

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

Факультет фармацевтичний та медико-профілактичний

Кафедра громадського здоров'я, епідеміології та екології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол № _____ «___» _____ 20__ р

Голова вченої ради,

проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕПІДНАГЛЯД У СФЕРІ ВІЛ/СНІДУ, ТУБЕРКУЛЬОЗУ,
ГЕПАТИТУ С»**

Освітньо-професійна програма	Громадське здоров'я
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	229 «Громадське здоров'я»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Статус дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	90 год / 3 кредити ЄКТС

Київ – 2025 рік

Робочу програму навчальної дисципліни **«ЕПІДНАГЛЯД У СФЕРІ ВІЛ/СНІДУ, ТУБЕРКУЛЬОЗУ, ГЕПАТИТУ С»** розроблено на основі освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я», навчальних планів, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня Магістр за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» та відповідних нормативних документів.

РОЗРОБНИК:

_____ Ольга ГОЛУБКА, ст.викладач кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, к.мед.н.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

_____ Ігор ЧЕРНИЧЕНКО, г.н.с. лабораторії гігієни канцерогенних факторів та нанотехнологій відділу гігієни навколишнього середовища ДУ «Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзєєва НАМН України», д.мед.н., професор.

_____ Дмитро КИРИК, завідувач кафедри вірусології, мікробіології та імунології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, д.мед.н., професор.

Гарант ОПП

_____ Ірина ХОМЕНКО, завідувач кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, д.мед.н., професор.

Робоча програма навчальної дисципліни обговорена та схвалена на засіданні кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології, протокол № 1 від «03» січня 2025 року

Завідувач кафедри _____ Ірина ХОМЕНКО, д.мед.н., професор.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради факультету (ВРФ) фармацевтичного та медико-профілактичного, протокол № 1 від «08» січня 2025 року

Голова ВРФ _____ Василь МИХАЛЬЧУК, д.мед.н., професор.

ЗМІСТ

	ст
1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни	4
3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	6
4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	7
5. Програма навчальної дисципліни	8
6. Структура навчальної дисципліни	10
7. Самостійна робота	12
8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання <i>(за необхідності)</i>	13
9. Перелік питань для підсумкового контролю	13
10. Методи навчання	14
11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання	14
12. Рекомендований бібліографічний список	16

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Епіднагляд у сфері ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С», є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я»

Загальний опис навчальної дисципліни подано в таблиці 1.

Таблиця 1.

Найменування показників	Опис		
1. Загальна характеристика дисципліни			
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»		
Спеціальність	229 «Громадське здоров'я»		
Спеціалізація			
Рівень вищої освіти	Друга (магістерська)		
Мова навчання	українська		
Кількість годин	90		
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС		
2. Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання			
	очна денна	очна вечірня	заочна
Рік підготовки	II	—	II
Семестр	IV	—	IV
Лекції	10	—	4
Практичні	12	—	4
Семінарські	12	—	4
Лабораторні	—	—	—
Самостійна робота	54	—	76
Курсова робота (курсний проєкт)(за наявності)	—	—	—
Вид контролю: залік	2	—	2
Всього	90	—	90

2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна «Епіднагляд у сфері ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С» націлена на опанування епідеміологічного методу дослідження, як основи методології наукового дослідження та вивчення причин і механізмів виникнення, поширення інфекційних хвороб, методів їх профілактики та організації епіднагляду та контролю за інфекційними захворюваннями.

2.2. Мета дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Епіднагляд у сфері ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С» є підготовка фахових спеціалістів, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі за спеціальністю «Громадське здоров'я» відповідно до затвердженого наказом МОН України від 12.12.2018 № 1383 стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; формування системи базових знань щодо механізму передачі збудників інфекційних хвороб, організації епіднагляду та практичних вмій та навичок з планування і здійснення протиепідемічних та профілактичних заходів щодо ВІЛ/СНІДУ,

туберкульозу, гепатиту С на основі використання методів епідеміологічних досліджень.

2.3. Завданнями вивчення дисципліни «Епіднагляд у сфері ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С» є:

- Засвоєння загальних принципів захисту населення і території від біологічних загроз;
- Формування знань щодо структур паразитарних систем для ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С;
- Формування знань структури та проявів епідемічного процесу для ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С;
- Формування знань та вмінь щодо особливостей профілактичних протиепідемічних заходів для ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С;
- Формування знань та вмінь з організації епіднагляду та вміння використовувати їх у своїй професійній діяльності;
- Формування знань та вмінь з виявлення та ліквідації осередків інфекційних хвороб;
- Формування знань по рівнях доказовості та вміння використовувати їх у своїй професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни магістр повинен **знати:**

- Принципи захисту населення і територій від біологічних загроз;
- Принципові напрями контролю розвитку епідемічного процесу (постійні профілактичні та протиепідемічні);
- Фактори ризику, які визначають розвиток захворювання;
- Структуру та прояви епідемічного процесу;
- Особливості профілактичних та протиепідемічних заходів залежно від шляхів передачі інфекції;
- Нормативну базу яка необхідна для організації роботи в осередках інфекційних хвороб;
- Принципи складання профілактичних та протиепідемічних заходів;

вміти:

- Оцінити правильність організації та проведення епідеміологічного нагляду;
- Формулювати гіпотези про можливі фактори ризику розвитку і розповсюдження захворювань;
- Проводити статистичну обробку результатів, які отримані при епідеміологічних дослідженнях;
- Проводити оцінку публікації на предмет її наукової обґрунтованості та доказовості;
- Використовувати бази даних для пошуку інформації.

2.4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Дана дисципліна базується на міждисциплінарному підході до опанування функцій системи громадського здоров'я, які інтегруються з біостатистикою, загальною та спеціальною епідеміологією, гігієною, екологією, медициною праці, гігієною харчування, економікою, правом, управлінням охороною здоров'ям, соціологією тощо.

3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Відповідно до освітньої програми «Епіднагляд у сфері ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН 01. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

ПРН 02. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

ПРН 03. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

ПРН 04. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПРН 05. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 06. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

ПРН 07. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

ПРН 09. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

РН 15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

ПРН 16. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.

ПРН 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

ПРНР 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Навчальна дисципліна «Епідагляд у сфері ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С» дозволяє набути здобувачам вищої освіти наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

Магістр громадського здоров'я повинен мати:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.

СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфер и громадського здоров'я у конкретній ситуації.

СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.

СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.

СК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.

СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.

СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.

СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.

СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.

СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.

СК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я

5. Програма навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна структурована за модульним принципом і складається з трьох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля № 1 **«Організація епіднагляду і контролю за ВІЛ/СНІД»**,
- навчального модуля № 2 **«Організація епіднагляду і контролю за туберкульозом»**,
- навчального модуля № 3 **«Організація епіднагляду і контролю за гепатитом С»**.

Кожен модуль навчально дисципліни є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Змістовне наповнення програми навчальної дисциплін у таблиця 2.

Таблиця 2.

Код теми	Назвамодулю, теми	Перелік основних питань теми
1	2	3
Модуль 1. «Організація епіднагляду і контролю за ВІЛ/СНІД»		

1.1.	Сучасні проблеми ВІЛ-інфекції та СНІДу в світі та Україні. Епідеміологія, етіологія та патогенез ВІЛ.	Огляд сучасних проблем ВІЛ-інфекції та СНІДу. Державна стратегія протидії ВІЛ-інфекції /СНІДу, туберкульозу та вірусним гепатитам до 2030 року. Вплив ВІЛ-інфекції та СНІДу на епідемію туберкульозу та інших хронічних хвороб. Джерело та шляхи передачі інфекції. Рівень поширеності ВІЛ-інфекції /СНІДу в світі. Ризики інфікування. Етіологічні чинники, ВІЛ-1 та ВІЛ-2. Патогенез ВІЛ та розлади імунних функцій при ВІЛ-інфекції.
1.2.	Епіднадгляд за ВІЛ-інфекцією та СНІДом. Особливості епідеміологічного обстеження осередку та проведення протиепідемічних заходів. Дозорний епіднадгляд.	Нормативна база щодо епіднадзора та профілактики хвороби. Мета, основні завдання епідеміологічного нагляду за ВІЛ-інфекцією. Профілактичні та протиепідемічні заходи в разі виникнення загрози поширення інфекції. Особливості дозорного епіднадзора. Шляхи обмеження поширення епідемії ВІЛ-інфекції /СНІДу. Профілактика ВІЛ-інфекції у медичних закладах, постконтактна профілактика
Модуль 2. «Організація епіднадзора і контролю за туберкульозом»		
2.1.	Сучасні проблеми туберкульозу в світі та Україні. З історії вчення про туберкульоз. Епідеміологія, етіологія та патогенез туберкульозу.	Огляд сучасних проблем туберкульозу в світі та Україні. Туберкульоз як одна з найдавніших відомих хвороб людства, шлях здобутків та помилок. Глобальна стратегія ВООЗ: План дій проти туберкульозу для Європейського регіону ВООЗ на 2023–2030 рр. Поширення туберкульозу в сучасних умовах. Механізм передачі збудника.
2.2.	Епіднадгляд за туберкульозом. Поєднання туберкульозу та ВІЛ-інфекції. Мульти- та полі- резистентні форми туберкульозу. Особливості перебігу хвороби та епіднадзора	Особливості організації епіднадзора за туберкульозом. Актуальність проблеми. Епідеміологічно важливі ознаки збудника. Мульти- та полі- резистентні форми туберкульозу. Особливості перебігу хвороби та епіднадзора враховуючи клінічну класифікацію туберкульозу.
2.3.	Профілактика туберкульозу. Соціальна профілактика. Первинна профілактика: вакцинація новонароджених. Особливості інфекційного контролю.	Особливості профілактики туберкульозу. Профілактика туберкульозу у ВІЛ-інфікованих. Соціальна профілактика. Первинна профілактика: вакцинація новонароджених. Особливості інфекційного контролю в протитуберкульозних закладах: адміністративний, інженерний контроль, особистий захист.
Модуль 3. «Організація епіднадзора і контролю за гепатитом С»		

3.1.	Сучасні проблеми гепатиту С в світі та Україні. Поєднання хронічного гепатиту С та ВІЛ-інфекції. Епідеміологія, етіологія та патогенез гепатиту С.	Огляд сучасних проблем гепатиту С в світі та Україні. Глобальна Стратегія ВООЗ з елімінації вірусних гепатитів В та С. Поєднання хронічного гепатиту С та ВІЛ-інфекції. Основні епідеміологічні особливості гепатиту С. Механізм, шляхи та чинники передачі інфекції. Етіологія та патогенез гепатиту С. Епідеміологічно важливі клінічні симптоми та форми хвороби.
3.2.	Епіднагляд за гепатитом С. Протиепідемічні заходи в осередках гепатиту С.	Епіднагляд за гепатитом С. Профілактичні заходи. Протиепідемічні заходи: оперативний епідеміологічний моніторинг та заходи спрямовані на стабілізацію епідемічної ситуації. Особливості епідеміологічного обстеження осередку та проведення протиепідемічних заходів.

6. Структура навчальної дисципліни (навчально-тематичний план викладання дисципліни)

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Денна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
Модуль 1. «Організація епіднагляду і контролю за ВІЛ/СНІД»							
1.1.	Сучасні проблеми ВІЛ-інфекції та СНІДу в світі та Україні. Епідеміологія, етіологія та патогенез ВІЛ.	14	2	2	2	8	-
1.2.	Епіднагляд за ВІЛ-інфекцією та СНІДом. Особливості епідеміологічного обстеження осередку та проведення протиепідемічних заходів. Дозорний епіднагляд.	16	2	2	2	10	-
	МКР№1	-	-	-	-	-	-
1 кредит / 30 годин за модулем 1		30	4	4	4	18	
Модуль 2. «Організація епіднагляду і контролю за туберкульозом»							
2.1.	Сучасні проблеми туберкульозу в світі та Україні. З історії вчення про туберкульоз. Епідеміологія, етіологія та патогенез туберкульозу.	10	2	-	2	6	-
2.2.	Епіднагляд за туберкульозом. Поєднання туберкульозу та ВІЛ-інфекції. Мульти та полі резистентні форми туберкульозу. Особливості перебігу хвороби та епіднагляду	10	2	2	-	6	-
2.3.	Профілактика туберкульозу. Соціальна профілактика.	10	-	2	2	6	-

	Первинна профілактика: вакцинація новонароджених. Особливості інфекційного контролю.						
1 кредит / 30 годин за модулем 2		30	4	4	4	18	-
Модуль 3. «Організація епідагляду і контролю за гепатитом С»							
3.1.	Сучасні проблеми гепатиту С в світі та Україні. Поєднання хронічного гепатиту С та ВІЛ-інфекції. Епідеміологія, етіологія та патогенез гепатиту С..	14	2	2	2	8	-
3.2.	Епідагляд за гепатитом С. Протиепідемічні заходи в осередках гепатиту С.	14	2	2	-	10	-
3.3.	Залік	2	-	-	2	-	-
	МКР№2	-	-	-	-	-	-
1 кредит /30 годин за модулем 3		30	4	4	4	18	-
Всього		90	12	12	12	54	-
Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Заочна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивідуальна робота
Модуль 1. «Організація епідагляду і контролю за ВІЛ/СНІД»							
1.1.	Сучасні проблеми ВІЛ-інфекції та СНІДу в світі та Україні. Епідеміологія, етіологія та патогенез ВІЛ.	16	2	-	-	14	-
1.2.	Епідагляд за ВІЛ-інфекцією та СНІДом. Особливості епідеміологічного обстеження осередку та проведення протиепідемічних заходів. Дозорний епідагляд.	14	-	-	2	12	-
1 кредит / 30 годин за модулем 1		30	2	-	2	26	-
Модуль 2. «Організація епідагляду і контролю за туберкульозом»							
2.1.	Сучасні проблеми туберкульозу в світі та Україні. З історії вчення про туберкульоз. Епідеміологія, етіологія та патогенез туберкульозу.	10	-	-	2	8	-
2.2.	Епідагляд за туберкульозом. Поєднання туберкульозу та ВІЛ-інфекції. Мульти та полі резистентні форми туберкульозу. Особливості перебігу хвороби та епідагляду	10	-	2	-	8	-
2.3.	Профілактика туберкульозу. Соціальна профілактика. Первинна профілактика: вакцинація новонароджених. Особливості інфекційного контролю.	10	2	-		8	-

1 кредит / 30 годин за модулем 2		30	2	2	2	24	-
Модуль 3. «Організація епіднагляду і контролю за гепатитом С»							
3.1.	Сучасні проблеми гепатиту С в світі та Україні. Поєднання хронічного гепатиту С та ВІЛ-інфекції. Епідеміологія, етіологія та патогенез гепатиту С..	14	-	2	-	12	-
3.2.	Епіднагляд за гепатитом С. Протиепідемічні заходи в осередках гепатиту С.	14	-	-	-	14	-
3.3.	Залік	2	-	-	2	-	-
1 кредит / 30 годин за модулем 3		30	-	2	2	26	-
Всього		90	4	4	6	76	-

7. Самостійна робота

Код теми	Зміст самостійної роботи	ОбсягСР (годин)		
		денна форма	вечірня форма	заочна форма
1.1.	Епідеміологія, етіологія та патогенез ВІЛ: - Опрацювання навчальної літератури та нормативної документації за темою; - Складання розгорнутої відповіді (плану) на питання теми; - Робота з статистичною інформацією	8	-	14
1.2.	Епіднагляд за ВІЛ-інфекцією та СНІДом: - Опрацювання навчальної літератури та нормативної документації за темою; - Складання розгорнутої відповіді (плану) на питання теми; - Робота з статистичною інформацією	10	-	12
2.1.	Епідеміологія, етіологія та патогенез туберкульозу: - Опрацювання навчальної літератури та нормативної документації за темою; - Складання розгорнутої відповіді (плану) на питання теми; - Робота з статистичною інформацією	6	-	8
2.2.	Епіднагляд за туберкульозом. Поєднання туберкульозу та ВІЛ-інфекції: - Опрацювання навчальної літератури та нормативної документації за темою; - Складання розгорнутої відповіді (плану) на питання теми; - Робота з статистичною інформацією	6	-	8
2.3	Профілактика туберкульозу. Соціальна профілактика. Первинна профілактика: вакцинація новонароджених: - Опрацювання навчальної літератури та нормативної документації за темою; - Складання розгорнутої відповіді (плану) на	6	-	8

	питання теми; - Робота з статистичною інформацією			
3.1	. Епідеміологія, етіологія та патогенез гепатиту С. - Опрацювання навчальної літератури та нормативної документації за темою; - Складання розгорнутої відповіді (плану) на питання теми; - Робота з статистичною інформацією	8	-	12
3.2	Епіднагляд за гепатитом С. Протиепідемічні заходи в осередках гепатиту С.: - Опрацювання навчальної літератури та нормативної документації за темою; - Складання розгорнутої відповіді (плану) на питання теми; - Робота з статистичною інформацією	10	-	14
	Всього:	54	-	76

Індивідуальні завдання як один з видів самостійної роботи здобувача вищої освіти мають включати назву, їхній обсяг, коротку характеристику змісту і вимог до виконання та оцінювання. Індивідуальне завдання з певної навчальної дисципліни передбачає закріплення, узагальнення та застосування знань, набутих здобувачем під час вивчення дисципліни, для комплексного розв'язання конкретного фахового завдання.

Тематика індивідуальних завдань, вимоги до звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання

Є елементом робочої програми навчальної дисципліни за наявності заочної форми навчання за відповідною ОНП/ОПП.

Виконання контрольної роботи є важливим елементом навчального процесу за заочною формою навчання, оскільки підготовка та виконання завдань контрольної роботи дозволяє самостійно оволодіти освітньою програмою навчальної дисципліни в міжсесійний період.

Тематика контрольних завдань, вимоги до підготовки, виконання, звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни у окремі Методичні рекомендації, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

9. Перелік питань для підсумкового контролю

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкового контролю відповідно до зазначеної у навчальному плані форми (залік) розробляються провідним викладачем кафедри згідно із тематичним планом робочої програми

навчальної дисципліни, є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року (Додаток №1).

10. Методи навчання

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

✓ *на лекціях* чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

✓ *на семінарських заняттях* обговорюються основні проблеми теми; проводяться дискусії, спрямовані на поглиблення, розширення, деталізацію і закріплення теоретичного матеріалу, які сприяють активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, формуванню самостійності суджень, умінню відстоювати власні думки, аргументувати їх на основі наукових фактів та сприяють оволодінню фундаментальними знаннями, допомагають розвивати логічне мислення, формувати переконання, оволодівати культурою толерантності.

✓ *на практичних заняттях* запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; лабораторні роботи; виконання дослідів; методпроектів (проектування); мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Методи оцінювання на поточному/періодичному контролі: усне опитування, модульні контрольні письмові роботи, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання розв'язання розрахункових задач, захист

результатів практичних, лабораторних робіт, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок, захист історії хвороби. Для здобувачів очної (денної, вечірньої) форми навчання кожен модуль завершується модульною контрольною роботою.

Методи оцінювання на підсумковому контролі: усний залік, письмовий залік, диференційований залік, усний іспит, письмовий іспит, тестування, захист проєктів тощо відповідно до специфіки й особливостей дисципліни, що вивчається.

Приклад шкали оцінювання

Поточний контроль															Підсумко вий контроль	Сума
120															80	200
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3						
T1	T2	T3	T4	МКР №1	T5	T6	T7	T8	МКР №2	T9	T10	T11	T12	МКР №2		
5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20		

Розмір шкали ЄКТС з навчальної дисципліни (освітнього компонента) для рівнів освіти дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 60 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення кожного модуля для галузі знань 22 Охорона здоров'я, становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю 80 балів (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014).

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ECTS оцінками.

Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	Бали за ECTS	
		кількість балів	для галузі знань 22 Охорона здоров'я
A (відмінно)	5 (відмінно)	47 - 50	93-100
B (дуже добре)	4 (добре)	44 - 46	87-92
C (добре)		40 - 43	81-86
D (задовільно)	3 (задовільно)	35 - 39	70-80
E (достатньо)		30 - 34	60-69
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	2 (незадовільно)	18 - 29	35-59
F (незадовільно) з обов'язковим		1-17	1-34

повторним вивченням			
---------------------	--	--	--

Загальний розподіл балів за результатами навчання

Сума балів		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів	200 балів		залік/екзамен	
90 - 100	170 – 200	A	зараховано/оцінка	відмінне виконання
82 - 89	155 – 169	B		вище середнього рівня
75 - 81	140 – 154	C		загалом хороша робота
68 - 74	125 – 139	D		непогано
61 - 67	111 – 124	E		виконання відповідає мінімальним критеріям
35 - 60	60 – 110	FX	не зараховано	необхідне перескладання
1 - 34	1 – 59	F		необхідне повторне вивчення дисципліни

12. Рекомендований бібліографічний список

Нормативно-правові акти:

1. Закон України «Про захист населення від інфекційних хвороб» (зі змінами та доповненнями) від 06.04.200, № 1645-III.
2. Закон України від 14.07.2023 № 3269-IX «Про подолання туберкульозу в Україні»
3. Розпорядження КМУ від 02 серпня 2024 р. №726-р Про схвалення Стратегії розвитку системи протитуберкульозної медичної допомоги населенню на 2024-2026 роки та затвердження операційного плану її реалізації
4. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 18 червня 2024 р. №564-р "Про затвердження Операційного плану заходів з реалізації у 2024-2026 роках Державної стратегії у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та вірусним гепатитам на період до 2030 року
5. Розпорядження КМУ від 27 листопада 2019 р. № 1415-р «Про схвалення Державної стратегії у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та вірусним гепатитам на період до 2030 року»
6. Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Положення про державний санітарно-епідеміологічний нагляд в Україні» із змінами та доповненнями від 22.06 1999 р. N 1109.
7. Закон України № 2573-IX від 06.09.2022 р. «Про систему громадського здоров'я».
8. Наказ МОЗ України від 15.01.2021 № 50 «Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті С у дітей»
9. Наказ МОЗ України від 15.01.2021 № 51 «Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті С у дорослих»
10. Наказ МОЗ України від 19.08.2021 № 1766 «Про затвердження Порядку здійснення дозорного епідеміологічного нагляду за протимікробною резистентністю»

11. Наказ МОЗ України від 19.01.2023 № 102 «Про затвердження стандартів медичної допомоги „Туберкульоз“»
12. Наказ МОЗ України від 16.02.2022 № 302 «Про затвердження Порядку організації виявлення та діагностики туберкульозу та латентної туберкульозної інфекції»
13. Наказ МОЗ України від 09.03.2021 № 406 «Про затвердження Порядку епідеміологічного нагляду за туберкульозом та Зміни до критеріїв, за якими визначаються випадки інфекційних та паразитарних захворювань, які підлягають реєстрації»
14. Наказ МОЗ від 01.02.2019 № 287 «Про затвердження Стандарту інфекційного контролю для закладів охорони здоров'я, що надають допомогу хворим на туберкульоз»
15. Наказ МОЗ України від 03.08.2021 № 1614 «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах / закладах надання соціальних послуг / соціального захисту населення» (Із змінами внесеними наказом МОЗ України від 21 лютого 2023 року N 354).
16. Наказ МОЗ України від 03.08.2020 № 1777 «Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1067-14>

Основна література

1. Виноград Н.О. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб., 3-є вид.; переробл. та доповн./ Н.О. Виноград, З.П. Василюшин, Л.П. Козак. К.: ВСВ «Медицина», 2021. 336 с.
2. Чемич М.Д. Епідеміологія: протиепідемічні заходи. Вінниця: Нова книга, 2020. 288 с.
3. Чернишова Л.І., Лапій Ф.І., Волоха Ф.П. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник (2-е видання). Київ: Медицина, 2019. 320 с.
4. Епідеміологія/ О.Я. Пришляк, Б.М. Дикий, Т.О. Нікіфорова та ін. Івано-Франківськ: ДВНЗ "ІФНМУ", 2018. 212 с.
5. Епідеміологія / М. А. Андрейчин, З. П. Василюшин, Н. О. Виноград та ін.; за ред. І.П. Колеснікової. стереот. вид. Вінниця: Нова Книга, 2015. 576 с.
6. Туберкульоз, ВІЛ-інфекція/СНІД: навч. посіб./ Р.Г. Процюк, В.Ф. Москаленко, В.І. Петренко та ін.; за ред. чл.-кор., проф. В.Ф. Москаленка, д-ра мед. наук, проф. Р.Г. Процюка. – К.; Медицина, 2009. – 424 с.

Додаткова література

1. Бражников А.Ю. Загальна епідеміологія з основами доказової медицини. М.: ГЕОТАР-Медіа, 2012. 496 с.
2. Кочетов А.Г., Лянг О.В., Масенко В.П., Жирів І.В. та ін. Методи статистичної обробки медичних даних: методичні рекомендації. М.: РКНПК, 2012. 42 с.
3. Decontamination and reprocessing of medical devices for health-care facilities. Руководство ВООЗ. 2016. 120 р.

4. Соколов А.Ю., Петренко Т.Є., Подаваленко А.П. та ін. Прогнозування рівня захворюваності на інфекційні хвороби: методичні рекомендації. Харків: ХМАПО, 2013. 28 с.

Інформаційні ресурси

1. Всесвітня організація охорони здоров'я: [www/who/int](http://www.who.int)
2. Глобальні стратегії сектора охорони здоров'я по відношенню до ВІЛ, вірусного гепатиту та інфекцій, що передаються статевим шляхом, на період 2022–2030 рр.: [www/who/int](http://www.who.int)
3. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/hepatitis-c>
4. Європейське регіональне бюро ВООЗ: <https://www.who.int/europe/home>
5. The Association of Schools of Public Health in the European Region-ASPHER: <https://www.aspher.org/>
6. Центр громадського здоров'я МОЗ України: www.phc.org.ua
7. Центр контролю та профілактики хвороб: www.cdc.gov
8. Кохрейнівський центр доказової медицини: www.cebm.net
9. Кохрейнівська бібліотека: www.cochrane.org
10. Національна медична бібліотека США – MEDLINE: www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
11. Канадський центр доказів в охороні здоров'я: www.cche.net
12. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
13. British Medical Journal: www.bmi.com
14. Evidence-Based Medicine: www.evidence-basedmedicine.com
15. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, an Introduction to Applied Epidemiology and Biostatistics. Third Edition/U. S. Department of Health and Human Services (CDC). 2012. 511 p. URL: <https://www.cdc.gov/ophss/dsepd/ss1978ss1978.pdf>
16. ВІРУСНИЙ ГЕПАТИТ С. Клінічна настанова, заснована на доказах, https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/2021_50_51_kn_vgc.pdf

Лист перегляду (актуалізації) робочої програми навчальної дисципліни

№	Висновок щодо актуальності РПНД*	Дата перегляду	№ протоколу кафедри	Підпис викладача	Підпис гаранта ОПП	Підпис завідувача кафедри

*У колонці «Висновок щодо актуальності РПНД» зазначити висновок кафедри, щодо перегляду (актуалізації): *актуалізовано; необхідно внести зміни у такі розділи (із їх зазначенням);внесені зміни у розділ; замінено сторінки №; тощо.*

Перелік питань для підсумкового контролю вибіркової навчальної дисципліни «Епіднагляд у сфері ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С»

1. ВІЛ-інфекція. Епідеміологічні особливості: джерело збудника, чинники і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу.
2. ВІЛ-інфекція, профілактичні та протиепідемічні заходи.
3. Державна стратегія протидії ВІЛ-інфекції /СНІДу, туберкульозу та вірусним гепатитам до 2030 року.
4. Гепатит С. Епідеміологічні особливості: джерело збудника, чинники і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу.
5. Гепатит С, профілактичні та протиепідемічні заходи.
6. Показники захворюваності на туберкульоз в світі та Україні.
7. Основні причини епідемії туберкульозу в Україні.
8. Шляхи подолання епідемії туберкульозу в Україні.
9. Назвіть джерела виділення мікобактерії туберкульозу у навколишньому середовищі.
10. Туберкульоз. Епідеміологічні особливості, профілактичні та протиепідемічні
11. Як можуть виникати вторинні форми туберкульозу? Шляхи потрапляння та поширення мікобактерії туберкульозу в організмі людини.
12. Глобальна стратегія ВООЗ: План дій проти туберкульозу для Європейського регіону ВООЗ на 2023–2030 рр.
13. Дати визначення ВІЛ-інфекції, СНІДу. В яких країнах найбільш поширена ВІЛ-інфекція?
14. В яких клітинах відбувається розмноження збудника ВІЛ? Які чинники згубно діють на ВІЛ?
15. Характерні ознаки ВІЛ-інфекції. Які СНІД-індикаторні захворювання можливі при ВІЛ-інфекції?
16. Які чинники збільшують зростання захворюваності на туберкульоз у ВІЛ-інфікованих?
17. Патогенез ВІЛ та розлади імунних функцій при ВІЛ-інфекції.
18. Особливості організації епіднагляду за туберкульозом. Актуальність проблеми.
19. Епідеміологічно важливі ознаки збудника. Мульти- та полі- резистентні форми туберкульозу.
20. Особливості профілактики туберкульозу. Профілактика туберкульозу у ВІЛ-інфікованих.
21. Особливості інфекційного контролю в протитуберкульозних закладах: адміністративний, інженерний контроль, особистий захист..
22. Актуальність соціальної профілактики туберкульозу.
23. Профілактика туберкульозу у ВІЛ-інфікованих та хворих гепатитом С.
24. Мета проведення вакцинації проти туберкульозу. Що має утворитися на місці введення вакцини БЦЖ.

25. Що таке хіміопрофілактика при туберкульозі. Критерії призначення хіміопрофілактики.
26. Постконтактна профілактика медичного персоналу в разі контактування з біологічним матеріалом ВІЛ-інфікованого хворого.
27. Яка тактика супроводу медичних працівників після контактування на робочому місці, що загрожує ризиком інфікування ВІЛ?
28. Поєднання хронічного гепатиту С та ВІЛ-інфекції. Особливості мікст інфекції.
29. Глобальна Стратегія ВООЗ з елімінації вірусних гепатитів В та С.
30. Основні епідеміологічні особливості гепатиту С. Поєднання хронічного гепатиту С та ВІЛ-інфекції. Особливості перебігу хвороби.
31. Етіологія та патогенез гепатиту С. Епідеміологічно важливі клінічні симптоми та форми хвороби.
32. Епіднадгляд за гепатитом С. Профілактичні заходи.
33. Гепатит С. Протиепідемічні заходи: оперативний епідеміологічний моніторинг та заходи спрямовані на стабілізацію епідемічної ситуації.
34. Особливості епідеміологічного обстеження осередку гепатиту С та проведення протиепідемічних заходів.
35. Патогенетичні та клінічні особливості туберкульозу. Персистенція збудника, поняття про первинний і вторинний туберкульоз
36. Етіологія туберкульозу. Класифікація мікобактерій. Оцінка властивостей збудника з епідеміологічних позицій.
37. Туберкульоз. Санітарно-ветеринарні заходи по відношенню до хворих та інфікованих тварин.
38. Гепатит С. Актуальність за епідеміологічними, соціальними і економічними критеріями.
39. Мета та цілі Державної стратегії протидії ВІЛ-інфекції /СНІДу, туберкульозу та вірусним гепатитам до 2030 року.
40. Мета та цілі Глобальної стратегії ВООЗ: План дій проти туберкульозу для Європейського регіону ВООЗ на 2023–2030 рр.