– усвідомлення особливостей нормативно-правового забезпечення діяльності закладів соціальної сфери у період правового режиму воєнного стану, принципів та підходів до правового забезпечення діяльності закладів соціальної сфери в умовах повоєнного розвитку;

– оволодіння навичками експертизи нормативно-правових актів вироблення рекомендацій для удосконалення законодавства у сфері соціальної роботи.

***У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності:***

ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

ФК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

ФК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

ФК 17. Здатність до планування, організації, координації, моніторингу соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах

*Soft skills:* саморозвиток, критичне мислення, вирішення проблем, прийняття обґрунтованих рішень, вміння брати на себе відповідальність за прийняті рішення

***У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти досягають таких програмних результатів:***

ПРН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ТЕМАТИКА)**

#### **Тема 1. Міжнародне та національне законодавство щодо створення та функціонування закладів соціальної сфери**

Право громадян на користування послугами соціальних служб відповідно до Європейської соціальної хартії. Конституційні гарантії права на соціальний захист. Законодавство України щодо створення та функціонування закладів соціальної сфери. Особливості нормативно-правового забезпечення діяльності закладів соціальної сфери у період правового режиму воєнного стану. Рівень відповідності нормативно-правового регулювання діяльності закладів соціальної сфери європейським стандартам.

#### **Тема 2. Правові засади створення та функціонування закладів надання соціальних послуг**

Основні нормативні положення діяльності територіальних центрів соціального обслуговування (надання соціальних послуг). Правова основа діяльності центрів надання соціальних послуг. Правові засади визначення організаційно-правових форм центрів надання соціальних послуг. Нормативно-правове регулювання діяльності центрів соціальних служб та їх спеціалізованих формувань. Критерії діяльності надавачів соціальних послуг. Правові засади інформаційного забезпечення роботи надавачів соціальних послуг. Правове регулювання діяльності недержавних закладів надання соціальних послуг.

### **Тема 3. Нормативно-правові основи діяльності закладів соціального обслуговування окремих вразливих груп населення**

Реабілітаційні установи та заклади: центри медико-соціальної соціально-психологічної реабілітації, реабілітаційні установи для інвалідів. Інтернатні установи та заклади для дітей, осіб з обмеженими фізичними та розумовими обмеженнями, ветеранів та осіб похилого віку. Заклади та установи короткострокового, тимчасового або постійного перебування: притулки, соціальні готелі, центри реінтеграції, кризові центри. Заклади соціальної підтримки молоді: молодіжні центри, молодіжні бізнес-центри, молодіжні бізнес-інкубатори.

### **Тема 4. Пріоритети удосконалення правового регулювання діяльності закладів соціальної сфери**

Ключові принципи та підходи до правового забезпечення діяльності закладів соціальної сфери в умовах повоєнного розвитку. Проблеми, напрями та пріоритети удосконалення правового регулювання діяльності закладів соціальної сфери.

## **4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (НАВЧАЛЬНОТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ)**

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	Усього	в тому числі		
Лекції		Практичні	СР	
Тема 1. Міжнародне та національне законодавство щодо створення та функціонування закладів соціальної сфери	23	4	4	15
Тема 2. Правові засади створення та функціонування закладів надання соціальних послуг	23	4	4	15
Тема 3. Нормативно-правові основи діяльності закладів соціального обслуговування окремих вразливих груп населення	23	4	4	15
Тема 4. Пріоритети удосконалення правового регулювання діяльності закладів соціальної сфери.	21	4	2	15
ІНДЗ	10	-	-	10
Підсумковий контроль - іспит	20		2	18
<b>Усього годин:</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>88</b>

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин			
	заочна форма навчання			
	Усього	в тому числі		
Лекції		Практичні	СР	
Тема 1. Міжнародне та національне законодавство щодо створення та функціонування закладів соціальної сфери	24	2	2	20
Тема 2. Правові засади створення та функціонування закладів надання соціальних послуг	24	2	2	20
Тема 3. Нормативно-правові основи діяльності закладів соціального обслуговування окремих вразливих груп населення	24	2	2	20
Тема 4. Пріоритети удосконалення правового регулювання діяльності закладів соціальної сфери	22	2	-	20
Контрольна робота	10	-	-	10
Підсумковий контроль - іспит	16	-	2	14
<b>Усього годин:</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>104</b>

## **5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

### **Тема 1. Міжнародне та національне законодавство щодо створення та функціонування закладів соціальної сфери**

1. Європейська соціальна хартія: основні положення.
  2. Конституційні гарантії права громадян на соціальний захист.
  3. Законодавство України щодо створення та функціонування закладів соціальної сфери.
  4. Особливості нормативно-правового забезпечення діяльності закладів соціальної сфери у період правового режиму воєнного стану.
  5. Рівень відповідності нормативно-правового регулювання діяльності закладів соціальної сфери європейським стандартам.
- Література: [12.1.1; 12.1.5- 12.1.9; 12.2.2-12.2.7].

### **Тема 2. Правові засади створення та функціонування закладів надання соціальних послуг**

1. Основні нормативні положення діяльності територіальних центрів соціального обслуговування (надання соціальних послуг).
2. Правова основа діяльності центрів надання соціальних послуг.
3. Правові засади визначення організаційно-правових форм центрів надання соціальних послуг
4. Нормативно-правове регулювання діяльності центрів соціальних служб та їх спеціалізованих формувань.



5. Критерії діяльності надавачів соціальних послуг.
6. Правове регулювання діяльності недержавних закладів надання соціальних послуг.

Література: [12.1.2-12.1.4; 12.2.1-12.2.5; 12.2.8; 12.3.5].

### **Тема 3. Нормативно-правові основи діяльності закладів соціального обслуговування окремих вразливих груп населення**

1. Реабілітаційні установи та заклади: центри медико-соціальної соціально-психологічної реабілітації, реабілітаційні установи для інвалідів.

2. Інтернатні установи та заклади для дітей, осіб з обмеженими фізичними та розумовими обмеженнями, ветеранів та осіб похилого віку.

3. Заклади та установи короткострокового, тимчасового або постійного перебування: притулки, соціальні готелі, центри реінтеграції, кризові центри.

4. Заклади соціальної підтримки молоді: молодіжні центри, молодіжні бізнес-центри, молодіжні бізнес-інкубатори.

Література: [12.2.4; 12.2.6; 12.3.6-12.3.8; 12.4.1].

### **Тема 4. Пріоритети удосконалення правового регулювання діяльності закладів соціальної сфери**

1. Ключові принципи та підходи до правового забезпечення діяльності закладів соціальної сфери в умовах повоєнного розвитку.

2. Контур проблем правового регулювання діяльності закладів соціальної сфери.

3. Пріоритети та напрями удосконалення правового регулювання діяльності закладів соціальної сфери.

Література: [12.2.4; 12.3.1-12.3.4; 12.4.1-12.4.2].

## **6. САМОСТІЙНА РОБОТА. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Самостійна робота має на меті формування пізнавальної активності здобувачів вищої освіти, засвоєння ними основних умінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості тощо.

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Міжнародне та національне законодавство щодо створення та функціонування закладів соціальної сфери. Завдання: 1. Вивчити теоретичний матеріал 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	15	20
2.	Тема 2. Правові засади створення та функціонування	15	20

	<i>закладів надання соціальних послуг</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань		
3.	<i>Тема 3. Нормативно-правові основи діяльності закладів соціального обслуговування окремих вразливих груп населення</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	15	20
4.	<i>Тема 4. Пріоритети удосконалення правового регулювання діяльності закладів соціальної сфери</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	15	20
	<b>Разом:</b>	<b>60</b>	<b>80</b>

## **7. ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ (ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ)**

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності здобувачів вищої освіти, результати якої використовуються у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни.

Мета: прищеплення та розвиток навичок і вмінь самостійної роботи над науковою літературою, аналітичного мислення, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення теоретичних знань з дисципліни та їх застосування на практиці.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять, самостійної підготовки і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Завдання для науково-дослідної роботи:

Підготувати повідомлення-презентацію на одну із запропонованих тем з навчальної дисципліни (на вибір).

Час, потрібний для виконання індивідуального завдання, складає 10 годин самостійної роботи. Виконання, оформлення та захист індивідуальної роботи здійснюється слухачем в індивідуальному порядку відповідно до рекомендацій викладача.

Оцінюється робота у 10 балів. Критерії оцінювання індивідуальної роботи:

- своєчасність виконання;
- повнота викладу матеріалу;
- якість виконання завдання;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань.

## **8. ТЕМАТИКА ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

7.1. Виконання контрольної роботи передбачає письмове розв'язання завдань за відповідним варіантом. Кожен варіант включає завдання з тематики, визначеної навчальною програмою з даної дисципліни.

7.2. Методика розподілу варіантів контрольних робіт визначається викладачем.

7.3. Контрольна робота з дисципліни складається з двох частин:

- теоретична частина: поглиблена відповідь на теоретичне питання),
- практична частина: передбачає самостійний аналіз здобувачами вищої освіти визначених викладачем практичних аспектів.

7.4. Контрольна робота виконується державною (українською) мовою.

7.5. Контрольна робота повинна мати самостійний характер. Здобувач вищої освіти може спиратися у своїй роботі на відповідну навчальну і монографічну літературу з даної проблеми. Недопустимо запозичення тексту, фактичних даних із літературних джерел без посилання на них.

7.6. Контрольна робота виконується та надсилається для перевірки у міжсесійний період, але не пізніше як за 30 днів до початку сесії для заочної форми навчання, передбаченої навчальним планом

7.7. Обсяг контрольної роботи не повинен перевищувати 10 сторінок комп'ютерного тексту.

### **ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

1. Правові гарантії на користування послугами соціальних служб
2. Законодавче забезпечення розвитку системи закладів соціальної сфери.
3. Особливості нормативно-правового забезпечення діяльності закладів соціальної сфери у період правового режиму воєнного стану.
4. Європейські стандарти нормативно-правового регулювання діяльності закладів соціальної сфери.
5. Правове регулювання діяльності територіальних центрів соціального обслуговування (надання соціальних послуг).
6. Правове регулювання діяльності центрів надання соціальних послуг.
7. Правове регулювання діяльності центрів соціальних служб та їх спеціалізованих формувань.

8. Правове регулювання діяльності недержавних закладів надання соціальних послуг.

9. Правове регулювання діяльності реабілітаційних установ та закладів (на вибір: центри медико-соціальної соціально-психологічної реабілітації, реабілітаційні установи для інвалідів).

10. Правове регулювання діяльності інтернатних установ та закладів (на вибір: для дітей, осіб з обмеженими фізичними та розумовими обмеженнями, ветеранів та осіб похилого віку).

11. Правове регулювання діяльності закладів та установ короткострокового, тимчасового або постійного перебування (на вибір: притулки для дітей, притулки для бездомних осіб, соціальні готелі, центри реінтеграції, кризові центри).

12. Правове регулювання діяльності закладів соціальної підтримки молоді.

## **9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

- на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; використовуються методи навчання: словесні (тематичні і проблемні лекції, бесіди, пояснення, коментування, розповіді-описи, робота з нормативними документами); наочні (ілюстрації, демонстрації); проблемного викладу матеріалу; комунікативні (дискусії, бесіди, обмін думками) тощо;

- на практичних заняттях – виконання практичних завдань; розв’язання проблемних навчальних ситуацій та кейсів; дискусії; аналіз конкретних ситуацій; імітаційні ділові, рольові ігри; ігрове проектування; колоквиум; усне опитування; письмовий контроль знань, комунікативні (дискусії, бесіди, обмін думками) тощо.

Обов’язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

## **10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

9.1. До переліку питань для підсумкового контролю виносяться найбільш важливі для опанування дисципліною питання, які об’єднують та узагальнюють окремі позиції, що вивчалися під час навчання, закріплюють та перевіряють ступінь опанування найважливішими навичками та компетенціями.

9.2. Перелік питань для підсумкового контролю надається здобувачам вищої освіти на початку семестру вивчення дисципліни.

## 11. КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль і оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти складається з двох етапів:

- поточного контролю роботи здобувачів освіти;
- підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється в процесі вивчення дисципліни і проводиться у терміни, які визначаються календарним планом.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння теоретичного матеріалу, вироблення умінь самостійно опрацювати тексти, здатності осмислити зміст теми, умінь публічно чи письмово представити матеріал (презентація).

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів освіти є:

- систематичність, активність, своєчасність та результативність роботи над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання індивідуального завдання/контрольної роботи.

Поточний контроль знань, вмінь та навичок здобувачів освіти передбачає застосування таких видів: тестові завдання; обговорення проблеми, дискусія; аналіз конкретних ситуацій; ділові ігри (кейс-методи); презентації результатів роботи; тощо.

На підсумковий контроль знань виносяться ключові питання та завдання, що потребують вміння синтезувати отримані знання.

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення дисципліни: за поточну навчальну діяльність 60 балів, за результатами підсумкового контролю 40 балів. Мінімальна позитивна оцінка починається з 60 балів.

Оцінювання результатів навчання з навчальної роботи здобувача з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань на кожному практичному занятті, а також однієї загальної оцінки результатів самостійної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних (для денної форми навчання) та контрольних робіт (для заочної форми навчання) з дисципліни.

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ECTS оцінками.

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен, диференційований залік	Залік
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C	Добре	
68-74	D	Задовільно	
61-67	E	Задовільно	
35-60	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не
0-34	F	Незадовільно з повторним вивченням дисципліни	зараховано

## 12. РЕКОМЕНДОВАНІ ЛІТЕРАТУРА ТА ДЖЕРЕЛА

### 12.1. Нормативно-правові акти:

#### 12.1. Нормативно-правові акти:

12.1.1. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08.07.2010 №2456-VI (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-VI#Text>

12.1.2. Деякі питання діяльності територіальних центрів соціального обслуговування (надання соціальних послуг): постанова Кабінету Міністрів України від 29.12.2009 № 1417. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1417-2009-%D0%BF#Text>

12.1.3. Деякі питання діяльності центрів надання соціальних послуг: постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2020 № 177. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/177-2020-%D0%BF#n10>

12.1.4. Деякі питання діяльності центрів соціальних служб: постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 479. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/479-2020-%D0%BF#n13>

12.1.5. Європейська соціальна хартія / Верховна Рада України. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_062#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062#Text)

12.1.6. Про затвердження критеріїв діяльності надавачів соціальних послуг: постанова Кабінету Міністрів України від 03.06.2020 № 185 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/185-2020-%D0%BF#Text>

12.1.7. Про Реєстр надавачів та отримувачів соціальних послуг: постанова Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 № 99. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/99-2021-%D0%BF#Text>

12.1.8. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#n107>

12.1.9. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України від 21.06.2001 № 2558-III (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>

### 12.2. Основна література:

12.2.1. Діяльність центрів соціальних служб для молоді України: сучасний стан і перспективи розвитку / С. В.Толстоухова та ін. К.: Академпрес, 2015. 112 с.

12.2.2. Дубич К. В. Механізми державного управління соціальними послугами: зарубіжний досвід та українські реалії : монографія / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : Інформ.-аналіт. агентство, 2015. 379 с.

12.2.3. Кравченко М. В. Соціальні послуги територіальних громад України: актуальні потреби, проблеми, можливості. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. №9(15). С. 206-216.

12.2.4. Мельничук Л. М. Державне управління соціальним розвитком регіонів: реалії та перспективи: монографія. Луцьк, 2018. 440 с.

12.2.5. Мокрицька Н. П. Про систему закладів надання соціальних послуг особам, які постраждали від торгівлі людьми. *Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Право* / голов. ред. Ю. М. Бисага. Ужгород, 2023. Т. 1. Вип. 77. С. 213-218.

12.2.6. Слезанська Г. І. Соціальна робота в територіальній громаді: теорії, моделі та методи: монографія. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2018. 382 с.

12.2.7. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 219 с.

12.2.8. Тимошко Г. М. Організація діяльності державних і спеціалізованих соціальних служб : навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2011. 248 с.

### **12.3. Додаткова література:**

12.3.1. Державне інвестування в соціальний розвиток (інфраструктурний аспект)/ Новіков В.М., Макарова О.В., Откидач М.В. / тех. ред. Герасименко І.В.: Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М.В. Птухи. Київ, 2020. 90 с.

12.3.2. Динаміка, структура та проблеми інвестування в соціальну інфраструктуру: кол. моногр. / В.М. Новіков, Ю.О. Каряїн, А.Г. Гвелесіані / за наук. ред. д.е.н., проф. В. Новікова: Над. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М.В. Птухи; Ін-т укр.-польск. спів-прац; Вищ. школ. тур. та ін.-х мов у Варшаві. Київ, 2021. 94 с.

12.3.3. Ковальська Л. Л., Салівончик О. М. Соціальна інфраструктура регіону: механізми формування та розвитку : монографія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Луцьк. нац. тех. ун-т. Луцьк : Ж. В. Гадяк, 2012. 226 с.

12.3.4. Кропивницький, М. О. Нормативно-правове забезпечення соціального захисту населення в Україні в контексті адміністративно-правової політики України. *Київський часопис права*. 2024. № 2. С. 167-175.

12.3.5. Мельничук Л. М. Формування інтегрованої системи послуг соціогуманітарного спрямування в умовах децентралізації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2018. Т. 29 (68). № 3. С. 62-67.

12.3.6. Нормативно-правове забезпечення діяльності центрів соціальних служб для молоді. Ч. І. К.: ДЦССМ, 2013. 762 с.

12.3.7. Організація діяльності консультативних пунктів «Довіра» центрами соціальних служб для молоді: метод. посіб. / за ред. П. Б. Лазаренка, І. М. Пінчук. К., 2003. 138 с.

12.3.8. Олійник, Г. М., Петришин, Л. Й. Організація волонтерської роботи майбутніх соціальних працівників у центрах соціальних служб. 2022.

12.3.9. Melnychuk, L., Gorinov, P.& Hohol, T. Implementation of innovations in the public administration system for the social sphere: reform of the deinstitutionalization process in Ukraine. Public Policy and Accounting. 2021. 2(4). С. 9-16.

#### **12.4. Інформаційні ресурси:**

12.4.1. Законодавство / Верховна Рада України. URL: <https://rada.gov.ua>

12.4.2. Лабораторія законодавчих ініціатив. URL: <https://parlament.org.ua/>

12.4.3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>