

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради
Протокол 21.12.2022 № 10
Угода вченої ради
Проф. НАМН України, професор

Олександр ТОЛСТАНОВ

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

у сфері вищої освіти за спеціальністю
227 «Терапія та реабілітація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
на другому (магістерському) рівні
Спеціалізація 227.1 «Фізична терапія»

I. ПЕРЕДМОВА

Актуальність підготовки фахівців з фізичної терапії обумовлюється необхідністю кваліфікованого кадрового забезпечення реабілітаційної галузі у сфері охорони здоров'я України, яка інтенсивно розбудовується упродовж останніх років на засадах світових стандартів. Реабілітація у сфері охорони здоров'я в Україні потребує значної кількості фахівців з фізичної терапії, які повинні здійснювати надання реабілітаційних послуг різним контингентам: пацієнтам з захворюваннями, практично здоровим людям, особам з обмеженнями життєдіяльності. Надзвичайно актуальним сьогодні є підготовка фахівців цієї спеціалізації упродовж війни в Україні, що триває вже 8 років та потребує значного збільшення надання реабілітаційної допомоги пораненим та постраждалим. Відкриття у НУОЗ України імені П. Л. Шупика підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія» дозволить у значній мірі забезпечити реабілітаційні заклади охорони здоров'я України фахівцями, які володіють сучасними компетенціями, знаннями та практичним досвідом та будуть конкурентоспроможними у сфері реабілітації.

Концепція освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» на другому (магістерському) рівні розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, наказу Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 р. № 791 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанови Кабінету Міністрів від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Видавництво «Соціформ». - К.: 2010.), наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2), постанови Кабінету Міністрів від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».; вимог положень Закону України від 03.12. 2020 р. № 1053-IX «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я України», постанови Кабінету Міністрів України «Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я» № 1268 від 03.11.2021 р. та постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 р. № 1392.

Підготовка означених категорій фахівців на другому (магістерському)

рівні вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія» є доцільною до впровадження в Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика через наступне. Система управління якістю НУОЗ України імені П. Л. Шупика чітко відпрацьована і сертифікована відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015. У 2016 році університет в рамках системи сертифікації «Визнана досконалість» Європейського Фонду Управління Якістю (EFQM) отримав сертифікат рівня Recognised for Excellence 4 star, 2018р.- Recognised for Excellence 5 star, і є першою установою в Україні, яка представлена в EFQM GlobalExcellenceIndex. У секторі «Education» Університет займає рівень «Silver». Матеріально-технічна база НУОЗ України імені П. Л. Шупика стабільно і планомірно розвивається. За останні роки виконано капітальні і поточні ремонти приміщень на кожній клінічній базі кафедри фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини. Навчальні приміщення, службові кабінети оснащені необхідними сучасними меблями, технічними засобами, приладами. Забезпечено стабільне та оперативне надання послуг, які необхідні для здійснення навчального процесу та наукової діяльності. Проектною групою висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, яка затверджена наказом ректора № 9 від 04.01.2021 р. підготовлена редакція Концепції освітньої діяльності та освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія». НУОЗ України імені П. Л.Шупика має суттєві переваги для навчання студентів магістерського рівня за спеціальністю «Терапія та реабілітація», спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія» перед іншими закладами вищої освіти, а саме:

наявність висококваліфікованих викладачів, які мають фахову базову освіту, наукові ступені, значний досвід практичної роботи у сфері фізичної і реабілітаційної медицини;

підготовка в НУОЗ України імені П. Л. Шупика протягом трьох років кафедрою фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини понад 500 лікарів за спеціальністю «лікар фізичної і реабілітаційної медицини», які є очільниками реабілітаційних мультипрофесійних команд, до складу яких входять фізичні терапевти та ерготерапевти;

досвід викладання певних модулів освітньої програми магістерського рівня за спеціальністю «Терапія та реабілітація» науково-педагогічними працівниками кафедри фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини;

розвинена інфраструктура: 100% забезпечення гуртожитком студентів, у тому числі, з особливими потребами; використання площ для надання освітніх послуг, комп'ютерні лабораторії, спортивні, тренажерні, фітнес зали - роблять навчальний заклад привабливим для громадян із різним соціальним достатком, зокрема для сільської молоді;

наявність відповідного навчально-методичного та інформаційного забезпечення для використання активних форм навчання та інформаційних технологій у навчальному процесі.

НУОЗ України імені П.Л.Шупика має достатню клінічну базу у закладах

охорони здоров'я м. Києва, у цих закладах наявні підготовлені фахівці для забезпечення практичної підготовки фізичних терапевтів та ерготерапевтів.

Мета навчання:

формування фундаментальних знань з теорії і практики організації освітнього процесу у закладі вищої освіти;

підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії та ерготерапії, педагогіки і психології вищої школи на інноваційних засадах;

відпрацювання вмінь самостійно проводити викладацьку та інноваційну пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної чесності;

набуття досвіду керування навчально-пізнавальною, науково-дослідницькою, корекційно-педагогічною діяльністю здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Освітньо-професійна Програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, даних науково-доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії та ерготерапії, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія» передбачає складання стандартизованого тестового державного іспиту та складання практично-орієнтованого комплексного державного іспиту з дисциплін професійної підготовки.

Інтегрований тестовий іспит «КРОК» є тестовим компонентом Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», зокрема, 227 «Терапія та реабілітація» і здійснюється Екзаменаційною комісією НУОЗ України імені П. Л. Шупика та Центром тестування при МОЗ України.

Практично-орієнтований державний іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену. Практично-орієнтованим державним іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення заходів фізичної терапії при порушенні опорно-рухового апарату, дихальної, серцево-судинної та нервової системи та інших (за вибором навчального закладу) напрямках охорони здоров'я в умовах наближених до професійної діяльності.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Фізичний терапевт».

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	22 Охорона здоров'я
Назва спеціальності	227 Терапія та реабілітація

Освітня кваліфікація	Магістр за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія»
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт
Кваліфікація в дипломі	Фізичний терапевт
Назва освітньо – професійної програми	Терапія та реабілітація
Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»	Наказ МОН України від 05.09.2022 р. № 791 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти»
Передумови	На здобуття ступеня магістра фізичної терапії за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія» може претендувати бакалавр за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (Фізична терапія, ерготерапія) або за напрямком підготовки «Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)».
Опис предметної області, спеціалізація 227.1 «Фізична терапія»	<p>Об'єкти вивчення та діяльності – складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.</p> <p>Цілі навчання: створення, реалізація та корекція індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності та здоров'я осіб різного віку та можливостей; підготовка до науково-дослідної та викладацької діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання дисциплін професійної підготовки, основ наукових досліджень, іноземної мови (мов) в обсязі, необхідному для вирішення складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких завдань.</p> <p>Методи та методики: обстеження та</p>

	<p>тестування функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; проведення наукових досліджень; ведення наукової дискусії в усній та письмовій формах; викладацької діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії.</p>
Академічні права випускників	<p>Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія».</p>

**III. Обсяг кредитів ЄКТС,
необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

<p>Обсяг освітньо-професійної програми «Терапія та реабілітація» Спеціалізація: 227.1 «Фізична терапія»</p>	<p>Обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС для магістра фізичної терапії становить 120 кредитів. 50,0% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія», 30,0% (36 кредитів ЄКТС) — на забезпечення практичних спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія».</p>
--	---

IV. Перелік компетентностей випускника відповідно до наказу МОН України від 05.09.2022 р. № 791 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»

<p>Інтегральна компетентність Спеціалізація «Фізична терапія»</p>	<p>ІК. Фізичний терапевт здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем, провадити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних, педагогічних, соціальних наук та фізичної терапії в умовах комплексності та невизначеності.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності (МКФ).</p> <p>ЗК 2. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнта/клієнта, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися англійською мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність оцінювати, критично обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї, брати участь у інноваційних проектах для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати автономно, проявляти наполегливість та відповідальність щодо поставлених завдань і обов'язків.</p> <p>ЗК 7. Здатність проводити наукові дослідження відповідного рівня, публікувати результати в українських та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ЗК 8. Здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей.</p> <p>ЗК 9. Здатність адаптовуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом/клієнтом і членами мультидисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 10. Здатність обирати методи діяльності з позиції їх релевантності, валідності, надійності та планувати технології їх реалізації.</p> <p>ЗК 11. Здатність керувати, мотивувати людей рухатися до спільної мети, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта, цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, членами</p>

	<p>мультидисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 13. Здатність здійснювати освітню діяльність.</p> <p>ЗК 14. Здатність виконувати експертну роль з питань професійної ідентичності та компетентності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація «Фізична терапія»</p>	<p>СК 01. Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.</p> <p>СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.</p> <p>СК 03. Здатність проводити фізичну терапію особам різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СК 04. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.</p> <p>СК 05. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.</p> <p>СК 06. Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.</p> <p>СК 07. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СК 08. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 09. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.</p> <p>СК 10. Здатність до ведення фахової документації.</p> <p>СК 11. Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у сфері фізичної терапії у практичну діяльність.</p> <p>СК 12. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників.</p> <p>СК 14. Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати менеджмент (підприємницьку</p>

	діяльність) у фізичній терапії.
--	---------------------------------

Програмні результати навчання	
Спеціалізація «Фізична терапія»	
<p>ПРН 1. Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та уміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - розуміти постійний зв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер людського життя; - вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП); - здатність розуміти етіологію, патогенез та саногенез при складній прогресуючій та мультисистемній патології у контексті практичної діяльності у фізичній терапії; вміти аналізувати та враховувати вплив соціальних та особистісних чинників на рухову активність пацієнта/клієнта
<p>ПРН 2. Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію про стан пацієнта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вміти аналізувати інформацію від лікаря та з історії хвороби; - вміти аналізувати інформацію від інших фізичних терапевтів та фахівців, залучених до реабілітації.
<p>ПРН 3. Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводити фізичну терапію немовлят, дітей, підлітків, пацієнтів/клієнтів зрілого та літнього віку; - проводити фізичну терапію пацієнтів / клієнтів з різними нозологіями; - застосовувати заходи фізичної терапії при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях; - проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різних професійних груп з різними умовами праці
<p>ПРН 4. Демонструвати здатність знаходити,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулювати пошуковий запит, працювати з первинними та вторинними базами даних;

<p>вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коректувати свою практичну діяльність згідно практики заснованій на доказах; - порівнювати нові данні із загальноприйнятими підходами до фізичної терапії; - застосовувати нові науково-довказові дані, діючи в межах затверджених клінічних настанов/протоколів; - формувати зміст освітнього процесу в залежності від нових науково-довказових даних
<p>ПРН 5. Демонструвати вміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати тести та модифіковані шкали для оцінки сили м'язів, спастичності, когнітивних функцій, рухової функції, рухової активності, побутових можливостей та функціональної незалежності; - збирати та проводити аналіз результатів; виявляти основні симптоми, синдроми та порушення серцево-судинної та дихальної, нервової систем і опорно-рухового апарату
<p>ПРН 6. Проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (включно з професійним анамнезом); - збирати інформацію про загальний стан пацієнта (стан свідомості, конституція) та зовнішній вигляд; - визначати особливості рухової активності пацієнта до травми чи захворювання; - визначати особливості виникнення та динаміки симптомів; <p>виявляти зв'язок між особливостями рухової активності пацієнта/клієнта та скаргами і симптомами</p>
<p>ПРН 7. Демонструвати вміння визначати рівень психомоторного та фізичного стану пацієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії</p>	<p>використання відповідних шкал, тестів та опитувальників, запроваджених у фізичній терапії</p>
<p>ПРН 8. Демонструвати вміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при</p>	<ul style="list-style-type: none"> - враховувати протипокази та застереження до проведення обстеження залежно від стану пацієнта та характеру проведеного лікування; - безпечно та ефективно використовувати методи, обладнання й інструменти для

<p>складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій</p>	<p>визначення та вимірювання змін на рівні структури та тіла діяльності та участі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювати пацієнту/клієнту суть обстеження та попереджати про можливі реакції; - визначати ступінь контролю за рухом; - проводити аналіз нормальної та патологічної ходи; - застосовувати тести та модифіковані шкали для оцінки сили м'язів, спастичності, когнітивних функцій, рухової функції, рухової активності, побутових можливостей та функціональної незалежності; - збирати та проводити аналіз результатів; - виявляти основні симптоми, синдроми та порушення серцево-судинної та дихальної, нервової систем і опорно-рухового апарату
<p>ПРН 9. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пояснити ефективність вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; - пояснити необхідність профілактичних заходів фізичної терапії
<p>ПРН 10. Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології</p>	<ul style="list-style-type: none"> - визначати доцільність проведення фізичної терапії; - вміти визначати цільовий/очікуваний рівень результатів втручання таких як відновлення, підтримка, формування компенсацій, сповільнення втрати, профілактика вторинних ускладнень; - визначати пріоритетність застосування заходів фізичної терапії при складній прогресуючій та мультисистемній патології
<p>ПРН 11. Демонструвати уміння встановлювати цілі втручання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - визначати наявні ресурси; - формулювати цілі для реалізації потреб пацієнта/клієнта; - узгоджувати цілі фізичної терапії з цілями лікувальним процесом; - визначати пріоритетні цілі втручання
<p>ПРН 12. Демонструвати уміння розробляти технологію втручання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обирати та узгоджувати відповідні методи, засоби та форми фізичної терапії для досягнення встановлених цілей;

	<ul style="list-style-type: none"> - обирати методи, засоби та форми фізичної терапії, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність; - надати пацієнтам/клієнтам програму для самостійного виконання
<p>ПРН 13. Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уміння використовувати наявні та мобілізувати нові ресурси; - дотримуватись клінічного обґрунтування при досягненні цілі; - уміння адаптовувати практичну діяльність до змінних умов; - демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. - розуміти процеси, які відбуваються в організмі пацієнта/клієнта під час руху, використовувати ці знання з метою розвитку або відновлення рухових функцій (фізичних якостей, умінь та навичок); - демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій організму, активності та участі; - пояснювати та демонструвати виконання терапевтичних вправ/дій, налагоджувати зворотній зв'язок з пацієнтом/клієнтом, за потреби коректувати та перефразувати інструкції; - навчати пацієнта/клієнта самоконтролю; навчати пацієнта/клієнта застосувати принципи безпечної самостійної діяльності чи самоогляду, у період між терапевтичними заходами
<p>ПРН 14. Демонструвати уміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виявляти, підбирати, безпечно та ефективно використовувати обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта, методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; - дотримуватися стандартів під час вимірювання результатів;

	<ul style="list-style-type: none"> - враховувати дані самоконтролю пацієнта/клієнта; - визначати терапевтичний вплив реабілітаційних заходів; - визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження; - інформувати пацієнта/клієнта про результати втручання; - визначати ставлення пацієнта/клієнта до результатів втручання
<p>ПРН 15. Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів</p>	<ul style="list-style-type: none"> - регулювати частоту занять, тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів; - змінювати за потреби засоби, методи та форми фізичної терапії; - коригувати рухову активність пацієнта/клієнта відповідно до його згоди; спільно з пацієнтом/клієнтом координувати реалізацію реабілітаційного плану; - виконати оцінювання ефективності самостійної діяльності пацієнта/ клієнта; спільно з пацієнтом/клієнтом приймати рішення про тимчасове припинення або завершення втручання
<p>ПРН 16. Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сприймати особливості середовища та право на приватне життя і конфіденційність; - виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку та відповідним чином реагувати на неї; - узагальнювати усі результати обстеження і складати відповідний план професійних дій, враховуючи усі заходи безпеки та протипокази щодо кожної дії; - виявляти готовність, у разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до іншого фахівця сфери охорони здоров'я
<p>ПРН 17. Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ідентифікувати межі власної професійної діяльності; - демонструвати відповідальність за власні професійні рішення та дії; - ідентифікувати ролі та обов'язки інших фахівців сфери охорони здоров'я; - приймати найкращі можливі рішення, виходячи з принципу науково доказової діяльності; - демонструвати готовність у разі

	<p>невизначеності звертатися по допомогу до іншого фахівця;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством та іншим фахівцями
<p>ПРН 18. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями у мультидисциплінарній команді</p>	<ul style="list-style-type: none"> - враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; - визначати і інтерпретувати невербальні методи спілкування; - демонструвати навички уважного слухача та вміння правильно поставити запитання; - демонструвати професійне та зрозуміле спілкування з пацієнтом/ клієнтом, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу; - перевіряти чи пацієнт/клієнт розуміє надану інформацію; - вибрати відповідні методи спілкування враховуючи особливості стану конкретного пацієнта/клієнта; - дотримуватися спілкування з пацієнтом/клієнтом, між пацієнтом/клієнтом та іншими особами, враховувати культурні та мовні особливості; - демонструвати навички усного та письмового спілкування іноземною мовою (мовами) у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом; - дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою (мовами); - визначити, якою мовою пацієнт/клієнт володіє найкраще; - використовувати термінологію і пояснення прийнятні для культури, віку і статі пацієнта/клієнта та його опікунів/родичів; - опрацьовувати і записувати отриману інформацію належним чином
<p>ПРН 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя</p>	<p>при кровотечах, больовому шоці, при порушеннях дихання, черепно-мозкових травмах, пораненнях кінцівок та хребта тощо</p>

<p>ПРН 20. Демонструвати уміння здійснювати викладацьку діяльність; здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонструвати, пропагувати і сприяти здоровому способу життя; - застосовувати навчальні принципи у практичній діяльності; - визначати і розуміти навчальні принципи; - обговорювати такі навчальні принципи, як визначення стилю навчання, індивідуальні та групові заняття, рефлексивні заняття, зорієнтовані на мету, зорієнтовані на студента, надавання і отримування відгуків; - розробляти навчальний план, який включатиме посилення на сучасні наукові дослідження; - вибирати навчальні ресурси, планувати і проводити навчання відповідно до потреб пацієнта/клієнта та особливостей середовища; - виявляти індивідуального користувача або групу користувачів; - оцінити потреби пацієнта/клієнта для того, щоб вибрати належні ресурси і оточення; - вибирати належний метод надання послуг, залежно від потреб пацієнта/клієнта чи розміру групи; - виявляти існуючі ресурси або створювати науково доказові ресурси; - організувати приміщення, необхідне обладнання та забезпечити інформацією; - визначити навчальні завдання, змістове наповнення курсу та вибрати рівень розуміння; - написати навчальну мету та завдання і спланувати формат та послідовність навчальних занять для кращого засвоєння матеріалу; - проводити заплановані навчальні заняття; - пояснювати інформацію у найбільш ефективний спосіб; - оцінити результати навчання та, при потребі, здійснити її корекцію; - підготувати форми оцінювання; - заохочувати слухачів висловлювати свої відгуки; - аналізувати відгуки; - адаптувати навчальний план; - повторно оцінювати новий навчальний план;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати відповідну форму навчання; - пристосовувати навчальне середовище до культурних, вікових, гендерних та індивідуальних чи сімейних особливостей пацієнтів/клієнтів; - користуватися термінологією та мовою, що відповідає культурним, віковим, гендерним та індивідуальним чи сімейним особливостям пацієнтів/клієнтів; - сприяти використанню перекладу та письмової інформації, представленої відповідною мовою
<p>ПРН 21. Демонструвати виконання вимог безперервного професійного розвитку та його планування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонструвати вміння оцінювати себе критично; - демонструвати вміння представити і оцінити власний досвід, а також визначити навчальні завдання; - демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; - розробляти та удосконалювати план безперервного професійного розвитку; - вдосконалювати знання і досвід в процесі вивчення досвіду колег та свого власного, брати участь у вивченні досвіду колег; - вносити необхідні зміни в свою діяльність відповідно до результатів оцінювання
<p>ПРН 22. Демонструвати уміння здійснювати науково дослідну діяльність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знайти, аналізувати та використовувати необхідну фахову інформацію; - застосовувати пошуковий процес; - розробляти і модифікувати пошукові стратегії; - вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних; - пояснювати різні методи статистичного аналізу стосовно різних форм дослідження; - пояснювати можливі етичні наслідки та вимоги під час досліджень у сфері охорони здоров'я. розуміти процес критичного аналізу; - демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації; - знайти відповідні критерії для оцінки якості різного типу літератури; - демонструвати знання основи біо-медичних статистичних даних; - критично аналізувати належний підбір

наукових праць;

- демонструвати розуміння методів дослідження та уміння доповідати у науковому форматі;
- описувати відповідні методи дослідження, які можуть використовуватися для вивчення різноманітних дослідницьких питань;
- розуміти базові цінності різних дослідницьких парадигм для досліджень у фізичній терапії;
- демонструвати базове розуміння процесів дослідження;
- описувати основні елементи форм досліджень;
- описувати різні методи збору даних;
- розуміти етичні норми дослідницького процесу, включаючи поняття згоди і неприпустимості плагіату;
- використовувати належний формат, виходячи з методу наукового дослідження;
- використовувати стандартизований формат ведення записів;
- застосовувати цитування при використанні відомого наукового методу;
- демонструвати здібності синтезувати інформацію, отриману з кількох джерел;
- демонструвати уміння представляти дані наукових досліджень, використовуючи різноманітні методи презентації різним категоріям слухачів;
- інтегрувати сучасні наукові дані у практичну діяльність;
- критично аналізувати існуючу практику фізичної терапії, посиляючись на сучасну наукову літературу;
- обґрунтовувати практичну діяльність фізичної терапії, посиляючись на сучасні наукові дослідження;
- обговорити принципи науково обґрунтованого навчання, критичного аналізу і синтезу літератури та думки експертів і використання усіх найкращих сучасних надбань у роботі з пацієнтом/клієнтом;
- пояснити процеси клінічного обґрунтування для підтвердження обраного підходу фізичної терапії;

	<ul style="list-style-type: none"> - обґрунтовувати обраний підхід фізичної терапії; - посилаючись на сучасні наукові дослідження; - брати участь у презентаціях та аналізах наукових досліджень; - аргументувати доцільність науково обґрунтованого навчання.
<p>ПРН 23. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слідувати законодавчим актам, що стосуються фахівців сфери охорони здоров'я України; - дотримуватись меж загальної сфери професійної діяльності; - дотримуватися Етичного Кодексу фізичного терапевта; - діяти згідно власних професійних рішень; - вести записи результатів фізичної терапії; - використовувати лише ті аббревіатури і термінологію, яка є прийнятною для даної установи; - проявляти повагу до пацієнта/ клієнта; - проявляти емпатію; - дотримуватись ефективного спілкування; - дотримуватися медичного права; розуміти необхідність отримання згоди як з боку пацієнта/клієнта, так і з боку надавача послуг; - розуміти принципи отримання згоди, у випадках, коли пацієнт/клієнт є недостатньо компетентним, або не спроможний дати згоду; - повідомляти пацієнту/клієнту інформацію про кожну процедуру, що виконується; - отримувати і записувати згоду пацієнта/клієнта на проведення кожної процедури; - сприймати та поважати потребу пацієнта/клієнта у спілкуванні; - сприймати та поважати культурні відмінності; - обговорювати вплив культури на можливості проведення фізичної терапії.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у п'ять кластерів.

Кваліфікація магістр спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.1 «Фізична терапія» передбачає:

Кластер 1. Реабілітаційні медичні компетентності в галузі охорона здоров'я.

СК 1. Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.

СК 2. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.

СК 3. Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях

Кластер 2. Компетентності у сфері надання медичної реабілітаційної допомоги населенню.

СК 4. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.

СК 5. Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.

Кластер 3. Організаційні та управлінські компетентності.

СК 6. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.

СК 7. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.

СК 8. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.

Кластер 4. Професійні та особистісні компетентності.

СК 9. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.

СК 10. Здатність до ведення фахової документації.

СК 11. Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.

СК 12. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.

Кластер 5. Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю.

СК 13. Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників.

СК 14. Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.

СК 15. Здатність здійснювати менеджмент(підприємницьку діяльність) у фізичній терапії.

VI. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Терапія та реабілітація» та їх логічна послідовність

Код	Компоненти освітньої програми	Обсяг, кредиті в ЄКТС	Обсяг, годин	Форма підсумк. контролю	Рік навчання	
					1	2
I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ						
<i>Цикл загальної підготовки</i>						
OK 1	Сучасні стандарти «Терапія та реабілітація»	3	90	Диф. залік	*	
OK 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	Диф. залік	*	
OK 3	Біо-психо-соціальна модель реабілітації. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: теоретичні аспекти та практичне застосування	3	90	Диф. залік	*	
OK 4	Фізіологія рухової активності та психофізіологічні аспекти кінезіології	3	90	Диф. залік	*	
OK 5	Методологія розробки авторських та дослідницьких програм з фізичної терапії на засадах доказової медицини	3	90	Диф. залік	*	
OK 6	Інноваційні методи дослідження в фізичній терапії	3	90	Диф. залік	*	*
OK 7	Клінічна практика	10	300	Диф. залік	*	
OK 8	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5	225	Іспит		*
OK 9	Комплексний екзамен	1,5	45	Іспит		*
	Всього	37	1110			
<i>Цикл професійної підготовки</i>						
OK 10	Методи обстеження у фізичній терапії	3	90	Диф. залік	*	

ОК 11	Природні та преформовані фізичні чинники у фізичній терапії	3	90	Диф. залік	*	
ОК 12	Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях опорно-рухового апарату	5	150	Іспит		*
ОК 13	Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях нервової системи	5	150	Іспит		*
ОК 14	Фізична терапія в педіатричній практиці	5	150	Іспит		*
ОК 15	Фізична терапія при хірургічних втручаннях та онкологічних захворюваннях	3	90	Диф. залік		*
ОК 16	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3	90	Диф. залік		*
ОК 17	Клінічна практика: робота у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди	26	780	Іспит		*
	Всього	53	1590			
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	90	2700			
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ						
	Вибіркові компоненти з каталогу			Залік	*	*
	Загальний обсяг вибірових компонент	30	900			
ВСЬОГО ЗА ПРОГРАМОЮ		120	3600			

Перелік вибірових компонент та їх логічна послідовність

Код	Компоненти освітньої програми	Обсяг, кредитів ЄКТС	Обсяг, годин	Форма підсумк. контролю	Рік навчання	
					1	2
Цикл загальної підготовки						
ВК 1	Історія України та української культури	3	90	Залік	*	

ВК 2	Основи тактичної медицини	3	90	Залік	*	
ВК 3	Ділова англійська мова	3	90	Залік	*	
ВК 4	Базова військова англійська	2	60	Залік		*
ВК 5	Основи психології. Основи педагогіки.	2	60	Залік		*
ВК 6	Логіка наукового дослідження та сучасна філософія науки	2	60	Залік		*
ВК 7	Історія медицини. Загальні відомості.	3	90	Залік	*	
ВК 8	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	90	Залік	*	
ВК 9	Методологічні та етико-правові засади біомедичних досліджень	2	60	Залік		*
ВК 10	Медична інформатика	3	90	Залік		*
ВК 11	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	90	Залік		*
ВК 12	Медичне право України	3	90	Залік		*
ВК 13	Актуальні питання медичного права. Правове забезпечення досліджень в галузі охорони здоров'я та галузі біології	3	90	Залік		*
ВК 14	Фізична реабілітація в пульмонології, фтизіатрії	3	90	Залік		*
ВК 15	Соціальна медицина, громадське здоров'я в Україні	3	90	Залік	*	
ВК 16	Основи неонатології	1,5	45	Залік	*	
ВК 17	Основи раціонального та дієтичного харчування	3	90	Залік	*	
ВК 18	Основи клінічної алергології та імунології	3	90	Залік		*
ВК 19	Фізична реабілітація та спортивна медицина	2	60	Залік		*

VII. Інформація про забезпечення освітніх компонентів необхідними засобами провадження

Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
ОК 1 Сучасні стандарти «Терапія та реабілітація»	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцз'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх) Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)
ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ВК 3 Ділова англійська мова	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої	Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцз'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)

ВК 4 Базова військова англійська	діяльності	акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	
		Відеомагнітофон Samsung (6v gw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.	Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)
		Обладнання лінгафонного кабінету Діалог; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 32,9 м ² , 66,0 м ² , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
		ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.	Навчальна аудиторія 48 м ² , Навчальні класи 16,1 м ² , 16,4 м ² , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
		ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Ssilver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)
ОК 3 Біо-психосоціальна модель реабілітації. Міжнародна класифікація функціонування,	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для	Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни»,

<p>обмеження життєдіяльності та здоров'я : теоретичні аспекти та практичне застосування</p> <p>БК 12 Медичне право України</p> <p>БК 13 Актуальні питання медичного права. Правове забезпечення досліджень в галузі охорони здоров'я та галузі біології</p>	<p>провадження освітньої діяльності</p>	<p>ручними мікрофонами; система відеоконференцв'язку GDХ6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flatron L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p>
		<p>Відеомагнітофон Samsung (bvgw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p> <p>Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)</p>
		<p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.</p>	
		<p>ПК ComStaric 2200/процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна (актова) зала, 507,0 м²; (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p>
<p>ОК 4 Фізіологія рухової активності та психофізіологічні аспекти кінезіології</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з</p>	<p>Лекційна (актова) зала, 507,0 м²; (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p>

	<p>провадження освітньої діяльності</p>	<p>ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p>
<p>ОК 5 Методологія розробки авторських та дослідницьких програм з фізичної терапії на засадах доказової медицини</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевизор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевизор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна (актова) зала, 507,0 м²; (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p> <p>Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>

<p>ОК 6 Інноваційні методи дослідження в фізичній терапії</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевизор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевизор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.</p>	<p>Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Зал фізичної терапії, 56,0 кв. м НДСЛ «Охматдит» МОЗ України (вул. В.Черновола,28/1, 3-й поверх)</p>
<p>ОК 7 Клінічна практика</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Стандартизовані тести та не стандартизовані набори для терапевтичного оцінювання;</p> <p>Динамометри, пульсометри, пінчметриЮ апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування;</p> <p>Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі;</p> <p>10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного Терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од;</p> <p>сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см);</p> <p>паралельні регульовані бруси;</p> <p>мобільне дзеркало;</p> <p>милиці, палиці, ходунки;</p>	<p>Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p>

БК 10 Медична інформатика		<p>крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантели різної ваги; шведська стінка.</p> <p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54N Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02;принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); фліпчарт Standart для маркеру;аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х каналний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; офісні та медичні меблі.</p>	
		<p>Інтерактивна дошка Panmasonic Panaboard; системний блок «тонкий клієнт»VT Computers:TK Celeron 2.8; мультимедійний проектор Epson; ноутбуки Asus X541 та Dell Vostro; офісні меблі.</p> <p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p> <p>Навчальна аудиторія 35,4 м²; навчальні класи 102,5 м² кафедра медичної інформатики (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 3 поверх)</p>

		ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)
		Комп'ютер VT Computers Intel Celeron G1840 2/2 GHz; ноутбук Dell Vostro 3568; мультимедійні проектори: Epson EB-S10 S/N; Epson EB -S 31; МФУ Xerox 3220; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 66,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)
ОК 8 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Інтерактивна дошка Panmasonic Panaboard; системний блок «тонкий клієнт»VT Computers:TK Celeron 2.8; мультимедійний проектор Epson; ноутбуки Asus X541 та Dell Vostro; офісні меблі. Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)
ОК 9 Комплексний екзамен	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Настінний екран для демонстрації слайдів; мультимедійний проектор Epson EMP –S52; Notebook «Sony»; офісні меблі. Комп'ютер Comstar Standart Intel Celeron D-420 з монітором 17" Viewsonic VA 708; багатофункціональний пристрій лазерний Canon Sensys MF-3228; дошка для маркеру навчальна (115x70 см) – 3 шт.; мікроскопи бінокулярні лабораторні – 7 шт.; офісні меблі.	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)

			Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)
ОК 10 Методи обстеження у фізичній терапії	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стандартизовані тести та не стандартизова набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметри апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)

<p>ОК 11 Природні і преформовані фізичні чинники у фізичній терапії</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Фізіотерапевтична апаратура, обладнання для лікування природними та преформованими фізичними факторами в умовах фізіотерапевтичних відділень, реабілітаційних центрів: електрофорез, іонофорез, ампліпульстерапія, флюктуоризації, інтерференц-терапія, дарсонвалізація, терапії короткими та мікрохвилями, діадинамотерапії, електростимуляція, кріотерапія, тепловікування, парафінотерапія, пелоїдотерапії, синусоїдальними модульованими струмами, лазеротерапія, УВЧ І СВЧ–терапія, фонофорез лікарських речовин, магнітотерапія, ударно-хвильової терапія, бальнеотерапія, гідрокінезотерапія.</p>	<p>Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p>
<p>ОК 12 Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях опорно-рухового апарату</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Стандартизовані тести та не стандартизовані набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметри апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного</p>	<p>Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>НДСЛ «ОХМАТДИТ» (м. Київ, вул. Чорновола 28/1, корпус 15, навчальна</p>

	<p>Терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; VELOERGOметр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка.</p> <p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02;принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); фліпчарт Standart для маркеру;аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х канальний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; офісні та медичні меблі.</p>	<p>аудиторія 166,9 м², навчальна кімната 47,2 м²)</p>
	<p>ПК ComStaric 2200 /процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p>
	<p>Екран проєкційний настінний з алюмінієвим профілем (3000x2000); проектор Epson EB-S41; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 4 179,6 м²,</p>

			призначена для проведення лекційних занять (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх)
ВК 8 Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки ВК 17 Основи раціонального та дієтичного харчування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Настінний інтерактивний комплекс (EPSON EB – S02), стаціонарний ПК VT Computers комплект: процесор Intel Celeron G 1840 2/8 GHz з монітором 18,5 «Asus VS197 DE»; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 102,7 м ² , кафедра громадського здоров'я (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх)
		Дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); фліпчарт Standart для маркеру; екран проєкційний настінний з алюмінієвим профілем (3000x2000); проєктор Epson EB-S41; офісні меблі. Відеомагнітофон Samsung (6vbw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 4, 179,6 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх)
		Стандартизовані тести та не стандартизовані набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметриЮ апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)

		<p>Терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; VELOERGOметр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка.</p> <p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200; фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х каналний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; медичні та офісні меблі.</p>	
<p>ОК 13 Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях нервової системи</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження</p>	<p>Стандартизовані тести та не стандартизовані набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметри; апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі;</p>	<p>Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення,</p>

	освітньої діяльності	<p>10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного</p> <p>Терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; VELOERGOметр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка.</p> <p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер А4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200; фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х каналний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; медичні та офісні меблі.</p>	(вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)
ОК 14 Фізична терапія в педіатричній практиці	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у	Стандартизовані тести та не стандартизовані набори для терапевтичного оцінювання;	Навчальний клас, 61,6 м, 3-й поверх НДСЛ «ОХМАТДИТ»

	<p>користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Динамометри, пульсометри, пінчметриЮ апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного</p> <p>Столи для Бобат – терапії терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка.</p> <p>ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.</p>	<p>(м. Київ, вул. Чорновола 28/1)</p>
<p>ОК 15 Фізична терапія при хірургічних втручаннях та онкологічних захворюваннях</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження</p>	<p>Стандартизовані тести та не стандартизова набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметриЮ апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі;</p>	<p>Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення,</p>

	освітньої діяльності	<p>10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка. ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DS E3400; монітор Samsung S100; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018. Хірургічний операційний блок (операційні столи для ургентних хірургічних втручань, операційні столи для планових хірургічних втручань) - спільне користування. Медичні та офісні меблі.</p>	(вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)
		<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцз'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)
ОК 16 Фізична терапія в акушерстві та гінекології	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні	<p>Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжка функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮВЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним</p>	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)

	<p>для провадження освітньої діяльності</p>	<p>орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункції у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.</p>	<p>Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м² (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)</p> <p>Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Навчальний клас, 61,6 м, 3-й поверх НДСЛ «ОХМАТДИТ» (м. Київ, вул. Чорновола 28/1)</p>
--	---	---	---

		<p>Стандартизовані тести та не стандартизова набори для терапевтичного оцінювання;</p> <p>Динамометри, пульсометри, пінчметриЮ апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування;</p> <p>Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі;</p> <p>10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного</p> <p>Терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка.</p> <p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200; фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач</p>	
--	--	---	--

		артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х канальний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; медичні та офісні меблі.	
ОК 17 Клінічна практика: робота в складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стандартизовані тести та не стандартизовані набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметриЮ апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки;	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)

		<p>крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню;</p> <p>обтяжувачі на кінцівки і пальці;</p> <p>платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики;</p> <p>VELOERGOметр;</p> <p>степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка. ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DS E3400; монітор Samsung S100; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018. Хірургічний операційний блок (операційні столи для ургентних хірургічних втручань, операційні столи для планових хірургічних втручань) - спільне користування. Медичні та офісні меблі.</p>	
<p>ВК 6 Логіка наукового дослідження та сучасна філософія науки</p> <p>ВК 7 Історія медицини. Загальні відомості</p> <p>ВК 15 Соціальна медицина,</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцз'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flatron L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульти XEN; офісні меблі.</p>	<p>Навчальна кімната №1 34,5 м², Навчальна кімната №2 35,5 м², Комп'ютерний клас 24,8 м² кафедра управління охороною здоров'я та публічного адміністрування (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)</p>

<p>громадське здоров'я в Україні</p>		<p>Стандартизовані тести та не стандартизовані набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметриЮ апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного</p> <p>Терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка.</p> <p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54N Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200; фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х канальний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>
---	--	--	---

		світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; медичні та офісні меблі.	
БК 16 Основи неонатології	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Ваги медичні для немовлят з ростоміром BDU15-Medical – 2 шт.; ростомір механічний; тонометр MICROLIFE BP AG 1-20 – 2 шт.; тонометр механічний BOKANG BK2001-3001 з дитячою манжетою (20-29 см); термометр медичний Medicare скляний ртутний – 2 шт.; термометр електронний Gamma з гнучким кінчиком Thermo Soft; пульсоксиметр медичний IMDK FU-YK81C – 2 шт.; персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950 – 2 шт.; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; екран проекційний настінний; фліпчарт Standart для маркеру; медичні та офісні меблі. Пологові зали з устаткуванням у сумісному використанні.	Навчальні аудиторії 144,4 м ² кафедра неонатології (НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1)
		Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮБЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації	Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м ² (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)

		дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункції у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.	
ВК 18 Клінічна алергологія та імунологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Екран проєкційний настінний; негатоскоп – 3 шт.; комп'ютери – 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400, INTEL CELERON D 420/AT, ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart / Secret 430, ПК Comstar standart /Secret 754, DCE Celeron 3400, VT Computers FDD; багатофункціональні пристрої – 3 шт: лазерний MF-4018 – 2 шт., HP лазерний M -1132; ноутбуки – 3 шт.: МКС D 620SV, ASUS-X- 58, HP- 255 G-7; принтери – 3 шт.: Canon LBP-810, лазерний Samsung ML 1615, лазерний Samsung ML 1750; факс Panasonic KX- FLU 03 UA; ваги медичні механічні GT131-160 – 2 шт.; ваги медичні серії BDU150-Medical+Seca; ваги медичні для немовлят з ростоміром BDU15-Medical – 2 шт.; ростомір механічний; тонометр MICROLIFE BP AG 1-20 – 2 шт.; тонометр механічний BOKANG BK2001-3001 з дитячою манжетою (20-29 см); термометр медичний Medicare скляний ртутний – 2 шт.; термометр електронний Gamma з гнучким кінчиком Thermo Soft; пульсоксиметр медичний IMDK FU-YK81C – 2 шт.; офісні та медичні меблі.	Навчальні аудиторії, класи 88,1 м ² , кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології (НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1)

		<p>Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огородженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮВЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункцій у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.</p>	<p>Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м² (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)</p>
<p>БК 2 Основи тактичної медицини</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що</p>	<p>Багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018; багатофункціональний пристрій лазерний Canon Sensys MF 3228; комп'ютер CPU Celeron 430 (ComStar Standart); монітор 17" Samtron 76E;</p>	<p>Навчальні аудиторії 70,0 м² кафедра терапії та ревматології (ДУ</p>

	знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<p>ноутбук Intel Pentium-3; принтер Canon лазерний LBP-1120; проектор зображення Epson EMP-S52 (мультимедійний) – 2 шт.; системний блок VIA KM 400; електрокардіограф 12 канал. Юкард 200; ноутбук ASUS X541UJ-GQ443; ноутбук Lenovo TrinkBook 15 G2 ARE (20VG0075RA); проектор Epson EB-S41-1; набір для відновлення прохідності дихальних шляхів у дитини; дитяча внутрішньокісткова інфузія/нога для внутрішньо-кісткового вливання; екран; модель грудної клітини; модель інтубації; модель-імітатор трахеостоми та догляд за нею; повноцінний дорослий манекен CRIDIS; тренажер крикотиреотомії; учбова модель для СЛР дорослий «Профі» з контролем+«санітарні маски»+ «легені»; комплекти аптечок (військові, автомобільні, санінструкторів); декомпресійна голка; мішок для штучної вентиляції легень AMBU дорослого; мішок для штучної вентиляції легень AMBU педіатричний; сортувальні картки; автоматичний зовнішній дефібрилятор тренувальний; засіб механічний для зупинки кровотечі по типу турнікету; назофарингіальні повітропроводи різних розмірів; орофарингіальні повітропроводи різних розмірів; ларингеальна маска; бар'єрний пристрій для штучної вентиляції легень «рот до лицевої маски»; еластичні бинти; косинки трикутні; шини іммобілізаційні гнучкі; транспортувальна дошка; шина Кендріка; пневмошини; термоковдри; шийні коміри різних розмірів; пакет перев'язувальний індивідуальний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою; захисні щитки для очей при пораненні ока; офісні та медичні меблі.</p>	<p>«Національний науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска НАМН вул. С. Хороброго, 5)</p>
		<p>Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легень ЮВЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої</p>	<p>Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м² (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)</p>

		<p>реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішнькісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункції у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.</p>	
<p>БК 1 Історія України та української культури</p> <p>БК 6 Логіка наукового дослідження та сучасна філософія науки</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцз'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>	<p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>

БК 9 Методологічні та етико-правові засади біомедичних досліджень		Відеомагнітофон Samsung (6v gw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.	Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)
		Обладнання лінгафонного кабінету Діалог; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 32,9 м ² , 66,0 м ² , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
БК 5 Основи психології. Основи педагогіки	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцз'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.	Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)
		Відеомагнітофон Samsung (6v gw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.	Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)
		ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.	Навчальні аудиторії 66 м ² , 48 м ² ; Навчальні класи 16,1 м ² , 16,4 м ² ;

			кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)
БК 14 Фізична реабілітація у пульмонології, фтизіатрії	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер А4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200; фліпчарт Standart для маркеру; медичні та офісні меблі.	Навчальна кімната 12,4 м ² кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги (КНП «Київська міська дитяча лікарня № 1» вул. Богатирська, 30) Навчальна кімната 18 м ² кафедра сімейної медицини та амбулаторно-поліклінічної допомоги (КНП «Клінічна лікарня № 15 Подільського району м. Києва» вул. Іллінська 3/7)
БК 19 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	ПК Intel Celeron 845; Pentium POCIC 333; мультимедійній проектор LCD проектор Panasonic PT L5; БФП HP LaserJet M1132 MFP; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболу; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка; медичні та офісні меблі.	Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини, 80 кв. м, КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», реабілітаційне відділення, (вул. Федора Максименка, 26, 3-й поверх)

Інформація про обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за освітньою програмою 227«Терапія та реабілітація», спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія» на другому рівні вищої освіти

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування освітнього компонента	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Комп'ютерний клас № 3, 34,8 м ² (вул. Дорогожицька 9, кафедра інформатики, інформаційних технологій і трансдисциплінарного навчання, теоретичний корпус, 3 поверх)	Медична та біологічна фізика Медична інформатика	20 шт.	ILIAS, Statistica 10, SPSS, GoToMeeting, Zoom, AnyDesk, Microsoft Office, Statgraphics for Windows	так
Навчальний комп'ютерний клас Відділу інформаційного забезпечення № 1 34,4 м ² (вул. Дорогожицька 9, теоретичний корпус, 4 поверх)	ОК 1 – ОК 17	15 шт.	ОС Windows XP- програма Elex (власної розробки, затверджена МОЗ)	так
Навчальний комп'ютерний клас Відділу інформаційного забезпечення № 2 33,2 м ² (вул. Дорогожицька 9, теоретичний корпус, 4 поверх)	ОК 1 – ОК 17	15 шт.	ОС Windows XP- програма Elex (власної розробки, затверджена МОЗ)	так

<p>Навчальний комп'ютерний клас Відділу інформаційного забезпечення № 3 36,8 м² (вул. Дорогожицька 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p>	<p>ОК 1 – ОК 17</p>	<p>16 шт.</p>	<p>ОС Windows XP- програма Elex (власної розробки, затверджена МОЗ)</p>	<p>так</p>
<p>Читальна зала Наукової бібліотеки НУОЗ України імені П. Л. Шупика 130,17 м² (вул. Дорогожицька 9, теоретичний корпус, 1 поверх)</p>	<p>ОК 1 – ОК 17</p>	<p>18 шт.</p>	<p>Microsoft Office, Statistica 10, Statgraphics for Windows, ILIAS, GoToMeeting, Zoom, AnyDesk</p>	<p>так</p>

VIII- Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.1 «Фізична терапія» передбачає складання стандартизованого тестового державного іспиту та складання практично- орієнтованого комплексного державного іспиту з дисциплін професійної підготовки.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Інтегрований тестовий іспит «КРОК» є тестовим компонентом Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», зокрема, 227 «Терапія та реабілітація» і здійснюється Екзаменаційною комісією НУОЗ України імені П. Л. Шупика та Центром тестування при МОЗ України. Практично-орієнтований державний іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену. Практично-орієнтованим державним іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення заходів фізичної терапії при порушенні опорно-рухового апарату, дихальної, серцево-судинної та нервової системи та інших (за вибором навчального закладу) напрямах охорони здоров'я в умовах наближених до професійної діяльності.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Обов'язковість виконання кваліфікаційної роботи визначається освітньою програмою навчального закладу. Перевірка кваліфікаційної роботи на оригінальність; недопущення академічного плагіату.

IX. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У НУОЗ України імені П.Л. Шупика функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення інших процедур і заходів.

Х. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Концепція освітньої діяльності НУОЗ України імені П. Л. Шупика на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (з доповненнями), Національної рамки кваліфікацій (7 рівень), FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Код компетентності	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність спеціалізації «Фізична терапія»					
ІК	Фізичний терапевт здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем, провадити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних, педагогічних, соціальних наук та фізичної терапії в умовах комплексності та невизначеності.				
Загальні компетентності					
ЗК 01	Здатність до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності (МКФ).	Знати способи аналізу, синтезу інформації на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
ЗК 02	Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнта/клієнта, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення	Знати способи формулювання та вирішення проблем на основі базових знань та клінічного мислення	Вміти клінічно та рефлексивно мислити та приймати відповідні рішення	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення вирішення проблем	Бути відповідальним за прийняття рішення та його наслідки
ЗК 03	Здатність оцінювати, критично обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності	Знати способи оцінки результатів наукових досліджень у практичній діяльності	Вміти критично оцінити та обговорити результати наукових досліджень	Встановлювати зв'язки, обговорювати результати наукових досліджень у практичній діяльності	Бути відповідальним за результати оцінки наукових досліджень
ЗК 04	Здатність проводити наукові дослідження відповідного рівня, публікувати результати в українських та міжнародних наукових виданнях	Знати способи та методи проведення наукових досліджень та їх публікацій	Вміти провести наукове дослідження та опублікувати його результати	Провести наукове дослідження та представити його результати	Бути відповідальним за результати проведеного дослідження та його оприлюднення

ЗК 05	Здатність генерувати нові ідеї, брати участь у інноваційних проєктах для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань	Знати способи та методи формування ідей та гіпотез	Вміти сформулювати ідеї та гіпотези для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань	Встановлювати відповідні зв'язки для реалізації ідей та гіпотез при вирішенні клінічних, наукових та освітніх завдань	Бути відповідальним за очікувані результати власних ідей та гіпотез
ЗК 06	Здатність працювати автономно, проявляти наполегливість та відповідальність щодо поставлених завдань і обов'язків	Знати умови, форми та професійні обов'язки автономної діяльності	Вміти провадити автономну практичну діяльність згідно поставлених завдань	Продемонструвати навички самостійної практичної діяльності	Бути відповідальним за результати самостійної діяльності
ЗК 07	Здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди	Знати форми та умови роботи у складі мультидисциплінарної команди	Вміти провадити практичну діяльність у складі мільтидисциплінарної команди	Продемонструвати навички та уміння роботи у мультидисциплінарній команді	Бути відповідальним за результати роботи у мільтидисциплінарній команді
ЗК 08	Здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей	Знати письмові та усні форми професійного спілкування між членами мультидисциплінарної команди	Вміти застосовувати письмові та усні форми професійного спілкування між членами мультидисциплінарної команди	Демонструвати навички та уміння письмового та усного спілкування між членами мультидисциплінарної команди	Бути відповідальним за ефективність письмового та усного професійного спілкування у мільтидисциплінарній команді
ЗК 09	Здатність адаптуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом/клієнтом і членами мультидисциплінарної команди	Знати форми та способи прийняття оптимальних рішень для пацієнта/клієнта та членів реабілітаційної команди	Вміти адаптуватися та знаходити оптимальні рішення для пацієнта /клієнта та членів реабілітаційної команди	Демонструвати навички та уміння прийняття оптимальних рішень для пацієнта/ клієнта та членів реабілітаційної команди	Бути відповідальним за прийняті рішення для пацієнта клієнта, членів реабілітаційної команди
ЗК 10	Здатність обирати методи діяльності з позиції їх релевантності, валідності, надійності та планувати технології їх реалізації	Знати методи та способи вибору релевантних, валідних та надійних технологій	Вміти реалізовувати вибрані релевантні, валідні та надійні технології	Продемонструвати навички та уміння вибору та застосування релевантних, валідних та надійних технологій	Бути відповідальним за результати вибраних та реалізованих релевантних, валідних та надійних технологій
ЗК 11	Здатність керувати, мотивувати людей рухатися до спільної мети, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Знати способи і методи управління та їх оцінки	Вміти мотивувати людей та забезпечити якість виконуваної роботи	Продемонструвати навички та уміння способів та методів впливу на якість виконуваної роботи	Бути відповідальним за вибір та оцінку виконуваної роботи

ЗК 12	Здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта та цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, членами мультидисциплінарної команди	Знати Етичний Кодекс фізичного терапевта, законодавчі документи, що стосуються охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, фізичної терапії.	Дотримуватися Етичного Кодексу фізичного терапевта законодавства, вміти отримувати згоду пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної терапії	Проявляти повагу до пацієнта/ клієнта; проявляти емпатію; дотримуватись ефективного спілкування; сприймати та поважати потребу пацієнта/клієнта у спілкуванні.	Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання етичних та юридичних вимог.
ЗК 13	Здатність здійснювати освітню діяльність	Знати способи та методи провадження освітньої діяльності	Вміти використовувати способи та методи освітньої діяльності	Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу, спілкуватися з ними вербально та невербально	Бути відповідальним за свою освітню діяльність.
ЗК 14	Здатність виконувати експертну роль з питань професійної ідентичності та компетентності	Знати роль фізичного терапевта при здійсненні експертної оцінки власного дотримання компетенцій	Вміти виявляти та оцінювати себе критично відповідно до професійних компетенцій	Користуватися засобами комунікації; зрозуміло і недвозначно викладати свою думку, знання та пояснення, що обґрунтовують дії відповідно до професійних компетенцій	Самостійно вибирати оптимальні способи оцінки професійних компетенцій та самоідентифікацій
Спеціальні (фахові) компетентності. Спеціалізація «Фізична терапія»					
СК 01	Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії	Знати основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної терапії	Вміти пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній терапії; патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.

СК 02	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування	Знати основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи рухової терапії, клінічне мислення, основні методи лікування.	Вміти квично мислити та розуміти, трактувати та враховувати діагноз пацієнта при здійсненні відповідного лікування	Здатність ефективно формувати та комунікувати у професійній діяльності	Бути відповідальним за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань необхідних для клінічного мислення.
СК 03	Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях	Знати засоби методи та форми фізичної терапії при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях	Вміти безпечно та ефективно проводити програму фізичної терапії; діяти наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії; вносити корективи у індивідуальну програму реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом/клієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями; надати пацієнтам/клієнтам програму для самостійних занять.	У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до інших фахівців; надавати пацієнтові/клієнтові вербальні та невербальні підказки, коректуючи виконання вправ/дій, і, при потребі, перефразовувати інструкції; взаємодіяти із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	Бути відповідальним за ефективну провадження фізичної терапії для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях
СК 04	Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію	Знати способи та форми обробки отриманої інформації від колег	Вміти здійснювати на підставі обраного способу або форми обробку інформації від колег	Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу, спілкуватися з ними вербально та невербально	Бути відповідальним за власні професійні рішення, та способи обробки інформації отриманої від колег.

СК 05	Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією	Знати методи соціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічного дослідження; основні покази та протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії; особливості обстеження у фізичній терапії, спеціальні тести та шкали; етичні та юридичні вимоги ведення документації для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією	Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта; скласти анамнез; демонструвати чітке логічне обґрунтування вибраної послідовності питань та обстежень; використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування; точно документувати дані обстеження, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу.	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально; консультуватися з колегами, пацієнтом/клієнтом, опікунами, членами сім'ї та іншими учасниками реабілітаційного процесу.	Проводити для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії та документувати отримані результати; бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог.
СК 06	Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби	Знати основи психології, соціології; основи науково доказової практики та методів прогнозування та планування у фізичній терапії; моделі встановлення цілей; основні проти--покази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії.	Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту.	Представляти чітке логічне обґрунтування цілей та програми фізичної терапії, при комунікації із членами мультідисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами; обговорювати відповідні методи втручання/догляду.	Самостійно прагне допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти і реалізувати його власні потреби. Самостійно демонструє уміння обґрунтовувати цілі та програми фізичної терапії.

СК 07	Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії	Знати методи здійснення аналізу отриманих даних від соціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічного дослідження; основних показів та протипоказів і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії; методи трактування результатів обстеження у фізичній терапії.	Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта; скласти прогноз на підставі отриманих даних; демонструвати чітко логічне обґрунтування вибраної послідовності; використовувати відповідні методи обробки інформації; точно документувати дані, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу.	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально; консультуватися з колегами, пацієнтом/клієнтом, опікунами, членами сім'ї та іншими учасниками реабілітаційного процесу.	Нести відповідальність за своєчасне отримання, обробку та формування практичних знань що стосуються складання прогнозу
СК 08	Здатність визначити оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта	Знати форми і методи проведення фізичної терапії; критерії досягнення цілей; особливості коректування терапевтичного навантаження та завдань в залежності від функціональних можливостей пацієнта/клієнта; критерії оцінювання інтенсивності навантаження та тривалості реабілітаційних заходів.	Вміти контролювати тривалість та інтенсивність фізичної терапії відповідно до стану пацієнта/клієнта та документувати його результати; оцінювати ефективність фізичної терапії; визначити оптимальний рівень терапевтичного навантаження для пацієнта/клієнта; дотримуватися стандартизованих оцінок під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії.	Чітко повідомляти про результати рівня терапевтичного навантаження членами мультидисциплінарної команди, пацієнтам/клієнтам чи опікунами.	Самостійно визначити оптимальний рівень терапевтичного навантаження пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення його зміни відповідно до стану пацієнта/клієнта; належні документування отримані дані.

СК 09	Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами	Знати форми та методи проведення та реєстрації результатів оперативного, поточного та етапного контролю за станом пацієнта/клієнта; критерії досягнення цілей; особливості коректування цілей та завдань в залежності від результатів контролю; критерії оцінювання ефективності самостійної діяльності пацієнтів/клієнтів.	Вміти проводити оперативний, поточний та етапний контроль за станом пацієнта/клієнта та їх документувати їх результати; оцінювати ефективність фізичної терапії; визначати ставлення пацієнта/клієнта до отриманих результатів; навчати пацієнта/клієнта застосувати методи самоконтролю; дотримуватися стандартів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії.	Чітко повідомляти про результати контролю при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтам/клієнтам чи опікунами.	Самостійно проводити оперативний та поточний контроль за станом пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, за належне документування отриманих результатів.
СК 10	Здатність до ведення фахової документації	Знати форми та методи ведення фахової документації	Вміти вчасно, точно та у відповідному форматі здійснювати ведення професійної документації, дотримуватись її зберігання, архівування та утилізацію.	Чітко оформлювати зберігати архівувати та утилізувати професійну документацію	Бути відповідальним за ведення, збереження, архівування та утилізацію професійної документації
СК 11	Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність	Знати методи, форми та способи впровадження наукових даних у практичну діяльність фізичного терапевта	Вміти здійснити вибір сучасної науково доказової інформації та імплементувати її у практичну діяльність фізичного терапевта	Продемонструвати навик та вміння вибору та імплементування сучасних науково доказових даних	Бути відповідальним за результати вибраних та імплементованих науково доказових даних
СК 12	Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик	Знати дидактичні принципи та педагогічні методи клінічного навчання фізичного терапевта	Вміти застосовувати та педагогічні дидактичні методи у навчальних програмах клінічної освіти фізичного терапевта	Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу/студентами, спілкуватися з ними вербально та невербально	Бути відповідальним за прийняті рішення та клінічне навчання колег/студентів.

СК 13	Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників	Знати основи менеджменту, роль та функції асистентів та помічників	Вміти застосовувати методи управління та контроль за власною практичною діяльністю, керувати роботою асистентів та помічників.	Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу/студентами, спілкуватися з ними вербально та невербально	Самостійно визначати способи управління та контроль за власною практичною діяльністю; бути відповідальним за прийняті рішення та роботу асистентів та помічників.
СК 14	Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції	Знати сферу професійної діяльності фізичного терапевта, основи менеджменту, принципи науково-доказової практики, Етичний кодекс фізичного терапевта, методи самоосвіти та безперервного професійного розвитку	Вміти провадити діяльність у рамках професійної діяльності, удосконалювати свою професійну діяльність згідно сучасних науково-доказових даних та безперервний професійний розвиток.	Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу/колегами, спілкуватися з ними використовуючи усі засоби зв'язку	Бути відповідальним за дотримання професійних компетенцій, безперервного професійного розвитку та принципів постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

СК 15	Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії	Знати основи законодавства України про підприємницьку діяльність, Етичний Кодекс фізичного терапевта, культурні особливості та традиції сучасного населення України і їх вплив на ставлення людей до питань здоров'я та способу життя; вплив віку, статі, соціального становища та переконань пацієнта/клієнта на фізичну терапію, ерготерапію.	Вміти діяти етично, відповідно до законодавства, традицій, релігійних та культурних переконань пацієнта/клієнта та поважати його гідність; забезпечити конфіденційність; аналізувати вербальне та невербальне спілкування пацієнта/клієнта і відповідно діяти.	На основі знань медичного права та Етичного Кодексу спілкуватися з особами та групами осіб різної культурної, етнічної, релігійної та соціальної приналежності; використовувати доступну професійну термінологію та пояснення прийнятні для пацієнта/клієнта та його опікунів/родичів, постачальниками та споживачами послуг.	Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог під час провадження підприємницької діяльності.
-------	--	---	--	---	---

