

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

Факультет фармацевтичний та медико-профілактичний

Кафедра громадського здоров'я, епідеміології та екології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол № 7 «11» 09 2024 р



Голова вченої ради,
проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВК14
«ІМУНІЗАЦІЯ ТА ЕПІДНАГЛЯД ЗА ХВОРОБАМИ,
ПОПЕРЕДЖУВАНИМИ ШЛЯХОМ ІМУНІЗАЦІЇ»**

Освітньо-професійна програма
Галузь знань
Спеціальність
Рівень вищої освіти
Мова навчання
Статус дисципліни
Обсяг дисципліни

Громадське здоров'я
22 «Охорона здоров'я»
229 «Громадське здоров'я»
другий (магістерський)
українська
вибіркова
90 год / 3 кредити ЄКТС

Київ – 2024 рік

ЗМІСТ

	ст
1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни	4
3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	6
4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	7
5. Програма навчальної дисципліни	8
6. Структура навчальної дисципліни	10
7. Самостійна робота	12
8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання <i>(за необхідності)</i>	13
9. Перелік питань для підсумкового контролю	14
10. Методи навчання	14
11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання	14
12. Рекомендований бібліографічний список	16

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Імунізація та епіднагляд за хворобами, попереджуваними шляхом імунізації», є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я»

Загальний опис навчальної дисципліни подано в таблиці 1.

Таблиця 1.

Найменування показників	Опис		
1. Загальна характеристика дисципліни			
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»		
Спеціальність	229 «Громадське здоров'я»		
Спеціалізація			
Рівень вищої освіти	Друга (магістерська)		
Мова навчання	українська		
Кількість годин	90		
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС		
2. Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання			
	очна денна	очна вечірня	заочна
Рік підготовки	II	—	II
Семестр	III	—	III
Лекції	14	—	6
Практичні	8	—	2
Семінарські	12	—	4
Лабораторні	—	—	—
Самостійна робота	54	—	76
Курсова робота (курсний проєкт)(за наявності)	—	—	—
Вид контролю: залік	2	—	2
Всього	90	—	90

2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна «Імунізація та епіднагляд за хворобами, попереджуваними шляхом імунізації» націлена на теоретичні знання та практичні навички для виявлення та вирішення складних спеціалізованих задач, з якими стикається галузь громадського здоров'я, а саме попередження та профілактика інфекційних хвороб, попереджуваних шляхом імунізації.

2.2. Мета дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Імунізація та епіднагляд за хворобами, попереджуваними шляхом імунізації» є підготовка фахових спеціалістів, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі за спеціальністю «Громадське здоров'я» відповідно до затвердженого наказом МОН України від 12.12.2018 № 1383 стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; формування системи базових знань з організації процесу імунопрофілактики, ознайомлення з Міжнародними та національними

програмами імунізації, календарем щеплень, правовими аспектами імунізації, вченням про антигени і антитіла, центральними та периферичними органами імунної системи.

2.3. Завданнями вивчення дисципліни «Імунізація та епіднадгляд за хворобами, попереджуваними шляхом імунізації»є:

- Засвоєння загальних принципів захисту населення від хвороб, попереджуваних шляхом імунізації;
- Формування знань щодо основ теоретичної та прикладної імунології;
- Формування знань правових основ імунопрофілактики;
- Формування знань щодо імунобіологічних препаратів, які застосовуються для захисту населення від інфекційних хвороб, системи їх транспортування та зберігання;
- Формування знань та вмінь з організації та проведення профілактичних щеплень;
- Формування знань та вмінь з виявлення несприятливих подій після імунізації та їх профілактики;
- Формування знань по рівнях доказовості та вміння використовувати їх у своїй професійній діяльності.

2.4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Дана дисципліна базується на міждисциплінарному підході до опанування функцій системи громадського здоров'я, які інтегруються з біостатистикою, гігієною, екологією, медициною праці, епідеміологією, економікою, правом, управлінням охороною здоров'ям, соціологією тощо.

3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Відповідно до освітньої програми «Імунізація та епіднадгляд за хворобами, попереджуваними шляхом імунізації» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН 01. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

ПРН 02. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

ПРН 03. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

ПРН 04. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо

здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі між секторального підходу.

РН 15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

ПРН 16. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.

ПРН 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

ПРНР 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Навчальна дисципліна «Імунізація та епіднагляд за хворобами, попереджуваними шляхом імунізації» дозволяє набути здобувачам вищої освіти наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

Магістр громадського здоров'я повинен мати:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми

Фахові (спеціальні) компетентності:

- СК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.
СК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфер і громадського здоров'я у конкретній ситуації.
СК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.
СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.
СК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.
СК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.
СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.
СК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.
СК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я

5. Програма навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна структурована за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме: модуля № 1 «Імунізація та епідеміологія за хворобами, попереджуваними шляхом імунізації».

У результаті вивчення навчальної дисципліни магістр повинен **знати**:

- Принципи захисту населення від хвороб, попереджуваних шляхом імунопрофілактики;
- Основи теоретичної та практичної імунології;
- Нормативну базу яка необхідна для організації роботи та проведення профілактичних щеплень;
- Міжнародні та національні програми імунізації, календарі профілактичних щеплень;
- Імунобіологічні препарати, які застосовуються для захисту населення від інфекційних хвороб;
- Про несприятливі події, які можуть виникнути після імунізації та їх профілактику;
- Принципи оцінки ефективності імунопрофілактики;

вміти:

- Оцінити правильність організації та проведення профілактичних щеплень;
- Формулювати гіпотези про можливі фактори що знижують рівень охоплення щепленнями та пропонувати заходи щодо покращення ситуації;
- Проводити статистичну обробку результатів, щодо планування та охоплення населення профілактичними щепленнями;
- Проводити оцінку публікації на предмет її наукової обґрунтованості та доказовості;
- Використовувати бази даних для пошуку інформації.

Засвоєння навчальної дисципліни передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Змістовне наповнення програми навчальної дисциплін у таблиця 2.

Таблиця 2.

Код теми	Назва модулю, теми	Перелік основних питань теми
1	2	3
Модуль 1. «Імунізація та епідагляд за хворобами, попереджуваними шляхом імунізації»		
1.	Основи теоретичної та практичної імунології.	Вчення про імунітет. Центральні та периферичні органи імунної системи. Види та типи імунітету. Віковий імунітет. Неспецифічна резистентність організму. Вчення про антигени та антитіла, характеристика та властивості. Характеристика антитіл, їх властивості. Феномен взаємодії антиген-антитіло.
2.	Основи імунопатології та імунодефіцитів.	Визначення терміну імунодефіциту. Первинні (вроджені) та вторинні (набуті) імунодефіцити. Механізми розвитку фізіологічних та патологічних імунних реакцій. Реакції гіперчутливості організму при надходженні в організм антигену. Гіперчутливість I типу (негайного типу), II типу, III типу та IV типу (уповільненого типу). Вплив патологічних реакцій на формування імунної відповіді.
3.	Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Організація та проведення профілактичних щеплень.	Правові основи та біоетичні проблеми імунопрофілактики. Нормативно-правові документи України щодо проведення профілактичних щеплень. Значення лікарської етики та медичної деонтології у проведенні профілактичних щеплень. Організація та проведення профілактичних щеплень. Медична документація, яка необхідна для організації та проведення щеплень. Міжнародні та національні програми

		імунізації. Календар щеплень в Україні та його наукове обґрунтування.
4.	Імунобіологічні препарати, що застосовуються для захисту від інфекційних хвороб.	Характеристика сучасних та перспективних вакцин. Способи отримання, переваги, недоліки. Додаткові речовини у вакцинах. Моно та комбіновані вакцини. Способи та шляхи введення вакцин. Система державного контролю за якістю та ефективністю вакцин. Система зберігання транспортування та обліку імунобіологічних препаратів. Термочутливість різних за технологією виготовлення вакцин.
5.	Особливості вакцинації осіб окремих груп ризику. Неприятливі події після імунізації та їх профілактика.	Щеплення дітей з порушенням календаря щеплень. Рекомендовані інтервали між введенням різних вакцин, інших імунобіологічних препаратів. Вакцинація осіб з груп ризику. Характеристика несприятливих подій після імунізації (НППІ) та побічних реакцій. Класифікація НППІ. Засади фармакологічного нагляду за НППІ. Розслідування випадків НППІ.
6.	Оцінка ефективності імунопрофілактики.	Показники імунітету. Вивчення імунобіологічної структури населення. Оцінка імунного статусу. Використання імунологічних методів для оцінки стану індивідуального та колективного імунітету. Використання даних про стан колективного імунітету в епідеміологічному прогнозуванні та при виявленні груп ризику.

6. Структура навчальної дисципліни (навчально-тематичний план викладання дисципліни)

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Денна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
Модуль I, «Імунізація та епідгляд за хворобами, попереджуваними шляхом імунізації»							
1.	Основи теоретичної та практичної імунології.	12	2	2	-	8	-
2.	Основи імунопатології та імунодефіцитів..	14	2	2	2	8	-
3.	Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Організація та проведення профілактичних щеплень.	18	2	2	2	12	-
4.	Імунобіологічні препарати, що	16	2	2	2	10	-

	застосовуються для захисту від інфекційних хвороб.						
5.	Особливості вакцинації осіб окремих груп ризику. Несприятливі події після імунізації та їх профілактика.	14	2	2	2	8	-
6.	Оцінка ефективності імунопрофілактики.	14	2	2	2	8	-
7.	Залік	2	-	-	2	-	-
Підсумковий контроль, 3 кредити /90 годин		90	12	12	12	54	-
Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Заочна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індив. робота
Модуль II «Імунізація та епідагляд за хворобами, попереджуваними шляхом імунізації»							
1.	Основи теоретичної та практичної імунології.	14	-	-	2	12	-
2.	Основи імунопатології та імунодефіцитів.	14		2	-	12	-
3.	Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Організація та проведення профілактичних щеплень.	16	2	-	-	14	-
4.	Імунобіологічні препарати, що застосовуються для захисту від інфекційних хвороб.	16	2	-	-	14	-
5.	Особливості вакцинації осіб окремих груп ризику. Несприятливі події після імунізації та їх профілактика.	14	-	2	-	12	-
6.	Оцінка ефективності імунопрофілактики.	14	-	-	2	12	-
7.	Залік	2	-	-	2	-	-
Підсумковий контроль, 3 кредити / 90 годин		90	6	4	4	76	-

7. Самостійна робота

Код теми	Зміст самостійної роботи	Обсяг СР (годин)		
		денна форма	вечірня форма	заочна форма
1.	Основи теоретичної та практичної імунології: - Опрацювання навчальної літератури та нормативної документації за темою; - Складання розгорнутої відповіді (плану) на питання теми; - Робота з статистичною інформацією	8	-	12
2.	Основи імунопатології та імунодефіцитів: - Опрацювання навчальної літератури та нормативної документації за темою;	8	-	12

	<ul style="list-style-type: none"> - Складання розгорнутої відповіді (плану) на питання теми; - Робота з статистичною інформацією 			
3.	<p>Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Організація та проведення профілактичних щеплень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опрацювання навчальної літератури та нормативної документації за темою; - Складання розгорнутої відповіді (плану) на питання теми; - Складання плану профілактичних щеплень 	12	-	14
4.	<p>Імунобіологічні препарати, що застосовуються для захисту від інфекційних хвороб:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опрацювання навчальної літератури та нормативної документації за темою; - Складання розгорнутої відповіді (плану) на питання теми; - Розрахунок потреби в імунобіологічних препаратах 	10	-	14
5.	<p>Особливості вакцинації осіб окремих груп ризику. Неприятливі події після імунізації та їх профілактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опрацювання навчальної літератури та нормативної документації за темою; - Складання розгорнутої відповіді (плану) на питання теми; - Робота з статистичною інформацією 	8	-	12
6.	<p>Оцінка ефективності імунопрофілактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опрацювання навчальної літератури та нормативної документації за темою; - Складання розгорнутої відповіді (плану) на питання теми; - Робота з статистичною інформацією 	8	-	12
	Всього:	54	-	76

Індивідуальні завдання як один з видів самостійної роботи здобувача вищої освіти мають включати назву, їхній обсяг, коротку характеристику змісту і вимог до виконання та оцінювання. Індивідуальне завдання з певної навчальної дисципліни передбачає закріплення, узагальнення та застосування знань, набутих здобувачем під час вивчення дисципліни, для комплексного розв'язання конкретного фахового завдання.

Тематика індивідуальних завдань, вимоги до звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

8. Виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання

Є елементом робочої програми навчальної дисципліни за наявності заочної

форми навчання за відповідною ОНП/ОПП.

Виконання контрольної роботи є важливим елементом навчального процесу за заочною формою навчання, оскільки підготовка та виконання завдань контрольної роботи дозволяє самостійно оволодіти освітньою програмою навчальної дисципліни в міжсесійний період.

Тематика контрольних завдань, вимоги до підготовки, виконання, звітування/захисту тощо, формується провідним викладачем дисципліни у окремі Методичні рекомендації, які є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року.

9. Перелік питань для підсумкового контролю

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкового контролю відповідно до зазначеної у навчальному плані форми (залік) розробляються провідним викладачем кафедри згідно із тематичним планом робочої програми навчальної дисципліни, є елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни та затверджується кафедрою у відповідному порядку, підлягають перегляду кожного навчального року (Додаток №1).

10. Методи навчання

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

✓ *на лекціях* чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

✓ *на семінарських заняттях* обговорюються основні проблеми теми; проводяться дискусії, спрямовані на поглиблення, розширення, деталізацію і закріплення теоретичного матеріалу, які сприяють активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, формуванню самостійності суджень, умінню відстоювати власні думки, аргументувати їх на основі наукових фактів та сприяють оволодінню фундаментальними знаннями, допомагають розвивати логічне мислення, формувати переконання, оволодіти культурою толерантності.

✓ *на практичних заняттях* запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; лабораторні роботи; виконання дослідів; методпроектів (проектування); мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове

опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Методи оцінювання на поточному/періодичному контролі: усне опитування, модульні контрольні письмові роботи, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання розв'язання розрахункових задач, захист результатів практичних, лабораторних робіт, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок, захист історії хвороби. Для здобувачів очної (денної, вечірньої) форми навчання кожен модуль завершується модульною контрольною роботою.

Методи оцінювання на підсумковому контролі: усний залік, письмовий залік, диференційований залік, усний іспит, письмовий іспит, тестування, захист проєктів тощо відповідно до специфіки й особливостей дисципліни, що вивчається.

Приклад шкали оцінювання

Поточний контроль														Підсум- ковий контроль	Сума
50														50	100
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3					
T1	T2	T3	T4	МКР №1	T5	T6	T7	T8	МКР №2	T9	T10	T11	T12		

Розмір шкали ЄКТС з навчальної дисципліни (освітнього компонента) для рівнів освіти дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 60 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення кожного модуля для галузі знань 22 Охорона здоров'я, становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю 80 балів (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014).

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами

успішності здобувача та ECTS оцінками

Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	Бали за ECTS	
		кількість балів	для галузі знань 22 Охорона здоров'я
A (відмінно)	5 (відмінно)	47 - 50	93-100
B (дуже добре)	4 (добре)	44 - 46	87-92
C (добре)		40 - 43	81-86
D (задовільно)	3 (задовільно)	35 - 39	70-80
E (достатньо)		30 - 34	60-69
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	2 (незадовільно)	18 - 29	35-59
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		1-17	1-34

Загальний розподіл балів за результатами навчання

Сума балів		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою залік/екзамен	Пояснення
100 балів	200 балів			
90 - 100	170 – 200	A	зараховано/оцінка	відмінне виконання
82 - 89	155 – 169	B		вище середнього рівня
75 - 81	140 – 154	C		загалом хороша робота
68 - 74	125 – 139	D		непогано
61 - 67	111 – 124	E		виконання відповідає мінімальним критеріям
35 - 60	60 – 110	FX	не зараховано	необхідне перескладання
1 - 34	1 – 59	F		необхідне повторне вивчення дисципліни

12. Рекомендований бібліографічний список

Нормативно-правові акти:

1. Закон України № 2573-IX від 06.09.2022 р. «Про систему громадського здоров'я».
2. Наказ МОЗ України від 19.08.2021 № 1726 «Про затвердження Порядку ведення обліку, звітності та епідеміологічного нагляду за інфекційними хворобами та Переліку інфекційних хвороб, що підлягають реєстрації»
3. Наказ МОЗ України від 03.08.2021 № 1614 «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах / закладах надання соціальних послуг / соціального захисту населення» (Із змінами внесеними наказом МОЗ України від 21 лютого 2023 року N 354).
4. Наказ МОЗ України від 03.08.2020 № 1777 «Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами»
5. Наказ МОЗ України від 28.12.2015 № 905 «Про затвердження критеріїв, за якими визначаються випадки інфекційних та паразитарних захворювань, які підлягають реєстрації» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1067-14>

6. Наказ МОЗ України від 16.09.2011 № 595 «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів», зі змінами
7. Наказ МОЗ України від 02.04.2013 № 259 «Про затвердження Державних санітарних норм і правил «Санітарно-протиепідемічні вимоги до закладів охорони здоров'я, що надають первинну медичну (медико-санітарну) допомогу»
8. Стандарти акредитації закладів охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 14.03.2011 № 142)

Основна література

1. Виноград Н.О. Загальна епідеміологія: навч. посіб., 5-е вид.; переробл. і доповн./Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. К.: ВСВ «Медицина», 2021. 336 с.
2. Чемич М.Д. Епідеміологія: протиепідемічні заходи. Вінниця: Нова книга, 2020. 288 с.
3. Чернишова Л.І., Лапій Ф.І., Волоха Ф.П. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник (2-е видання). Київ: Медицина, 2019. 320 с.
4. Чумаченко Т.О., Задорожна В.І., Подаваленко А.П. Імунопрофілактика інфекційних хвороб (лекції): навчальний посібник. Харків: ТОВ «В Справі», 2016. 350 с.
5. Чоп'як В.В. Лекції з клінічної імунології для практичних лікарів: цикл лекцій – частина третя. Львів: Видавництво ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2013. 350 с.
6. Чоп'як В.В., Потьомкіна Г.О. Специфічна імунопрофілактика: сьогодні і завтра (навчальний посібник). Львів: Видавництво ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2011. 90 с.

Додаткова література

1. Бражников А.Ю. Загальна епідеміологія з основами доказової медицини. М.: ГЕОТАР-Медіа, 2012. 496 с.
2. Епідеміологія/О.Я. Пришляк, Б.М. Дикий, Т.О. Нікіфоровата і ін. Івано-Франківськ: ДВНЗ "ІФНМУ", 2018. 212 с.
3. Москаленко В.Ф. та ін. Біостатистика. К.: Книга плюс, 2009. 184 с.
4. Чернишова Л.І., Волоха А.П., Костюченко Л.В. та ін. Дитяча імунологія. К.: ВСВ «Медицина», 2013. 720 с.
5. Епідеміологія / М. А. Андрейчин, З. П. Васишин, Н. О. Виноград та ін.; за ред. І.П. Колеснікової. стереот. вид. Вінниця: Нова Книга, 2015. 576 с.
6. Кочетов А.Г., Лянг О.В., Масенко В.П., Жирів І.В. та ін. Методи статистичної обробки медичних даних: методичні рекомендації. М.: РКНПК, 2012. 42 с.
7. Салманов А.Г., Морозова Н.С., Марієвський В.Ф. Стерилізація виробів медичного призначення. Навчальний посібник. Х.: НТМТ. 2013. 496 с.

8. Decontamination and reprocessing of medical devices for health-care facilities. Руководство ВООЗ. 2016. 120 р.
9. Біостатистика: підручник /за заг. Ред. Т. С. Грузевої. Вінниця: Нова Книга, 2020: 384 с.
10. Соколов А.Ю., Петренко Т.Є., Подаваленко А.П. та ін. Прогнозування рівня захворюваності на інфекційні хвороби: методичні рекомендації. Харків: ХМАПО, 2013. 28 с.

Інформаційні ресурси

1. Всесвітня організація охорони здоров'я: [www/who/int](http://www.who.int)
2. Європейське регіональне бюро ВООЗ: <https://www.who.int/europe/home>
3. The Association of Schools of Public Health in the European Region-ASPHER: <https://www.aspher.org/>
4. Центр громадського здоров'я МОЗ України: www.phc.org.ua
5. Центр контролю та профілактики хвороб: www.cdc.gov
6. Кохрейнівський центр доказової медицини: www.cebm.net
7. Кохрейнівська бібліотека: www.cochrane.org
8. Національна медична бібліотека США
MEDLINE: www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
9. Канадський центр доказів в охороні здоров'я: www.cche.net
10. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
11. British Medical Journal: www.bmi.com
12. Evidence-Based Medicine: www.evidence-basedmedicine.com
13. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, an Introduction to Applied Epidemiology and Biostatistics. Third Edition/U. S. Department of Health and Human Services (CDC). 2012. 511 р. URL: <https://www.cdc.gov/ophss/dsepd/ss1978ss1978.pdf>
14. Європейська модель компетенцій для працівників сфери громадського здоров'я: <http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/public-health-services/policy/the-essential-public-health-operations/>

Лист перегляду (актуалізації) робочої програми навчальної дисципліни

№	Висновок щодо актуальності РПНД*	Дата перегляду	№ протоколу кафедри	Підпис викладача	Підпис гаранта ОПП	Підпис завідувача кафедри

*У колонці «Висновок щодо актуальності РПНД» зазначити висновок кафедри, щодо перегляду (актуалізації): *актуалізовано; необхідно внести зміни у такі розділи (із їх зазначенням); внесені зміни у розділ; замінено сторінки №; тощо.*

Перелік питань для підсумкового контролю

1. Вчення про імунітет. Центральні та периферичні органи імунної системи.
2. Види та типи імунітету. Віковий імунітет.
3. Неспецифічна резистентність організму.
4. Вчення про антигени, характеристика та властивості
5. Характеристика антитіл, їх властивості.
6. Феномен взаємодії антиген-антитіло.
7. Визначення терміну імунодефіциту. Первинні (вроджені) та вторинні (набуті) імунодефіцити.
8. Механізми розвитку фізіологічних та патологічних імунних реакцій.
9. Реакції гіперчутливості організму при надходженні в організм антигену. Гіперчутливість I типу (негайного типу), II типу, III типу та IV типу (уповільненого типу).
10. Вплив патологічних реакцій на формування імунної відповіді.
11. Правові основи та біоетичні проблеми імунопрофілактики.
12. Нормативно-правові документи України щодо проведення профілактичних щеплень.
13. Значення лікарської етики та медичної деонтології у проведенні профілактичних щеплень.
14. Організація та проведення профілактичних щеплень. Медична документація, яка необхідна для організації та проведення щеплень.
15. Міжнародні та національні програми імунізації.
16. Календар щеплень в Україні та його наукове обґрунтування.
17. Характеристика сучасних та перспективних вакцин.
18. Способи отримання, переваги, недоліки різних видів вакцин.
19. Додаткові речовин у вакцинах. Моно та комбіновані вакцини. Способи та шляхи введення вакцин.
20. Система державного контролю за якістю та ефективністю вакцин.
21. Система зберігання транспортування та обліку імунобіологічних препаратів.
22. Термочутливість різних за технологією виготовлення вакцин.
23. Щеплення дітей з порушенням календаря щеплень.
24. Рекомендовані інтервали між введенням різних вакцин, інших імунобіологічних препаратів.
25. Вакцинація осіб з груп ризику.
26. Характеристика несприятливих подій після імунізації (НППІ) та побічних реакцій. Класифікація НППІ.
27. Засади фармакологічного нагляду за НППІ.
28. Розслідування випадків НППІ.
29. Показники імунітету. Вивчення імунобіологічної структури населення.

30. Оцінка імунного статусу.
31. Використання імунологічних методів для оцінки стану індивідуального та колективного імунітету.
32. Використання даних про стан колективного імунітету в епідеміологічному прогнозуванні та при виявленні груп ризику.