

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П.Л.ШУПИКА

Затверджено
Рішення вченої ради
Протокол _____ № _____

Заступник голови вченої ради
чл.-кор. НАМН України
професор
_____ Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні

Галузь знань: 23 «Соціальна робота»

Спеціальність: 31 «Соціальна робота»

0921 Care of the elderly and of disabled adults

0922 Child care and youth services

0923 Social work and counseling

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»

Перший проректор

Юрій ВДОВИЧЕНКО

Проректор з наукової роботи

Наталія САВИЧУК

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Раїса МОІСЕЄНКО

Декан фармацевтичного та медико-
профілактичного факультету

Василь МИХАЛЬЧУК

Завідувач відділу аспірантури, докторантури,
магістратури та навчально-методичної роботи
з вищої освіти

Наталія СЕРЬОГІНА

Гарант освітньої програми

Клавдія ДУБИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота», освітньої кваліфікації «Соціальний працівник» або «Соціальний менеджер» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Національного Класифікатора професій ДК 003:2010, постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», інших нормативно-правових актів КМУ, МОЗ України та МОН України, стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 556, концепції освітньої діяльності НУОЗ України імені П. Л. Шупика на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота», затвердженої вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика (21 грудня 2022 р., протокол № 10), стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2015 р.), методичних рекомендацій для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання (2016 р.), Закону України «Про соціальні послуги» (2019 р.) та інших нормативно-правових актів.

Освітньо-професійна програма передбачає формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді. Включає організаційні, технологічні, контрольні-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, формування фундаментальних знань з теорії і практики організації освітнього процесу у ВНЗ; підготовку фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у системі соціального захисту населення та забезпечення його якісними соціальними послугами і допомогою та управління закладами соціального обслуговування Міністерства соціальної політики України, в галузі педагогіки і психології вищої школи на інноваційних засадах; набуття вмінь самостійно проводити викладацьку та інноваційну пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної доброчесності.

Програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних соціальних та управлінських технологій, на даних науково-дослідної бази системи соціального захисту населення та практики соціального обслуговування, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Дія освітньо-професійної програми поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти вступу 2023 та наступних років.

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням пропозицій студентського самоврядування і ради роботодавців, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг та удосконалення провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра, а також з урахуванням останніх змін у законодавстві та досвіду проходження акредитаційної експертизи освітніх програм НУОЗ України імені П. Л. Шупика за іншими спеціальностями, що здійснювалась Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>.

Розробники освітньо-професійної програми:

1. **Дубич Клавдія Василівна**, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, доктор наук з державного управління, професор, **гарант програми**.

2. **Данилюк Катерина Володимирівна**, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри освітнього менеджменту, соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету.

3. **Діденко Ніна Григорівна**, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, доктор наук з державного управління, професор.

4. **Кошова Світлана Петрівна**, доцент кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, кандидат наук з державного управління.

5. Михальчук Василь Миколайович, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, доктор медичних наук, професор.

6. Серьогіна Наталія Олексіївна, завідувач відділу аспірантури, докторантури, магістратури та навчально-методичної роботи з вищої освіти Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, кандидат юридичних наук, доцент.

На освітньо-професійну програму отримані відгуки стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю
231«Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота»**

1.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Форми навчання	Очна (денна), заочна форма навчання
Освітня кваліфікація	Магістр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Соціальна робота Освітня програма – Соціальна робота
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому, обсяг освітньої програми та тривалість підготовки	Диплом магістр, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра; магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua

1.2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері, в тому числі охорони здоров'я, на основі кращого міжнародного досвіду, інноваційних технологій, реалізації ефективної моделі соціального партнерства, спрямованої на поліпшення здоров'я і якості життя людей.

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області

Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері, в тому числі охорони здоров'я.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері (в тому числі охорони здоров'я) або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.

Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері (в тому числі охорони здоров'я) та сфері наукового дослідження.

Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження

Орієнтація програми

Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з соціального захисту населення та управління закладами соціальної сфери, базується на даних науково-дослідних досліджень та практики у сфері соціальної роботи та соціального менеджменту, у межах яких можлива подальша професійна та

	наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта у галузі соціальної роботи з акцентом на формуванні у здобувачів здатності здійснювати функції соціального менеджера /соціального працівника (відповідно до професійних стандартів), зокрема у системі охорони здоров'я.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціальна робота, соціальний менеджмент, соціальні послуги, соціальне обслуговування, соціальний аудит, послуги паліативної та хоспісної допомоги</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-наукова програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в процесі опанування вибіркових дисциплін, проходження практики, неформального навчання, академічної мобільності в Україні та за її межами; - викладання навчальних дисциплін на основі міждисциплінарності, інтеграції проблемно-орієнтованого, практичного та дослідницько-інноваційного навчання, урахування кращих вітчизняних та зарубіжних освітніх практик, новітніх змін і тенденцій у соціальній роботі; - інноваційний характер навчальних дисциплін та широкий спектр авторських курсів; - присвоєння професійної кваліфікації «Соціальний менеджер»/«Соціальний працівник» за умови вибору та успішного складання навчальних дисциплін за відповідним вибірковим циклом.
1.4. Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	<p>Робота у галузі державного управління, різного рівня установах, закладах та організаціях соціального захисту (зокрема надання соціальних послуг), охорони здоров'я, тощо.</p> <p>Випускники за освітньо-професійною програмою спроможні обіймати такі посади згідно з Класифікатором професій (ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1210.1 Керівник установи соціального захисту населення 1483 Менеджер у соціальній сфері 2446 Професіонал в галузі соціального захисту населення 2446.1 Науковий співробітник (соціальний захист населення)

	<p>2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної роботи</p> <p>2446.2 Соціальний працівник</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі неперервної освіти та в рамках програм міжнародної академічної мобільності.
1.5. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Реалізація освітнього процесу передбачає синергетичне поєднання освітньої та наукової складових, студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, практикоорієнтованого та проєктного підходів через застосування інтерактивних методів навчання (навчальні тренінги, ділові ігри, різновиди мозкових атак, проблемне навчання, розв'язання ситуативних задач, дискусії, кейс-метод, тощо), технологій дистанційного навчання (веб-, чат-технологій, тощо), реалізації наукових проєктів (підготовка та захист кваліфікаційних робіт) та на засадах врахування інтересів і потреб здобувачів, відповідальності, академічної культури та доброчесності, що в цілому забезпечує продуктивне оволодіння здобувачами різнорівневими знаннями та формування компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі соціальної роботи.
Система оцінювання	<p>Для реалізації успішності досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання система оцінювання містить поточний, семестровий і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи здобувача на контактних заняттях (дискусії, опитування, тестування, виконання індивідуальних/творчих завдань). Семестровий контроль передбачає проведення екзаменів та заліків з відповідної навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і

	ВИМОГ.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність доабстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p>

	<p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність</p> <p>ФК 17. Здатність до планування, організації, координації, моніторингу соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах.</p>
1.7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому</p>

числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи

ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПРН 21. Забезпечувати планування, організацію, координацію, моніторинг соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>До викладання освітніх компонентів залучені науково-педагогічні працівники, освіта, професійний досвід та наукова діяльність яких відповідає змісту навчальних дисциплін та які систематично підвищують рівень професійної кваліфікації.</p> <p>До організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база НУОЗ України імені П. Л. Шупика дозволяє успішно здійснювати освітню діяльність відповідно до вимог стандартів вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою: відповідний аудиторний фонд, мультимедійне обладнання; наукова бібліотека, читальні зали з комп'ютерним доступом до Інтернет та бездротовим WiFi, гуртожитки, пункти харчування</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали освітніх компонент програми (навчально-методичні комплекси, підручники, посібники, монографії, конспекти лекцій тощо), ресурси, сучасна навчальна література, наукові, довідникові та фахові періодичні видання Наукової бібліотеки НУОЗ України імені П. Л. Шупика. (https://www.nuozu.edu.ua/s/np/biblioteka/bibl-zag#gsc.tab=0), Інституційний репозитарій НУОЗ України імені П. Л. Шупика; доступ з локальної мережі університету до ресурсів видавництва Springer, наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі партнерських угод про співпрацю між НУОЗ України імені П. Л. Шупика та закладами вищої освіти України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до угод та меморандумів НУОЗ України імені П. Л. Шупика із зарубіжними закладами вищої</p>

	освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється згідно з вимогами законодавства та Правил прийому на навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
1.10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою передбачає захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Кваліфікаційна робота виконується державною мовою. Вимоги щодо обсягу, структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи визначено Положенням про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ України імені П. Л. Шупика.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П.Л. Шупика.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в інституційному репозитарії НУОЗ України імені П. Л. Шупика</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK1	Професійна комунікація іноземною мовою	3/90	залік
OK2	Соціальна і гуманітарна політика	4/120	залік
OK3	Методологія наукових досліджень в галузі соціальної роботи	4/120	залік
OK4	Українська мова професійного спілкування	3/90	залік
	Разом	14/420	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK5	Соціальний менеджмент та маркетинг соціальних послуг	4/120	екзамен
OK6	Соціально-правове забезпечення системи соціального захисту населення	4/120	екзамен
OK7	Система соціальних служб, центрів та закладів України	4/120	екзамен
OK8	Європейська політика соціального захисту населення	4/120	екзамен
OK9	Антикризовий менеджмент системи соціального захисту	4/120	екзамен
OK10	Експертиза та аудит в системі соціальних послуг	4/120	екзамен
OK11	Фінансово ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг	4/120	екзамен
OK12	Актуальні проблеми соціальної підтримки населення в умовах надзвичайних ситуацій	5/150	екзамен
OK13	Паліативна та хоспісна допомога	3/90	залік
OK14	Правове регулювання діяльності закладів соціальної сфери	4/120	екзамен
OK15	Написання кваліфікаційної роботи	3/90	захист
OK16	Науково-дослідницька практика (з написанням кваліфікаційної роботи)	4/120	залік
OK17	Практика професійно-орієнтована (з написанням кваліфікаційної роботи)	5/150	залік
	Разом	52/1560	
3. Цикл вибіркових дисциплін			
Цикл «Соціальний працівник»			
BK1	Соціальна конфліктологія	4/120	залік
BK2	Коучинг в соціальній роботі	4/120	залік
BK3	Соціальне моделювання і прогнозування	4/120	залік
BK4	Професійні кодекси соціальної роботи	4/120	залік
BK5	Система забезпечення соціально-медичними послугами	4/120	залік
BK6	Технології медіації в соціальній роботі	4/120	залік

	Разом	24/720	
	Цикл «Соціальний менеджер»		
ВК1	Кадровий менеджмент	4/120	залік
ВК2	Технології прийняття управлінських рішень	4/120	залік
ВК3	Психологія управління	4/120	залік
ВК4	Соціальне підприємництво	4/120	залік
ВК5	Планування та звітність в системі соцзахисту	4/120	залік
ВК6	Управління соціальними проектами	4/120	залік
	Разом	24/720	
	Всього годин за програмою	90/2700	

* Згідно п. 15 ст.62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня заочною та заочною формами навчання

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
I семестр			
ОК1	Професійна комунікація іноземною мовою	3/90	залік
ОК2	Соціальна і гуманітарна політика	4/120	залік
ОК4	Українська мова професійного спілкування	3/90	залік
ОК5	Соціальний менеджмент та маркетинг соціальних послуг	4/120	екзамен
ОК6	Соціально-правове забезпечення системи соціального захисту населення	4/120	екзамен
ОК8	Європейська політика соціального захисту населення	4/120	екзамен
ВК1	Відповідно до вибору здобувача	4/120	залік
ВК2	Відповідно до вибору здобувача	4/120	залік
	Усього за перший семестр:	30/900	
II семестр			
ОК3	Методологія наукових досліджень в галузі соціальної роботи	4/120	залік
ОК7	Система соціальних служб, центрів та закладів України	4/120	екзамен
ОК9	Антикризовий менеджмент системи соціального захисту	4/120	екзамен
ОК12	Актуальні проблеми державного управління системою надання соціальних послуг	5/150	екзамен

ВК3	Відповідно до вибору здобувача	4/120	залік
ВК4	Відповідно до вибору здобувача	4/120	залік
ОК17	Практика професійно-орієнтована (з написанням випускної кваліфікаційної роботи)	5/150	залік
	Усього за другий семестр:	30/900	
	III семестр		
ОК10	Експертиза та аудит в системі соціальних послуг	4/120	екзамен
ОК11	Фінансово ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг	4/120	екзамен
ОК13	Заклади паліативної та хоспісної допомоги	3/90	залік
ОК14	Правове регулювання діяльності закладів соціальної сфери	4/120	екзамен
ВК5	Відповідно до вибору здобувача	4/120	залік
ВК6	Відповідно до вибору здобувача	4/120	залік
ОК16	Науково-дослідницька практика (з написанням випускної кваліфікаційної роботи)	4/120	залік
ОК15	Написання випускної кваліфікаційної роботи	3/90	
	Усього за третій семестр:	30/900	
	Загальний обсяг кредитів ОПП	90/2700	

3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У НУОЗ України імені П.Л. Шупика функціонує система забезпечення вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення інших процедур і заходів.

**4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК)
компонентам освітньо-професійної програми**

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10
OK1	+				+	+				+	
OK2	+	+				+			+		
OK3	+	+	+			+			+		
OK4	+			+		+				+	
OK5	+	+	+				+	+			
OK6	+			+				+			+
OK7	+			+				+			+
OK8	+	+		+	+						
OK9	+			+			+	+			
OK10	+	+	+	+					+		
OK11	+	+		+							+
OK12	+	+		+				+			
OK13	+	+	+								+
OK14	+			+				+	+		
OK15	+	+		+	+	+	+		+		
OK16	+			+		+		+	+	+	+
OK17	+			+		+		+	+	+	+

**5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам
освітньо-професійної програми**

	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17
OK1					+								+				
OK2	+	+	+		+							+					+
OK3	+	+	+						+								
OK4					+				+				+				
OK5		+								+		+		+	+		+
OK6	+	+															+
OK7	+													+			+
OK8					+						+						+
OK9	+	+				+				+		+					
OK10	+	+	+	+		+						+					+
OK11										+							+
OK12		+				+											+
OK13					+									+			
OK14	+				+									+			+
OK15	+	+	+			+			+	+					+		
OK16	+			+			+	+			+		+			+	
OK17	+			+			+	+			+		+			+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	
OK1			+																			
OK2	+			+		+						+				+						
OK3		+					+							+		+	+					
OK4																	+					
OK5				+	+	+				+	+	+			+	+						+
OK6												+	+		+							
OK7							+			+					+							+
OK8	+		+	+								+										
OK9	+			+		+		+	+	+		+										
OK10					+	+	+	+				+			+							
OK11	+				+	+		+							+							+
OK12	+							+		+			+									
OK13						+					+				+							+
OK14												+	+		+							
OK15	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+						
OK16					+	+		+	+								+	+	+	+		
OK17					+	+		+	+								+	+	+	+		

Навчальне видання

Дубич Клавдія Василівна (гарант освітньої програми)
Данилюк Катерина Володимирівна
Діденко Ніна Григорівна
Кошова Світлана Петрівна
Михальчук Василь Миколайович
Серьогіна Наталія Олексіївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 231 «Соціальна робота»
галузі знань 23 «Соціальна робота»

Оприлюднено
на офіційному веб-сайті Національного університету охорони здоров'я
України імені П. Л. Шупика: <https://nuozu.edu.ua/>