

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Протокол 22.01.2025 № 1

Голова вченої ради

чл.-кор. НАМН України, професор

_____ Олександр ТОЛСТАНОВ

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

у сфері вищої освіти за спеціальністю
ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ

| | |
|-----------------------|--|
| Галузь знань: | I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення |
| Спеціальність: | I7 Терапія та реабілітація |
| Спеціалізація: | I7.01 Фізична терапія |
| Освітня кваліфікація: | Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |

Київ 2025

I. ПЕРЕДМОВА

Актуальність підготовки фахівців з фізичної терапії обумовлюється необхідністю кваліфікованого кадрового забезпечення реабілітаційної галузі у сфері охорони здоров'я України, яка інтенсивно розбудовується упродовж останніх років на засадах світових стандартів. Реабілітація у сфері охорони здоров'я в Україні потребує значної кількості фахівців з фізичної терапії, які повинні здійснювати надання реабілітаційних послуг різним контингентам: пацієнтам з захворюваннями, практично здоровим людям, особам з обмеженнями життєдіяльності. Надзвичайно актуальним сьогодні є підготовка фахівців цієї спеціалізації упродовж війни в Україні, що триває вже 12 років та потребує значного збільшення надання реабілітаційної допомоги пораненим та постраждалим. Відкриття у НУОЗ України імені П. Л. Шупика підготовки спеціалістів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація», спеціалізацією 17.01 «Фізична терапія» дозволить у значній мірі забезпечити реабілітаційні заклади охорони здоров'я України фахівцями, які володіють сучасними компетенціями, знаннями та практичним досвідом та будуть конкурентоспроможними у сфері реабілітації.

Концепція освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація» в галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення на другому (магістерському) рівні розроблена відповідно до стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України від 29.10.2024 № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»); пункт 15 статті 62 Закону України від 01.07.2015 № 1556-VII «Про вищу освіту» про вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання); нагальні потреби сьогодення у наданні реабілітаційної допомоги учасникам бойових дій; рекомендації роботодавців, виказаних під час опитування в 2023-2024 роках щодо практичних навичок і рівня навчання здобувачів за ОПП 227.00.05 «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (обговорення на засіданні кафедри Реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини (від 19 грудня 2024 року протокол № 1); побажань здобувачів і випускників вищої освіти, виказаних під час опитування щодо умов навчання в 2023-2024 роках за ОПП 227.00.05 «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (обговорення на засіданнях кафедри Реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини від 23 січня 2024 року протокол № 1, від 10 січня 2025 року протокол № 1); сучасні вимоги до правильного застосування української мови ОПП 227.00.05 «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти потребує нової редакції.

У новій редакції ОПП оновлено розділи I «Профіль освітньої програми», II «Перелік компонентів освітньої програми», III «Форма атестації здобувачів вищої освіти», Матриця відповідності обов'язкових компонентів компетентностям освітньо-професійної програми, Матриця відповідності обов'язкових компонентів програмним результатам навчання освітньо-професійної програми.

Підготовка здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація» галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, за спеціалізацією 17.01 «Фізична терапія» є доцільною до впровадження в Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика. Система управління якістю НУОЗ України імені П. Л. Шупика чітко відпрацьована і сертифікована відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015. У 2016 році університет в рамках системи сертифікації «Визнана досконалість» Європейського Фонду Управління Якістю (EFQM) отримав сертифікат рівня RecognisedforExcellence 4 star, 2018 р.- RecognisedforExcellence 5 star, і є першою установою в Україні, яка представлена в EFQM GlobalExcellenceIndex. В секторі «Education» Університет займає рівень «Silver». FQM GlobalExcellenceIndex. Матеріально-технічна база НУОЗ України імені П. Л. Шупика стабільно і планомірно розвивається. За останні роки виконано капітальні і поточні ремонти приміщень на кожній клінічній базі кафедри Реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини. Навчальні приміщення, службові

кабінети оснащені необхідними сучасними меблями, технічними засобами, приладами. Забезпечено стабільне та оперативне надання послуг, які необхідні для здійснення навчального процесу та наукової діяльності. Проектною групою висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, яка затверджена наказом ректора № 9 від 04.01.2021р. підготовлена редакція концепції освітньої діяльності та освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 17.01 «Фізичний терапевт» (далі Програма). НУОЗ України імені П.Л.Шупика має суттєві переваги для навчання студентів магістерського рівня за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація», спеціалізацією 17.01 «Фізична терапія» перед іншими закладами вищої освіти, а саме:

наявність висококваліфікованих викладачів, які мають фахову базову освіту, наукові ступені, значний досвід практичної роботи у сфері фізичної та реабілітаційної медицини;

підготовка в НУОЗ України імені П.Л.Шупика протягом трьох років кафедрою Реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини понад 500 лікарів за спеціальністю «лікар фізичної та реабілітаційної медицини», які є очільниками реабілітаційних мультипрофесійних команд до складу яких входять фізичні терапевти та ерготерапевти;

досвід викладання певних модулів освітньої програми магістерського рівня за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація» науково-педагогічними працівниками кафедри Реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини;

розвинена інфраструктура: 100% забезпечення гуртожитком студентів, у тому числі, з особливими потребами; використання площ для надання освітніх послуг, комп'ютерні лабораторії, спортивні, тренажерні, фітнес зали - роблять навчальний заклад привабливим для громадян із різним соціальним достатком, зокрема для сільської молоді;

наявність відповідного навчально-методичного та інформаційного забезпечення для використання активних форм навчання та інформаційних технологій у навчальному процесі.

НУОЗ України імені П.Л.Шупика має достатню клінічну базу у закладах охорони здоров'я м. Києва, у цих закладах наявні підготовлені фахівці для забезпечення практичної підготовки фізичних терапевтів.

Мета навчання: підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, здатного здійснювати професійну діяльність з надання фізично-терапевтичної допомоги та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі обстеження та надання практичних реабілітаційних втручань; вирішення проблем інноваційного та наукового (за можливості та бажанням) характеру у сфері фізичної терапії.

Програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, на даних науково-доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 17.01 «Фізична терапія» передбачає складання стандартизованого тестового державного іспиту та складання практично-орієнтованого комплексного державного іспиту з дисциплін професійної підготовки.

Стандартизований кваліфікаційний тестовий державний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок 2ФТ» або «Крок 2ЕТ» (за спеціалізацією), який проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. № 251 і здійснюється Екзаменаційною комісією закладу вищої освіти та Центром тестування при МОЗ України.

Практично-орієнтований державний іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену. Практично-орієнтованим державним іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення заходів фізичної терапії при порушенні опорно-рухового апарату, дихальної, серцево-судинної та нервової систему та інших (за вибором навчального закладу) напрямках охорони здоров'я в умовах наближених до професійної діяльності.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Фізичний терапевт».

II. Загальна характеристика

| | |
|--|--|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь, що присвоюється | Магістр |
| Назва галузі знань | I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення |
| Назва спеціальності | 17 Терапія та реабілітація |
| Освітня кваліфікація | Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 17.01 Фізична терапія |
| Професійна кваліфікація | Фізичний терапевт |
| Кваліфікація в дипломі | ступінь вищої освіти Магістр спеціальність 17 «Терапія та реабілітація» Професійна кваліфікація: для спеціалізації 17.01 «Фізичний терапевт» |
| Назва освітньо – професійної програми | «Терапія та реабілітація» |
| Стандарт вищої освіти за спеціальністю I7 «Терапія та реабілітація» | З урахуванням Стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України від 30.10.2024 № 1549 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16 травня 2023 року № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»». |
| Передумови | Ступінь бакалавра за спеціальністю I7 Терапія та реабілітація спеціалізації I7.01 Фізична терапія (227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація). |
| Опис предметної області, спеціалізація 17.01 «Фізична терапія» | Об'єкти вивчення та діяльності – складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. Цілі навчання: створення, реалізація та корекція індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності та здоров'я осіб різного віку та можливостей; підготовка до науково-дослідної та викладацької діяльності. Теоретичний зміст предметної області: знання дисциплін професійної підготовки, основ наукових досліджень, іноземної мови (мов) в обов'язку, необхідному для вирішення складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>завдань.</p> <p>Методи та методики: обстеження та тестування функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; проведення наукових досліджень; ведення наукової дискусії в усній та письмовій формах; викладацької діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії.</p> |
| Академічні права випускників | <p>Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктор Філософії у галузі охорони здоров'я за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія».</p> |

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

| | |
|--|---|
| <p>Обсяг освітньої професійної програми «Терапія та реабілітація» Спеціалізація: 17.01 «Фізична терапія»</p> | <p>Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС для магістра фізичної терапії становить 120 кредитів.</p> <p>50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія»;</p> <p>30% (36 кредитів ЄКТС) — на забезпечення практичних спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія».</p> |
|--|---|

IV. Перелік компетентностей випускника

| | |
|------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії. |
| Загальні Компетентності (ЗК) | <p>ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.</p> <p>СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.</p> <p>СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.</p> <p>СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p> <p>СК 13. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії осіб з мультисистемними ускладненнями у разі уражень опорно-рухового апарату та нервової системи.</p> <p>СК 14. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі наявності різноманітних захворювань</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | дітей. СК15. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі наявності різноманітних уражень у осіб похилого віку і старше. |
|--|--|

| IV. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання |
|--|
| Програмні результати навчання. Спеціалізація «Фізична терапія» |
| <p>РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</p> <p>РН 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.</p> <p>РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.</p> <p>РН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</p> <p>РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.</p> <p>РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.</p> <p>РН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.</p> <p>РН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.</p> <p>РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.</p> <p>РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.</p> <p>РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>РН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.</p> <p>РН 13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.</p> <p>РН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.</p> <p>РН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.</p> <p>РН 16 Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.</p> <p>РН 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні</p> <p>РН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг</p> <p>РН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.</p> <p>РН 20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.</p> |

PH 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
 PH 22 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.
 PH 23. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії осіб з мультисистемними ускладненнями у разі уражень опорно-рухового апарату та нервової системи, зокрема після бойових травм.

V. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Фізична терапія» та їх логічна послідовність

Перелік компонентів освітньої програми

| Код н/д | Компонент освітньо-професійної програми | Обсяг, кредитів ЄКТС | Обсяг, годин | Форма підсумк. контролю | Рік навчання | |
|------------------------------------|--|----------------------|--------------|-------------------------|--------------|---|
| | | | | | 1 | 2 |
| I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | | | | |
| OK 1 | Сучасні стандарти «Терапія та реабілітація» | 3 | 90 | Диф.залік | * | |
| OK 2 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3 | 90 | Диф.залік | * | |
| OK 3 | Біо-психо-соціальна модель реабілітації. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: теоретичні аспекти та практичне застосування | 3 | 90 | Диф.залік | * | |
| OK 4 | Фізіологія рухової активності та психофізіологічні аспекти кінезіології | 3 | 90 | Диф.залік | * | |
| OK 5 | Методологія розробки авторських та дослідницьких програм з фізичної терапії на засадах доказової медицини | 3 | 90 | Диф.залік | * | |
| OK 6 | Інноваційні методи дослідження в фізичній терапії | 3 | 90 | Диф.залік | * | |
| | Всього | 18 | 540 | | | |
| <i>Цикл професійної підготовки</i> | | | | | | |
| OK 7 | Методи обстеження у фізичній терапії | 3 | 90 | Диф.залік | * | |
| OK 8 | Природні і преформовані фізичні чинники у фізичній терапії | 3 | 90 | Диф.залік | * | |
| OK 9 | Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях опорно-рухового апарату | 10 | 300 | Іспит | | * |
| OK 10 | Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях нервової системи | 4 | 120 | Іспит | | * |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------|-------------|-------------------|---|---|
| | (I частина) Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях нервової системи (II частина) | 6 | 180 | Іспит | | * |
| ОК 11 | Фізична терапія в педіатричній практиці | 6 | 180 | Іспит | | * |
| ОК 12 | Фізична терапія при хірургічних утручаннях та онкологічних захворюваннях | 4 | 120 | Диф. залік | | * |
| ОК 13 | Фізична терапія в акушерстві та гінекології | 3 | 90 | Диф. залік | | * |
| ОК 14 | Виробнича практика в МДРК | 24 | 720 | Диф.залік | * | * |
| ОК 15 | Виробнича практика | 9 | 270 | Диф.залік | | * |
| ОК 16 | Переддипломна практика | 9 | 270 | | | * |
| ОК 17 | Підготовка кваліфікаційної роботи | 6 | 180 | Захист | | * |
| ОК 18 | Атестація / захист кваліфікаційної роботи | 3 | 90 | Іспит / захист | | * |
| | Всього | 90 | 2700 | | | |
| | Загальний обсяг обов'язкових компонентів | 108 | 3240 | | | |
| II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | | | | |
| ВК1 | Вибірковий освітній компонент 1 з каталогу вибіркових дисциплін до ОПП «Терапія та реабілітація» | 3 | 90 | Залік | * | |
| ВК2 | Вибірковий освітній компонент 2 з каталогу вибіркових дисциплін до ОПП «Терапія та реабілітація» | 3 | 90 | Залік | * | |
| ВК3 | Вибірковий освітній компонент 3 з каталогу вибіркових дисциплін до ОПП «Терапія та реабілітація» | 3 | 90 | Залік | | * |
| ВК4 | Вибірковий освітній компонент 4 з каталогу вибіркових дисциплін до ОПП «Терапія та реабілітація» | 3 | 90 | Залік | | * |
| | Загальний обсяг вибіркових компонентів | 12 | 360 | | | |
| УСЬОГО ЗА ПРОГРАМОЮ | | 120 | 3600 | | | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| 1 курс | | 2 курс | |
|---|--|---|--|
| Сучасні стандарти «Терапія та реабілітація» (1) | Біо-психо-соціальна модель реабілітації. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: теоретичні аспекти та практичне застосування (1) | Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях опорно-рухового апарату (3) | Фізична терапія в педіатричній практиці (2) |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (1) | Інноваційні методи дослідження в фізичній терапії (1) | Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях нервової системи (Ч. 1) (3) | Фізична терапія при хірургічних втручаннях та онкологічних захворюваннях (3) |
| Фізіологія рухової активності та психофізіологічні аспекти кінезіології (1) | Клінічна практика в МДРК (2) | | Фізична терапія в акушерстві та гінекології (3) |
| Методологія розробки авторських та дослідницьких програм з фізичної терапії на засадах доказової медицини (1) | Вибірковий компонент 1 (2) | Вибірковий компонент 3 (4) | Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях нервової системи (Ч. 2) (4) |
| Методи обмеження у фізичній терапії (2) | Вибірковий компонент 2 (2) | Вибірковий компонент 4 (4) | |
| Природні і преформовані фізичні чинники у фізичній терапії (2) | | | Виробнича практика (4) |
| | | | Переддипломна практика (4) |
| | | | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра (4) |
| | | | Атестація (4) |

VI. Інформація про забезпечення освітніх компонентів необхідними засобами провадження

| Найменування освітнього компонента | Вид засобу провадження освітньої діяльності | Найменування обладнання, устаткування, їх кількість | Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет) |
|---|--|---|---|
| ОК 1 Сучасні стандарти «Терапія та реабілітація» | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності | Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі. | Лекційна аудиторія № 301, 152,7 м ² , (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх) Зал фізичної терапії №1, 45 кв. м Зал фізичної терапії № 2, 30 кв. м КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги» (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх) Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх) |
| ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для | Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з | Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх) |

| | | | |
|---|---|---|--|
| ВК 3 Ділова англійська мова ВК 4 Базова військова англійська | провадження освітньої діяльності | ручними мікрофонами; система відеоконференцз'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flatron L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі. | |
| | | Відеомагнітофон Samsung (6vbw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі. | Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх) |
| | | Обладнання лінгафонного кабінету Діалог; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі. | Навчальні аудиторії 32,9 м ² , 66,0 м ² , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх) |
| | | ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі. | Навчальна аудиторія 48 м ² , Навчальні класи 16,1 м ² , 16,4 м ² , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх) |
| | | ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі. | Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх) |
| ОК 3 Біо-психосоціальна модель реабілітації. Міжнародна класифікація | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні | Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних | Лекційна аудиторія № 301, 152,7 м ² , (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я : теоретичні аспекти та практичне застосування</p> <p>ВК 12 Медичне право України</p> <p>ВК 13 Актуальні питання медичного права. Правове забезпечення досліджень в галузі охорони здоров'я та галузі біології</p> | <p>для провадження освітньої діяльності</p> | <p>звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p> | <p>Зал фізичної терапії №1, 45 кв. м Зал фізичної терапії № 2, 30 кв. м КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги» (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> |
| | | <p>Відеомагнітофон Samsung (6v gw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.</p> | <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p> <p>Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)</p> |
| | | <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеер XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.</p> | |
| | | <p>ПК ComStaric 2200/процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.</p> | <p>Лекційна (актова) зала, 507,0 м²; (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>ОК 4 Фізіологія рухової активності та психофізіологічні аспекти кінезіології</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p> | <p>Лекційна аудиторія № 301, 152,7 м², (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Зал фізичної терапії №1, 45 кв. м Зал фізичної терапії № 2, 30 кв. м КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги» (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> |
| <p>ОК 5 Методологія розробки авторських та дослідницьких програм з фізичної терапії на засадах доказової медицини</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.</p> | <p>Лекційна аудиторія № 301, 152,7 м², (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Зал фізичної терапії №1, 45 кв. м Зал фізичної терапії № 2, 30 кв. м КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги» (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м²,</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі. | (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх) |
| ОК 6 Інноваційні методи дослідження в фізичній терапії | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності | <p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцз'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі</p> <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.</p> | <p>Навчальна клас № 1, 24.4 м²</p> <p>Зал фізичної терапії №1, 45 кв. м</p> <p>Зал фізичної терапії № 2, 30 кв. м</p> <p>КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги»</p> <p>(вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Зал фізичної терапії, 56,0 кв. м</p> <p>НДСЛ «Охматдит» МОЗ України</p> <p>(вул. В.Черновола,28/1, 3-й поверх)</p> |
| | Матеріальні, | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>ОК 7 Методи обстеження у фізичній терапії</p> | <p>нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Стандартизовані тести та не стандартизова набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметри апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного</p> | <p>Лекційна аудиторія № 301, 152,7 м², (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Зал фізичної терапії №1, 45 кв. м Зал фізичної терапії № 2, 30 кв. м КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги» (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ОК 8 Природні і преформовані фізичні чинники у фізичній терапії</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Фізіотерапевтична апаратура, обладнання для лікування природними та преформованими фізичними факторами в умовах фізіотерапевтичних відділень, реабілітаційних центрів: електрофорез, іонофорез, ампліпульстерапія, флюктуоризації, інтерференц-терапія, дарсонвалізація, терапії короткими та мікрохвилями, діадинамотерапії, електростимуляція, кріотерапія, теплолікування, парафінотерапія, пелоїдотерапії, синусоїдальними модульованими струмами, лазеротерапія, УВЧ І СВЧ-терапія, фонофорез лікарських речовин, магнітотерапія, ударно-хвильової терапія, бальнеотерапія, гідрокінезотерапія.</p> | <p>Лекційна аудиторія № 301, 152,7 м², (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги» (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> |
| <p>ОК 9 Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях опорно-рухового апарату</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Стандартизовані тести та не стандартизовані набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметри апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного</p> | <p>Лекційна аудиторія № 301, 152,7 м², (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Зал фізичної терапії №1, 45 кв. м Зал фізичної терапії № 2, 30 кв. м КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги» (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>КНП «Київська міська клінічна лікарня № 6»</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка.</p> <p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02;принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираема для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); фліпчарт Standart для маркеру;аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х каналний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; офісні та медичні меблі.</p> | <p>(Проспект Любомира Гузара 3, неврологічний корпус, 1-й та 2-й поверхи)</p> <p>НДСЛ «ОХМАТДИТ» (м. Київ, вул.Чорновола 28/1)</p> |
| | <p>ПК ComStaric 2200 /процесор, монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.</p> | <p>Лекційна аудиторія № 3, 180,1 м², (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 1 поверх)</p> |
| | <p>Екран проекційний настінний з алюмінієвим профілем (3000x2000); проектор Epson EB-S41; офісні меблі.</p> | <p>Лекційна аудиторія № 4 179,6 м²,</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | призначена для проведення лекційних занять (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх) |
| ВК 8 Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки ВК 17 Основи раціонального та дієтичного харчування | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності | Настінний інтерактивний комплекс (EPSON EB – S02), стаціонарний ПК VT Computers комплект: процесор Intel Celeron G 1840 2/8 GHz з монітором 18,5 «Asus VS197 DE»; офісні меблі. | Навчальні аудиторії 102,7 м ² , кафедра громадського здоров'я (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх) |
| | | Дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); фліпчарт Standart для маркеру; екран проєкційний настінний з алюмінієвим профілем (3000x2000); проєктор Epson EB-S41; офісні меблі. Відеомагнітофон Samsung (6vgw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі. | Лекційна аудиторія № 4, 179,6 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 4 поверх) |
| | | Стандартизовані тести та не стандартизовані набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметриЮ апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного | Лекційна аудиторія № 301, 152,7 м ² , (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх) Зал фізичної терапії №1, 45 кв. м Зал фізичної терапії № 2, 30 кв. м КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги» (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх) |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>Терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка.</p> <p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200; фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х каналний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; медичні та офісні меблі.</p> | <p>КНП «Київська міська клінічна лікарня № 6» (Проспект Любомира Гузара 3, неврологічний корпус, 1-й та 2-й поверхи)</p> |
| <p>ОК 10 Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях нервової системи</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Стандартизовані тести та не стандартизована набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметриЮ апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного</p> | <p>Лекційна аудиторія № 301, 152,7 м², (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Зал фізичної терапії №1, 45 кв. м Зал фізичної терапії № 2, 30 кв. м</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>Терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; VELOERGOметр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка.</p> <p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер А4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200; фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х каналний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; медичні та офісні меблі.</p> | <p>КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги» (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>КНП «Київська міська клінічна лікарня № 6» (Проспект Любомира Гузара 3, неврологічний корпус, 1-й та 2-й поверхи)</p> |
| <p>ОК 11 Фізична терапія в педіатричній практиці</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження</p> | <p>Стандартизовані тести та не стандартизовані набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметри; апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі;</p> | <p>Навчальний клас, 56 м, 3-й поверх НДСЛ «ОХМАТДИТ» (м. Київ, вул.Чорновола 28/1)</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | освітньої діяльності | <p>10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного</p> <p>Столи для Бобат – терапії терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка.</p> <p>ПК ComStaric 2200 /процесор; монітори 19 LG E1942C-BN – 5 шт.; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами – 5 шт.; монітор TFT LG Flatron L1742S Sslver (5ms); плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC; офісні меблі.</p> | |
| <p>ОК 12 Фізична терапія при хірургічних втручаннях та онкологічних захворюваннях</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Стандартизовані тести та не стандартизована набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметриЮ апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки;</p> | <p>Госпіталь ветеранів Лекційна аудиторія № 301, 152,7 м², (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> <p>Зал фізичної терапії №1, 45 кв. м Зал фізичної терапії № 2, 30 кв. м КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги» (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх)</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка. ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DS E3400; монітор Samsung S100; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018. Хірургічний операційний блок (операційні столи для ургентних хірургічних втручань, операційні столи для планових хірургічних втручань) - спільне користування. Медичні та офісні меблі.</p> | <p>КНП «Київська міська клінічна лікарня № 6» (Проспект Любомира Гузара 3, неврологічний корпус, 1-й та 2-й поверхи)</p> |
| | | <p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p> | <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p> |
| <p>ОК 13 Фізична терапія в акушерстві та гінекології</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮВЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації</p> | <p>Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх) Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м² (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункції у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.</p> <p>Стандартизовані тести та не стандартизова набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметриЮ апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування;</p> | <p>КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги» Лекційна аудиторія № 301, 152,7 м², (вул.Федора Максименка, 26, 3-й поверх) Навчальний клас, 56 м, 3-й поверх НДСЛ «ОХМАТДИТ» (м. Київ, вул.Черновола 28/1)</p> |
|--|--|--|--|

Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі;
10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного

Терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од;
сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см);
паралельні регульовані бруси;
мобільне дзеркало;
милиці, палиці, ходунки;
крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню;
обтяжувачі на кінцівки і пальці;
платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики;
велоергометр;
степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка.

Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950;
проектор Epson EB-S02; принтер А4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200; фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х канальний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; медичні та офісні меблі.

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ОК 14 Клінічна практика: робота в складі мультидисциплін реабілітаційній команді</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Стандартизовані тести та не стандартизовані набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметриЮ апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка. ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron DS E3400; монітор Samsung S100; багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018. Хірургічний операційний блок (операційні столи для ургентних хірургічних втручань, операційні столи для планових хірургічних втручань) - спільне користування. Медичні та офісні меблі.</p> | <p>Відділення реабілітації хворих з паталогією опорно-рухового апарату, 5-й поверх; Відділення кардіореабілітації, 6-й поверх КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги»</p> <p>Відділення хоспісної та паліативної допомоги і реабілітації, 1- поверх (вул.Федора Максименка, 26);</p> <p>Відділення реабілітації пацієнтів з політравмою КНП «Київська міська клінічна лікарня № 6» (проспект Любомира Гузара 3);</p> <p>Відділення реабілітації пацієнтів з неврологічними хворобами та травмами нервової системи КНП «Київська обласна клінічна лікарня» (вул. Загорівська 1);</p> <p>Відділення раннього реабілітаційного втручання НДСЛ «Охматдит»</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | (вул. Вячеслава Чорновола28/1) |
| БК Логіка наукового дослідження та сучасна філософія науки | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для проведення освітньої діяльності | Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers +FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDХ6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульти ХЕН; офісні меблі. | Навчальна кімната №1 34,5 м ² , Навчальна кімната №2 35,5 м ² , Комп'ютерний клас 24,8 м ² кафедра управління охороною здоров'я та публічного адміністрування (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх) |
| БК Соціальна медицина, громадське здоров'я в Україні | | Стандартизовані тести та не стандартизова набори для терапевтичного оцінювання; Динамометри, пульсометри, пінчметриЮ апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування; Гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного | Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка.</p> <p>Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер А4 Xerox Phaser 3010; дошка настінна сухостираєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200; фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску ВАТ41-2 – 3 шт.; монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х канальний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential; набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузій; манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; медичні та офісні меблі.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| БК Основи неонатології | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності | Ваги медичні для немовлят з ростоміром BDU15-Medical – 2 шт.; ростомір механічний; тонометр MICROLIFE BP AG 1-20 – 2 шт.; тонометр механічний BOKANG BK2001-3001 з дитячою манжеткою (20-29 см); термометр медичний Medicare скляний ртутний – 2 шт.; термометр електронний Gamma з гнучким кінчиком Thermo Soft; пульсоксиметр медичний IMDK FU-YK81C – 2 шт.; персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950 – 2 шт.; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010; екран проєкційний настінний; фліпчарт Standart для маркеру; медичні та офісні меблі. Пологові зали з устаткуванням у сумісному використанні. | Навчальні аудиторії 144,4 м ² кафедра неонатології (НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1) |
| | Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮБЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункції у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка | Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м ² (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх) | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4. | |
| ВК Клінічна алергологія та імунологія | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності | Екран проєкційний настінний; негатоскоп – 3 шт.; комп'ютери – 7 шт.: INTEL CELERON DCE 3400, INTEL CELERON D 420/AT, ПК Comstar standart / Samsung, ПК Comstar standart / Secret 430, ПК Comstar standart /Secret 754, DCE Celeron 3400, VT Computers FDD; багатофункціональні пристрої – 3 шт: лазерний MF-4018 – 2 шт., HP лазерний M -1132; ноутбуки – 3 шт.: МКС D 620SV, ASUS-X- 58, HP- 255 G-7; принтери – 3 шт.: Canon LBP-810, лазерний Samsung ML 1615, лазерний Samsung ML 1750; факс Panasonic KX- FLU 03 UA; ваги медичні механічні GT131-160 – 2 шт.; ваги медичні серії BDU150-Medical+Seca; ваги медичні для немовлят з ростоміром BDU15-Medical – 2 шт.; ростомір механічний; тонометр MICROLIFE BP AG 1-20 – 2 шт.; тонометр механічний BOKANG BK2001-3001 з дитячою манжетою (20-29 см); термометр медичний Medicare скляний ртутний – 2 шт.; термометр електронний Gamma з гнучким кінчиком Thermo Soft; пульсоксиметр медичний IMDK FU-YK81C – 2 шт.; офісні та медичні меблі. | Навчальні аудиторії, класи 88,1 м ² , кафедра педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології (НДСЛ «ОХМАТДИТ» вул.Чорновола 28/1) |
| | | Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легенів ЮБЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; | Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м ² (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх) |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункції у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4.</p> | |
| <p>ВК Основи тактичної медицини</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Багатофункціональний пристрій лазерний Canon MF 4018; багатофункціональний пристрій лазерний Canon Sensys MF 3228; комп'ютер CPU Celeron 430 (ComStar Standart); монітор 17" Samtron 76E; ноутбук Intel Pentium-3; принтер Canon лазерний LBP-1120; проектор зображення Epson EMP-S52 (мультимедійний) – 2 шт.; системний блок VIA KM 400; електрокардіограф 12 канал. Юкард 200; ноутбук ASUS X541UJ-GQ443; ноутбук Lenovo TrinkBook 15 G2 ARE (20VG0075RA); проектор Epson EB-S41-1; набір для відновлення прохідності дихальних шляхів у дитини; дитяча внутрішньокісткова інфузія/нога для внутрішньо-кісткового вливання; екран; модель грудної клітини; модель інтубації; модель-імітатор трахеостоми та догляд за нею; повноцінний дорослий манекен CRIDIS; тренажер крикотиреотомії; учбова модель для СЛР дорослий «Профі» з контролем+«санітарні маски»+ «легені»; комплекти аптечок (військові, автомобільні, санінструкторів); декомпресійна голка; мішок для штучної вентиляції легень AMBU дорослого; мішок для штучної вентиляції легень AMBU педіатричний; сортувальні картки; автоматичний зовнішній дефібрилятор тренувальний; засіб механічний для зупинки кровотечі по типу турнікету; назофарингіальні повітропроводи різних розмірів;</p> | <p>Навчальні аудиторії 50 м² кафедра терапії та ревматології (ДУ «Національний науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска НАМН вул. С. Хороброго, 5)</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>орофарингіальні повітропроводи різних розмірів; ларингеальна маска; бар'єрний пристрій для штучної вентиляції легень «рот до лицевої маски»; еластичні бинти; косинки трикутні; шини іммобілізаційні гнучкі; транспортувальна дошка; шина Кендріка; пневмошини; термоковдри; шийні коміри різних розмірів; пакет перев'язувальний індивідуальний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою; захисні щитки для очей при пораненні ока; офісні та медичні меблі.</p> | |
| | | <p>Дефібрилятор-монітор DEFIGARD HD-7 в комплекті Schiller Medical; пристрій неонатальний для фототерапії та обігріву НО-АФ-КР1; ліжко функціональне з боковим огороженням ЛФ-3; шафа медична ШМ-2; апарат штучної вентиляції легень ЮВЕНТ-Т; високотехнологічний симулятор дорослого пацієнта; вставки для пункцій з розпізнавальним орієнтиром; дитяча модель для внутрішньокісткового вливання; лапароскопічний тренажер; манекен-симулятор дорослої людини; манекен-симулятор немовля; набір змінної шкіри та вен; набір змінного спинного мозку; педіатричний тренажер для серцево-легеневої реанімації; симулятор імітації пологів; тренажер внутрішньокісткового вливання; тренажер дитини для серцево-легеневої реанімації; тренажер для ін'єкцій; тренажер для ін'єкцій дитини; тренажер для інтубації дитини; тренажер для інтубації дорослого; тренажер для інтубації новонародженого; тренажер для базових хірургічних навичок; тренажер для катетеризації центральним катетером, що вводиться периферично; тренажер для катетеризації центральної вени; тренажер для крикотиреомії; тренажер для люмбальних пункції у дитини; тренажер для люмбальних пункцій у дорослого; тренажер для торакоцентезу та дренивання плевральної порожнини у дорослого; тренажер для хірургічних маніпуляцій; тренажер для хірургічних навичок; тренажер дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренажер зондового харчування дорослого; тренажер-манекен дорослого для серцево-легеневої реанімації; тренувальний автоматичний зовнішній дефібрилятор; змінний набір до тренажера для люмбальних пункцій у дитини; підставка для стерилізованих коробок Пб-1; підставка для стерилізованих коробок Пб-2; симулятор двох поранень с кейсом; стійка для шприцевих дозаторів з полицею СТШ-1; столик маніпуляційний СМ-</p> | <p>Центр симуляційних методів навчання (ЦЕСИМЕН), 143 м² (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 3 поверх)</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | 4; тренажер внутрішньовенних ін'єкцій; тренажер внутрішньомязевих ін'єкцій; тренажер судин для хірургічних маніпуляцій; шафа медична меблева ШМс-4; ширма пересувна Шк-3; штатив вливань ШТп-2; штатив на колесах ШТк-4. | |
| ВК Історія України та української культури ВК Логіка наукового дослідження та сучасна філософія науки | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності | Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі. | Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх) |
| | | Відеомагнітофон Samsung (6vgw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі. | Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх) |
| | | Обладнання лінгафонного кабінету Діалог; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі. | Навчальні аудиторії 32,9 м ² , 66,0 м ² , кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх) |
| ВК Основи психології. Основи педагогіки | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для | Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з | Лекційна аудиторія № 401, 172,7 м ² , (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 4 поверх) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>провадження освітньої діяльності</p> | <p>ручними мікрофонами; система відеоконференцз'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p> | |
| | | <p>Відеомагнітофон Samsung (6vgw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі.</p> | <p>Навчальна аудиторія № 46, 70,0 м², (вул. Дорогожицька, 9, теоретичний корпус, 2 поверх)</p> |
| | | <p>ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеєр XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.</p> | <p>Навчальні аудиторії 66 м², 48 м²; Навчальні класи 16,1 м², 16,4 м²; кафедра філософії та іноземних мов (вул. Дорогожицька, 9, учбово-лабораторний корпус, 8 поверх)</p> |
| <p>БК Фізична реабілітація та спортивна медицина</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>ПК Intel Celeron 845; Pentium POCIC 333; мультимедійний проектор LCD проектор Panasonic PT L5; БФП HP LaserJet M1132 MFP; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка; медичні та офісні меблі.</p> | <p>Навчальна кімната 18,5 м² Зал фізичної терапії 30 м²² Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини КНП «Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги» (Київ, вул. Федора Максименка, 26)</p> |

Інформація про обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, що забезпечують виконання навчального плану за освітньою програмою 17 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 17.01 «Фізична терапія»

| Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів | Найменування освітнього компонента | Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років | Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) | Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні) |
|--|---|---|--|---|
| Комп'ютерний клас № 3, 34,8 м ² (вул.Дорогожицька 9, кафедра інформатики, інформаційних технологій і трансдисциплінарного навчання, теоретичний корпус, 3 поверх) | Медична та біологічна фізика Медична інформатика | 20 шт. | ILIAS, Statistica 10, SPSS, GoToMeeting, Zoom, AnyDesk, Microsoft Office, Statgraphics for Windows | так |
| Навчальний комп'ютерний клас Відділу інформаційного забезпечення № 1 34,4 м ² (вул.Дорогожицька 9, теоретичний корпус, 4 поверх) | ОК 1 – ОК 17 | 15 шт. | ОС Windows XP- програма Elex (власної розробки, затверджена МОЗ) | так |
| Навчальний комп'ютерний клас Відділу інформаційного забезпечення № 2 33,2 м ² (вул.Дорогожицька 9, теоретичний корпус, 4 поверх) | ОК 1 – ОК 17 | 15 шт. | ОС Windows XP- програма Elex (власної розробки, затверджена МОЗ) | так |

| | | | | |
|--|---------------------|---------------|---|------------|
| <p>Навчальний комп'ютерний клас Відділу інформаційного забезпечення № 3 36,8 м² (вул.Дорогожицька 9, теоретичний корпус, 4 поверх)</p> | <p>ОК 1 – ОК 17</p> | <p>16 шт.</p> | <p>ОС Windows XP- програма Elex (власної розробки, затверджена МОЗ)</p> | <p>так</p> |
| <p>Читальна зала Наукової бібліотеки НУОЗ України імені П. Л. Шупика 130,17 м² (вул. Дорогожицька 9, теоретичний корпус, 1 поверх)</p> | <p>ОК 1 – ОК 17</p> | <p>18 шт.</p> | <p>Microsoft Office, Statistica 10, Statgraphics for Windows, ILIAS, GoToMeeting, Zoom, AnyDesk</p> | <p>так</p> |

VIII Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у форму єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту | Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22/І Охорона здоров'я. ЄДКІ складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит КРОК-2; 2) об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І). |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії Університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами складання атестації видається документ державного зразка про присудження освітньої кваліфікації Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія. Професійна кваліфікація: фізичний терапевт. |

Умови та порядок присвоєння професійної кваліфікації

За результатами складання атестації видається документ державного зразка про присудження освітньої кваліфікації магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія, професійна кваліфікація - фізичний терапевт.

| | |
|---|--|
| Повна назва професійного стандарту | Професійний стандарт «Фізичний терапевт» |
| Назва та реквізити відповідного документу | Фізичний терапевт, затверджений 20 січня 2023 року, внесений до реєстру кваліфікації 01 лютого 2023 року. |
| Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного професійного стандарту | Вимоги професійного стандарту враховано при визначенні основних компетентностей, які має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості. |
| Особливості освітньої програми, пов'язані з наявністю професійного стандарту | На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра з терапії та реабілітації можуть вступати тільки особи, які мають ступінь бакалавра за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія (227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізація 227.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація). |

IX. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У НУОЗ України імені П.Л. Шупика функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення інших процедур і заходів.

X. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Концепція освітньої діяльності НУОЗ України імені П. Л. Шупика на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена на основі Закону України від 01.07.2015 № 1556-VII «Про вищу освіту» (відповідно до частини шостої статті 10, пункту 16 частини першої статті) з урахуванням Стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України від 30.10.2024 № 1549 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16 травня 2023 року № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 травня 2023 року за № 864/39920, Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021, наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Код компетентності | Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|--|---|--|--|--|
| Інтегральна компетентність спеціалізації «Фізична терапія» | | | | | |
| ІК | Фізичний терапевт здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем, провадити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних, педагогічних, соціальних наук та фізичної терапії в умовах комплексності та невизначеності. | | | | |
| Загальні компетентності | | | | | |
| ЗК 01 | Здатність планувати та управляти часом. | Знати Етичний Кодекс фізичного терапевта, законодавчі документи, що стосуються охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, фізичної терапії. | Дотримуватися Етичного Кодексу фізичного терапевта законодавства, вміти отримувати згоду пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної терапії | Проявляти повагу до пацієнта/ клієнта; проявляти емпатію; дотримуватись ефективного спілкування; сприймати та поважати потребу пацієнта/клієнта у спілкуванні. | Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання етичних та юридичних вимог. |
| ЗК 02 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | Знати способи формулювання та вирішення проблем на основі базових знань та клінічного мислення | Вміти клінічно та рефлексивно мислити та приймати відповідні рішення | Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення вирішення проблем | Бути відповідальним за прийняття рішення та його наслідки |
| ЗК 03 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | Знати способи оцінки результатів досліджень у практичній діяльності | Вміти критично оцінити та обговорити результати досліджень | Встановлювати зв'язки, обговорювати результати досліджень у практичній діяльності | Бути відповідальним за результати оцінки досліджень |
| ЗК 04 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. | Знати форми та способи прийняття оптимальних рішень для пацієнта/клієнта та членів реабілітаційної | Вміти адаптовувати та знаходити оптимальні рішення для пацієнта /клієнта та членів реабілітаційної команди | Демонструвати навички та уміння прийняття оптимальних рішень для пацієнта/ клієнта та членів реабілітаційної | Бути відповідальним за прийняті рішення для пацієнта клієнта, членів реабілітаційної |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | команди | | команди | команди |
| ЗК 05 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | Знати способи та методи формування ідей та гіпотез | Вміти сформулювати ідеї та гіпотези для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань | Встановлювати відповідні зв'язки для реалізації ідей та гіпотез при вирішенні клінічних, наукових та освітніх завдань | Бути відповідальним за очікувані результати власних ідей та гіпотез |
| ЗК 06 | Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. | Знати методи та способи вибору релевантних, валідних та надійних технологій | Вміти реалізовувати вибрані релевантні, валідні та надійні технології | Продемонструвати навички та уміння вибору та застосування релевантних, валідних та надійних технологій | Бути відповідальним за результати вибраних та реалізованих релевантних, валідних та надійних технологій |
| ЗК 07 | ЗК07. Здатність працювати автономно. | Знати умови, форми та професійні обов'язки автономної діяльності | Вміти провадити автономну практичну діяльність згідно поставлених завдань | Продемонструвати навички самостійної практичної діяльності | Бути відповідальним за результати самостійної діяльності |
| Спеціальні (фахові) компетентності. Спеціалізація «Фізична терапія» | | | | | |
| СК 01 | Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії | Знати основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної терапії | Вміти пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній терапії; патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії. | Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності. | Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань. |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|
| СК 02 | Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування | Знати основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи рухової терапії, клінічне мислення, основні методи лікування. | Вміти квично мислити та розуміти, трактувати та враховувати діагноз пацієнта при здійсненні відповідного лікування | Здатність ефективно формувати та комунікувати у професійній діяльності | Бути відповідальним за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань необхідних для клінічного мислення. |
| СК 03 | Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях | Знати засоби методи та форми фізичної терапії при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях | Вміти безпечно та ефективно проводити програму фізичної терапії; діяти наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії; вносити корективи у індивідуальну програму реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом/клієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями; надати пацієнтам/клієнтам програму для самостійних занять. | У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до інших фахівців; надавати пацієнтові/клієнтові вербальні та невербальні підказки, коректуючи виконання вправ/дій, і, при потребі, перефразувати інструкції; взаємодіяти із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами. | Бути відповідальним за ефективну провадження фізичної терапії для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях |
| СК 04 | Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію | Знати способи та форми обробки отриманої інформації від колег | Вміти здійснювати на підставі обраного способу або форми обробку інформації від колег | Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу, спілкуватися з ними вербально та невербально | Бути відповідальним за власні професійні рішення, та способи обробки інформації отриманої від колег. |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--|
| СК 05 | Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією | Знати методи соціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічного дослідження; основні покази та протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії; особливості обстеження у фізичній терапії, спеціальні тести та шкали; етичні та юридичні вимоги ведення документації для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією | Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта; скласти анамнез; демонструвати чітке логічне обґрунтування вибраної послідовності питань та обстежень; використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування; точно документувати дані обстеження, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу. | Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально; консультуватися з колегами, пацієнтом/клієнтом, опікунами, членами сім'ї та іншими учасниками реабілітаційного процесу. | Проводити для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії та документувати отримані результати; бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог. |
| СК 06 | Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби | Знати основи психології, соціології; основи науково доказової практики та методів прогнозування та планування у фізичній терапії; моделі встановлення цілей; основні проти--покази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії. | Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту. | Представляти чітке логічне обґрунтування цілей та програми фізичної терапії, при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами; обговорювати відповідні методи втручання/догляду. | Самостійно прагне допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти і реалізувати його власні потреби. Самостійно демонструє уміння обґрунтовувати цілі та програми фізичної терапії. |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|---|--|
| СК 07 | Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії | Знати методи здійснення аналізу отриманих даних від соціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічного дослідження; основних показів та протипоказів і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії; методи трактування результатів обстеження у фізичній терапії. | Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта; скласти прогноз на підставі отриманих даних; демонструвати чітко логічне обґрунтування вибраної послідовності; використовувати відповідні методи обробки інформації; точно документувати дані, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу. | Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально; консультуватися з колегами, пацієнтом/клієнтом, опікунами, членами сім'ї та іншими учасниками реабілітаційного процесу. | Нести відповідальність за своєчасне отримання, обробку та формування практичних знань що стосуються складання прогнозу |
| СК 08 | Здатність визначити оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта | Знати форми і методи проведення фізичної терапії; критерії досягнення цілей; особливості коректування терапевтичного навантаження та завдань в залежності від функціональних можливостей пацієнта/клієнта; критерії оцінювання інтенсивності навантаження та тривалості реабілітаційних заходів. | Вміти контролювати тривалість та інтенсивність фізичної терапії відповідно до стану пацієнта/клієнта та документувати його результати; оцінювати ефективність фізичної терапії; визначити оптимальний рівень терапевтичного навантаження для пацієнта/клієнта; дотримуватися стандартизованих оцінок під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії. | Чітко повідомляти про результати рівня терапевтичного навантаження членами мультидисциплінарної команди, пацієнтам/клієнтам чи опікунами. | Самостійно визначити оптимальний рівень терапевтичного навантаження пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення його зміни відповідно до стану пацієнта/клієнта; належні документування отримані дані. |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|
| СК 09 | Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами | Знати форми та методи проведення та реєстрації результатів оперативного, поточного та етапного контролю за станом пацієнта/клієнта; критерії досягнення цілей; особливості коректування цілей та завдань в залежності від результатів контролю; критерії оцінювання ефективності самостійної діяльності пацієнтів/клієнтів. | Вміти проводити оперативний, поточний та етапний контроль за станом пацієнта/клієнта та їх документувати їх результати; оцінювати ефективність фізичної терапії; визначати ставлення пацієнта/клієнта до отриманих результатів; навчати пацієнта/клієнта застосувати методи самоконтролю; дотримуватися стандартів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії. | Чітко повідомляти про результати контролю при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтам/клієнтам чи опікунами. | Самостійно проводити оперативний та поточний контроль за станом пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, за належне документування отриманих результатів. |
| СК 10 | Здатність до ведення фахової документації | Знати форми та методи ведення фахової документації | Вміти вчасно, точно та у відповідному форматі здійснювати ведення професійної документації, дотримуватись її зберігання, архівування та утилізацію. | Чітко оформлювати зберігати архівувати та утилізувати професійну документацію | Бути відповідальним за ведення, збереження, архівування та утилізацію професійної документації |
| СК 11 | Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність | Знати методи, форми та способи впровадження наукових даних у практичну діяльність фізичного терапевта | Вміти здійснити вибір сучасної науково доказової інформації та імплементувати її у практичну діяльність фізичного терапевта | Продемонструвати навик та вміння вибору та імплементування сучасних науково доказових даних | Бути відповідальним за результати вибраних та імплементованих науково доказових даних |
| СК 12 | Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик | Знати дидактичні принципи та педагогічні методи клінічного навчання фізичного терапевта | Вміти застосовувати та педагогічні дидактичні методи у навчальних програмах клінічної освіти фізичного терапевта | Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу/студентами, спілкуватися з ними вербально та невербально | Бути відповідальним за прийняті рішення та клінічне навчання колег/студентів. |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|
| СК 13 | Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників | Знати основи менеджменту, роль та функції асистентів та помічників | Вміти застосовувати методи управління та контроль за власною практичною діяльністю, керувати роботою асистентів та помічників. | Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу/студентами, спілкуватися з ними вербально та невербально | Самостійно визначати способи управління та контроль за власною практичною діяльністю; бути відповідальним за прийняті рішення та роботу асистентів та помічників. |
| СК 14 | Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції | Знати сферу професійної діяльності фізичного терапевта, основи менеджменту, принципи науково-доказової практики, Етичний кодекс фізичного терапевта, методи самоосвіти та безперервного професійного розвитку | Вміти провадити діяльність у рамках професійної діяльності, удосконалювати свою професійну діяльність згідно сучасних науково-доказових даних та безперервний професійний розвиток. | Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу/колегами, спілкуватися з ними використовуючи усі засоби зв'язку | Бути відповідальним за дотримання професійних компетенцій, безперервного професійного розвитку та принципів постійного покращення якості реабілітаційних послуг. |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|---|---|
| СК 15 | Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії | Знати основи законодавства України про підприємницьку діяльність, Етичний Кодекс фізичного терапевта, культурні особливості та традиції сучасного населення України і їх вплив на ставлення людей до питань здоров'я та способу життя; вплив віку, статі, соціального становища та переконань пацієнта/клієнта на фізичну терапію, ерготерапію. | Вміти діяти етично, відповідно до законодавства, традицій, релігійних та культурних переконань пацієнта/клієнта та поважати його гідність; забезпечити конфіденційність; аналізувати вербальне та невербальне спілкування пацієнта/клієнта і відповідно діяти. | На основі знань медичного права та Етичного Кодексу спілкуватися з особами та групами осіб різної культурної, етнічної, релігійної та соціальної приналежності; використовувати доступну професійну термінологію та пояснення прийнятні для пацієнта/клієнта та його опікунів/родичів, постачальниками та споживачами послуг. | Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог під час провадження підприємницької діяльності. |
|-------|--|---|--|---|---|

Матриця відповідності визначених Стандартом результатам навчання та компетентностей Спеціалізація «Фізична терапія»

| Програмні результати навчання | Інтегральна компетентність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | Загальні компетентності | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 |
| РН 01. Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та уміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта | + | + | + | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| РН 02. Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію | + | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| РН 03. Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | | | |
| РН 04. Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| РН 05. Демонструвати уміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією | + | + | + | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | |
| РН 06. Проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі | + | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| РН 07. Демонструвати уміння визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| РН 08. Демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій | + | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| РН 09. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | |

