



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПІКА
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИКИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я, ЙОГО
НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА»**

| | |
|---|--|
| Галузь знань | 22 «Охорона здоров'я» |
| Шифр та назва спеціальності | 229 «Громадське здоров'я» |
| Назва освітньо-професійної програми | Громадське здоров'я |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Кафедра | Громадського здоров'я, епідеміології та екології |
| Статус навчально дисципліни (обов'язкова, вибіркова) | Обов'язкова |
| Форма навчання | Очна (денна), заочна |

Викладач

| | |
|---------------------------------------|--|
| Прізвище, ім'я, по батькові | ХОМЕНКО Ірина Михайлівна |
| Посада | Завідувач кафедри громадського здоров'я, епідеміології та екології |
| Науковий ступінь, вчене звання | Доктор медичних наук, професор |
| Електронна адреса | khomen2010@ukr.net |
| Телефон | +38 096 237 54 60 |
| Посилання на профіль викладача | k_ph@nuozu.edu.ua |
| Консультації | Viber: +38 096 237 54 60 |

Загальна інформація про дисципліну

| | |
|--|---|
| Анотація до дисципліни | Навчальна дисципліна «Формування політики громадського здоров'я, його нормативно-правова база» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я» вивчає теоретичні основи та формує важливі базові професійні навички щодо формування політики в системі громадського здоров'я |
| Мета дисципліни | Отримання здобувачами вищої освіти системних знань щодо формування політики громадського здоров'я на національному, регіональному, міжнародному рівнях та його нормативно-правовою базою |
| Завдання дисципліни | Формування здатності оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основи політики системи громадського здоров'я з використанням епідеміологічних, медико-статистичних, соціологічних, методів експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, моделювання за допомогою сучасних інформаційно-технічних засобів навчання; |
| Пре реквізити | Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: історія, інформатика, етика та деонтологія, охорона здоров'я, політологія |
| Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна | <p><u>Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОП</u></p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей/видів економічної діяльності). ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я. СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації. СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність. СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.</p> <p>СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.</p> |
| Результати навчання | <p>Відповідно до освітньої програми «Формування політики громадського здоров'я, його нормативно-правова база» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):</p> <p>ПРН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.</p> <p>ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.</p> <p>ПРН 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.</p> <p>ПРН 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.</p> |
| Обсяг дисципліни | <p>Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС(90 годин).</p> <p>Для очної денної форми навчання: аудиторних 52 годин, самостійна робота 38 годин</p> <p>Для заочної форми навчання: аудиторних 14 годин, самостійна робота 76 годин</p> |
| Форма підсумкового контролю | залік |

Терміни викладання
дисципліни

Дисципліна викладається у I семестрі

Програм дисципліни

Назви тем

Модуль 1. Ключові поняття формування політики громадського здоров'я

1. Тема 1.1. Історія формування політики громадського здоров'я, її роль та значення
2. Тема 1.2. Політика і стратегія громадського здоров'я: основні дефініції, принципи та технології формування
3. Тема 1.3. Еволюція політики в сфері громадського здоров'я
4. Тема 1.4. Європейська політика в інтересах здоров'я та добробуту населення
5. Тема 1.5 Громадське здоров'я в контексті національної і міжнародної політики

Модуль 2. Стан нормативно-правового регулювання в сфері громадського здоров'я

6. Тема 2.1. Нормативно-правова база громадського здоров'я
7. Тема 2.2. Стан нормативно-правового регулювання у сфері громадського здоров'я: міжнародна практика
8. Тема 2.3. Удосконалення національної законодавчої бази громадського здоров'я
9. Тема 2.4. Організаційні та нормативно-правові аспекти діяльності системи громадського здоров'я в Україні в мирний час та під час війни

Самостійна робота здобувача освіти

Цілі, форма та контроль самостійної роботи повинні бути зрозумілими та доступними, містити алгоритми їхнього виконання. Критерії оцінювання й терміни здачі завдань повинні бути чітко визначені

Організація навчання

Навчальні технології та
форми і засоби навчання

На лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.

На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Самостійну роботу здобувача викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою

програмою навчальної дисципліни.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування; опорних сигналів; опорних конспектів);
- практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

Індивідуальні завдання як один з видів самостійної роботи здобувача вищої освіти мають включати назву, їхній обсяг, коротку характеристику змісту і вимог до виконання та оцінювання. Індивідуальне завдання з певної навчальної дисципліни передбачає закріплення, узагальнення та застосування знань, набутих здобувачем під час вивчення дисципліни, для комплексного розв'язання конкретного фахового завдання.

Тематика індивідуальних завдань, вимоги до звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання

Виконання контрольної роботи є важливим елементом навчального процесу за заочною формою навчання, оскільки підготовка та виконання завдань контрольної роботи дозволяє самостійно оволодіти освітньою програмою навчальної дисципліни в міжсесійний період.

Тематика контрольних завдань, вимоги до підготовки, виконання, звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни, окрім Методичні рекомендації, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

Список рекомендованих джерел

Основна література:

- 1) Про систему громадського здоров'я: Закон України від 6 вересня 2022 р. № 2573-IX.
 - 2) Кодекс цивільного захисту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>.
 - 3) Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1383.
 - 4) Международные медико-санитарные правила (2005). URL: https://zakon.rada.gov.ua/cdi-bin/laws/main.cdi?nreg=897_007.
 - 5) Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вінниця: Нова книга. 2013. 560 с.
 - 6) Громадське здоров'я: навчальний посібник /за заг. ред. Грузевої Т. С. К.: Книга-плюс, 2021. 296 с.
 - 7) Гігієна та екологія: підручник /за ред. В. Г. Бардова. Вінниця: Нова Книга. 2006. 720 с.
 - 8) Слабкий Г. О., Миронюк І. С., Брич В. В., Білак – Лук'яничук В. Й. Методологія впровадження системи громадського здоров'я на рівні об'єднаних територіальних громад / Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2020. № 3 (85): С. 62-66. DOI. 10.11603/1681-2786.2020.3.11624.
 - 9) Ляшко В., Півень Н., Брага М та ін. Операційний посібник «Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я» https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Manual_Development%20programs_print_210x297%2B3mm.pdf.
 - 10) Foldpang A. From Potential to Action. Public Health Core Competences for Essential Public Health Operations. A manual. Brussels: ASPHER. 2016. 228 p.
- Додаткова література**
- 11) Європейська модель компетенцій для працівників сфери громадського здоров'я: <http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/public-health-services/policy/the-10-essential-public-health-operations/>.

Публікації викладача курсу:

- 12) Олеся П. Гульчій, Ірина М. Хоменко, Надія М. Захарова Методичні підходи до підвищення ефективності компетентнісної моделі підготовки спеціалістів з громадського здоров'я в Україні. Wiadomosci Lekarskie. – Том LXXI, № 7, 2018. – С. 1336-1341
- 13) Хоменко І. М., Івахно О. П., Першегуба Я.В. Стратегія розвитку системи громадського здоров'я України в руслі сучасних змін у суспільстві. Медичні перспективи 2022. – Т. XXVII.– № 2. – С. 168-174
- 14) Хоменко І. М., Івахно О. П., Першегуба Я. В. Досвід та перспективи підготовки кадрових ресурсів для системи громадського здоров'я України Public health system in Ukraine and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives: Scientific monograph. Is ted. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. P. 290-318. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-330-9-12>

Загальна схема оцінювання

| Сума балів | | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | Пояснення | Примітка |
|------------|-----------|-------------|-------------------------------|--|---|
| 100 балів | 200 балів | | | | |
| 90 - 100 | 170 – 200 | A | зараховано/оцінка | відмінне виконання | Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань здобувачів складається з рейтингу навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 120 балів, і рейтингу з атестації – 80 балів. |
| 82 - 89 | 155 – 169 | B | | вище середнього рівня | |
| 75 - 81 | 140 – 154 | C | | загалом хороша робота | |
| 68 - 74 | 125 – 139 | D | | непогано | |
| 61 - 67 | 111 – 124 | E | | виконання відповідає мінімальним критеріям | |
| 35 - 60 | 60 – 110 | FX | не зараховано | необхідне перескладання | |
| 1 - 34 | 1 – 59 | F | | необхідне повторне вивчення дисципліни | |

Політика опанування дисципліни

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- 15) виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
- не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
 - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
 - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;
 - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
 - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- 16) дотримуватись академічної доброчесності:
- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими

освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету.