



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕПІДНАГЛЯД У СФЕРІ ВІЛ/СНІДУ, ТУБЕРКУЛЬОЗУ,
ГЕПАТИТУ С»**

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Шифр та назва спеціальності	229 «Громадське здоров'я»
Назва освітньо-професійної програми	Громадське здоров'я
Рівень вищої освіти	Магістр
Кафедра	громадського здоров'я, епідеміології та екології
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	вибіркова
Форма навчання	очна (денна), заочна

Викладач

Прізвище, ім'я, по батькові	ГОЛУБКА ОЛЬГА СТАНІСЛАВІВНА
Посада	Старший викладач
Науковий ступінь, вчене звання	Кандидат медичних наук
Електронна адреса	olg_golubka@ukr.net
Телефон	
Посилання на профіль викладача	https://orcid.org/0000-0001-8085-1638
Консультації	

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	<i>Навчальна дисципліна</i> «Епіднагляд у сфері ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С» націлена на опанування епідеміологічного методу дослідження, як основи методології наукового дослідження та вивчення причин і механізмів виникнення, поширення інфекційних хвороб, методів їх профілактики та організації епіднагляду та контролю за інфекційними захворюваннями.
Мета дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Епіднагляд у сфері ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С» є підготовка фахових спеціалістів, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі за спеціальністю «Громадське здоров'я» відповідно до затвердженого наказом МОН України від 12.12.2018 № 1383 стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; формування системи базових знань щодо механізму передачі збудників інфекційних хвороб, організації епіднагляду та практичних вмінь та навичок з планування здійснення проти епідемічних та профілактичних заходів щодо ВІЛ/СНІДУ, туберкульозу, гепатиту С на основі використання методів епідеміологічних досліджень.
Завдання дисципліни	Засвоєння загальних принципів захисту населення і території від біологічних загроз; формування знань щодо структур паразитарних систем для інфекцій з різними механізмами передачі; структури та проявів епідемічного процесу для інфекцій з різними механізмами передачі; знань та вмінь щодо особливостей профілактичних проти епідемічних заходів; знань та вмінь з організації епіднагляду та вміння використовувати їх у своїй професійній діяльності; знань та вмінь з виявлення та ліквідації осередків інфекційних хвороб; знань по рівнях доказовості та вміння використовувати їх у своїй професійній діяльності.
Пререквізити	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: біостатистика, загальна та спеціальна епідеміологія, гігієна, екологія, медицина праці, гігієна харчування, економіка, право, управління охороною здоров'я, соціологія тощо
Постреквізити	Навчальна дисципліна є базою для вивчення таких дисциплін, як: менеджменту та політики громадського здоров'я, оцінки і прогнозування потреб у громадському здоров'ї, опанування фахових компетентностей, що формують цілісне та системне уявлення про громадське здоров'я, тенденції його розвитку в Україні та світі; епідеміологія неінфекційних захворювань; екологічне здоров'я. оцінка екологічних ризиків і управління ними.
Компетентності, формування яких сприяє дисципліна	<u><i>Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОП</i></u> <i>Загальні компетентності:</i> <i>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i> <i>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i> <i>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</i> <i>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</i>

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми

Фахові компетентності:

СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.

СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфер и громадського здоров'я у конкретній ситуації.

СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.

СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.

СК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.

СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.

СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.

СК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.

СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.

СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.

СК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я

Інструментальні компетентності:

Результати навчання	<u>Мають відповідати стандарту вищої освіти та ОП</u>
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 3,0 кредити ЄКТС (90 годин). Для очної денної форми навчання: аудиторних 36 години, самостійна робота 54 годин Для заочної форми навчання: аудиторних 14 годин, самостійна робота 76 годин
Форма Підсумкового контролю	Залік
Терміни викладання дисципліни	Дисципліна викладається у III семестрі

Програма дисципліни

«ЕПІДНАГЛЯД У СФЕРІ ВІЛ/СНІДУ, ТУБЕРКУЛЬОЗУ, ГЕПАТИТУ С»

Модуль 1. Організація епіднагляду і контролю за ВІЛ/СНІД

1. Сучасні проблеми ВІЛ-інфекції та СНІДУ в світі та Україні. Епідеміологія, етіологія та патогенез ВІЛ.
2. Епіднагляд за ВІЛ-інфекцією та СНІДом. Особливості епідеміологічного обстеження осередку та проведення протиепідемічних заходів. Дозорний епіднагляд.

Модуль 2. Організація епіднагляду і контролю за туберкульозом

1. Сучасні проблеми туберкульозу в світі та Україні. З історії вчення про туберкульоз. Епідеміологія, етіологія та патогенез туберкульозу.
2. Епіднагляд за туберкульозом. Поєднання туберкульозу та ВІЛ-інфекції. Мульти та полі резистентні форми туберкульозу. Особливості перебігу хвороби та епіднагляду
3. Профілактика туберкульозу. Соціальна профілактика. Первинна профілактика: вакцинація новонароджених. Особливості інфекційного контролю.

Модуль 3. Організація епіднагляду і контролю за гепатитом С

1. Сучасні проблеми гепатиту С в світі та Україні. Поєднання хронічного гепатиту С та ВІЛ-інфекції. Епідеміологія, етіологія та патогенез гепатиту С..
2. Епіднагляд за гепатитом С. Протиепідемічні заходи в осередках гепатиту С.

Самостійна робота здобувача освіти

Цілі, форма та контроль самостійної роботи повинні бути зрозумілими та доступними, містити алгоритми їхнього виконання. Критерії оцінювання й терміни здачі завдань повинні бути чітко визначені

Організація навчання

Навчальні технології та *На лекціях* чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях;

форми і засоби навчання наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.

На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Самостійну роботу здобувача викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування; опорних сигналів; опорних конспектів);
- практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

Список рекомендованих джерел (не більше 10 джерел)

Основна література:

1. **Виноград Н.О. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб., 3-є вид; переробл.тадоповн. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. К.: ВСВ «Медицина», 2021. 336 с.**
2. **Чемич М.Д. Епідеміологія: протиепідемічні заходи. Вінниця: Нова книга, 2020. 288 с.**
3. **Туберкульоз, ВІЛ-інфекція/СНІД: навч. посіб./Р.Г. Процюк, В.Ф. Москаленко, В.І. Петренко та ін.; за ред. чл.-кор., проф.**

В.Ф.Москаленка, д-ра мед. наук, проф. Р.Г. Процюка. – К.; Медицина, 2009. – 424 с..

4. *Епідеміологія / О. Я. Пришляк, Б. М. Дикий, Т. О. Нікіфорова та ін. Івано- Франківськ : ДВНЗ "ІФНМУ", 2018. 212 с.*
5. *Розпорядження Кабінету Міністрів України від 18 червня 2024 р.№564-р "Про затвердження Операційного плану заходів з реалізації у 2024-2026 роках Державної стратегії у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та вірусним гепатитам на період до 2030 року*
6. *Розпорядження КМУ від 27 листопада 2019 р. № 1415-р «Про схвалення Державної стратегії у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та вірусним гепатитам на період до 2030 року»*
7. *Закон України № 2573-IX від 06.09.2022 р. «Про систему громадського здоров'я».*
8. *Наказ МОЗ України від 19.08.2021 № 1726 «Про затвердження Порядку ведення обліку, звітності та епідеміологічного нагляду за інфекційними хворобами та Переліку інфекційних хвороб, що підлягають реєстрації»*
9. *Наказ МОЗ України від 03.08.2021 № 1614 «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах / закладах надання соціальних послуг / соціального захисту населення» (Із змінами внесеними наказом МОЗ України від 21 лютого 2023 року N 354).*
10. *Наказ МОЗ України від 03.08.2020 № 1777 «Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами»*

Додаткова література:

1. Всесвітня організація охорони здоров'я: [www.who/int](http://www.who.int)
2. Глобальні стратегії сектора охорони здоров'я по відношенню до ВІЛ, вірусного гепатиту та інфекцій, що передаються статевим шляхом, на період 2022–2030 рр.:www.who/int
3. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/hepatitis-c>
4. Європейське регіональне бюро ВООЗ: <https://www.who.int/europe/home>
5. The Association of Schools of Public Health in the European Region-ASPHER: <https://www.aspher.org/>
6. Центр громадського здоров'я МОЗ України: www.phc.org.ua
7. Центр контролю та профілактики хвороб: www.cdc.gov

Публікації викладача курсу:

Загальна схема оцінювання

Сума балів		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів	200 балів		залік/екзамен	
90 - 100	170 – 200	A	зараховано/оцінка	відмінне виконання
82 - 89	155 – 169	B		вище середнього рівня
75 - 81	140 – 154	C		загалом хороша робота

68 - 74	125 – 139	D	не зараховано	непогано
61 - 67	111 – 124	E		виконання відповідає мінімальним критеріям
35 - 60	60 – 110	FX		необхідне перескладання
1 - 34	1 – 59	F		необхідне повторне вивчення дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ШкалаЄК ТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються наступним чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою (для галузі знань 22 Охорона здоров'я 200-бальною шкалою). Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань здобувачів денної форми навчання складається з рейтингу навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 75 балів, і рейтингу з атестації – 25 балів. Для здобувачів заочної форми навчання відповідно – з рейтингу навчальної роботи – 50 балів, і рейтингу з атестації – 50 балів.</i>
		Для іспиту	Для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
75-81	C				
68-74	D	Задовільно			
61-67	E				
35-60	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано		
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			

Політика опанування дисципліни

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
 - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
 - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
 - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;
 - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
 - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- дотримуватись академічної доброчесності:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету.