

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

Кафедра публічного управління, адміністрування та соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол від 09.09.2026 № 11



Голова вченої ради

Ін-кор. НАМН України, професор

Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

«ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ»

Освітньо-наукова програма:

Публічне управління та
адміністрування

Галузь знань:

D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність:

D4 Публічне управління та
адміністрування

Рівень вищої освіти:

третій (освітньо-науковий) рівень

Мова навчання:

українська

Статус дисципліни

обов'язкова

Обсяг навчальної дисципліни

90 год / 3 кредити ЄКТС

Робочу програму освітнього компонента «Філософія та методологія публічного управління» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування», навчальних планів підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» та відповідних нормативних документів.

РОЗРОБНИК:

Л. Мельничук Лариса МЕЛЬНИЧУК, завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи, д. н. з держ. упр.

Робочу програму освітнього компонента обговорено та схвалено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи

Протокол від « 15 » 06 2026 року № 8

Завідувач кафедри Л. Мельничук Лариса МЕЛЬНИЧУК, д. н. з держ. упр.

Погоджено з гарантом ОНП:

С. Бовк Світлана БОВК, професор кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи, д. н. з держ. упр., професор

Робочу програму освітнього компонента обговорено та схвалено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту менеджменту здоров'я

Протокол від « 16 » 06 2026 року № 6

Заступник Голови ВР І. Хоменко Ірина ХОМЕНКО, д. мед. н., професор

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол від « ____ » _____ 202_ року № ____

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчене звання, науковий ступінь)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол від « ____ » _____ 202_ року № ____

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчене звання, науковий ступінь)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол від « ____ » _____ 202_ року № ____

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчене звання, науковий ступінь)

В. Рогачевський

ЗМІСТ

№ з/п	Розділ	Стор.
1.	Опис навчальної дисципліни	4
2.	Мета та завдання навчальної дисципліни. Кваліфікаційна характеристика здобувача вищої освіти	5
3.	Програма навчальної дисципліни (тематика)	6
4.	Структура навчальної дисципліни (навчально-тематичний план викладання дисципліни)	9
5.	Теми практичних занять	11
6.	Самостійна робота. Організація самостійної роботи здобувача вищої освіти	13
7.	Тематика та завдання для виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми здобуття освіти	15
8.	Методи навчання	17
9.	Перелік питань для підсумкового контролю	17
10.	Критерії та порядок оцінювання результатів навчання	17
11.	Рекомендовані література та джерела (наукова та навчальна література, нормативно-правові акти, Інтернет-ресурси)	18

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Філософія та методологія публічного управління» є обов'язковим компонентом освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування».

Загальний опис навчальної дисципліни подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3 Статус дисципліни - обов'язковий компонент освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» Загальна кількість годин – 90 годин Розподіл годин для очної форми навчання: аудиторних – 48 годин; самостійної роботи – 42 годин Розподіл годин для заочної форми навчання: аудиторних – 22 години; самостійної роботи – 68 годин	Галузь знань <i>D Бізнес, адміністрування та право</i>	Нормативна	
		Рік підготовки	
		1	1
	Спеціальність <i>D 4 Публічне управління та адміністрування</i>	Семестр	
		1	1
		Лекції	
	Освітній ступінь <i>Доктор філософії</i>	16	10
		Практичні	
		32	12
		Самостійна робота	
		42	68
		Вид контролю: Диф. залік	

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Філософія та методологія публічного управління» є основою для вивчення навчальних дисциплін «Управління науковими проєктами в публічній сфері», «Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку», вибіркової дисципліни загальнонаукового спрямування, а також підготовки кваліфікаційної роботи.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Філософія та методологія публічного управління» є важливою складовою формування профілю фахівця у галузі публічного управління та адміністрування і належить до циклу дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування».

Мета дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системного філософсько-методологічного світогляду, поглиблених теоретичних знань та практичних компетентностей у сфері публічного управління, а також засвоєння методології, технологій та етичних стандартів проведення самостійних наукових досліджень, підготовки й успішного захисту дисертаційної роботи.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- засвоєння філософсько-теоретичних основ та концепцій публічного управління, генези управлінської думки від античності до сучасних парадигм, цінностей, етики та антропологічного виміру публічного управління, механізмів прийняття рішень в умовах невизначеності, криз та воєнно-політичних викликів;

- розуміння сучасного наукового дискурсу та трансформацій в Україні, філософії євроінтеграційних реформ, децентралізації, повоєнної відбудови та адаптації державних інститутів до глобальних викликів, впливу цифровізації, на процеси прийняття рішень та сервісну орієнтацію держави;

- вивчення етичних норм та міжнародних стандартів наукової діяльності, технологій проведення дисертаційного дослідження та апробації результатів, нормативно-правові вимоги до кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії, правил доброчесного використання інструментів штучного інтелекту в науково-дослідній роботі, методики презентації наукових результатів, підготовки доповіді, візуалізації новизни та ведення наукової дискусії під час захисту;

- оволодіння навичками написання та оформлення наукових текстів різних видів, технікою коректного цитування, покликань та запобігання порушенням (плагіату, фабрикації, фальсифікації).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності:

ЗК1 Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК2 Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми

ЗК5 Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво

СК1 Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності

СК3 Здатність застосовувати сучасні методи пізнання, закони, закономірності та принципи в наукових дослідженнях, забезпечувати належний рівень якості та дизайну наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.

СК9 Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності

Soft skills: саморозвиток, аналітичне та критичне мислення, вирішення проблем, прийняття обґрунтованих рішень, вміння аргументовано представляти матеріал, проведення презентацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти досягають таких програмних результатів:

ПРН 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності, демонструвати прихильність до норм професійної етики, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності.

ПРН 3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування, в тому числі у сфері охорони здоров'я

ПРН 4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності

ПРН 5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проєктами та програмами в публічній сфері, реєстрації прав інтелектуальної власності.

ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення

ПРН 12. Уміти представляти широкій науковій спільноті та громадськості результати досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі, володіти науковим стилем викладу результатів дослідження.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ТЕМАТИКА)

МОДУЛЬ 1. Філософсько-методологічні засади публічного управління

Тема 1. Філософсько-теоретичні основи публічного управління

Гене́за та світоглядні джерела публічного управління: від античної філософії держави до сучасної управлінської думки.. Феноменологія публічного управління. Філософсько-політичні концепції державних моделей: класичний бюрократизм, менеджери́зм / новий публічний менеджмент, концепція Good Governance, мережеве врядування. Етика та аксіологія в публічному управлінні: служіння суспільному благу, доброчесність, прозорість, підзвітність. Морально-етичні колізії, конфлікт інтересів. Антропологічний вимір публічного управління (людина як суб'єкт і об'єкт публічного управління, гуманізація державної політики, забезпечення прав, свобод і гідності громадян, суб'єктність громадськості). Філософія прийняття публічно-управлінських рішень, засади вироблення та реалізації державних рішень в умовах невизначеності, ризику та воєнно-політичних викликів. Філософські проблеми інформаційного суспільства. Філософсько-правовий аналіз легітимності владних повноважень, соціальної справедливості та правової держави.

Тема 2. Методологічні засади та наукові парадигми публічного управління

Публічне управління як міждисциплінарна галузь (синтез філософії, політології, соціології, права та економіки). Методологічні підходи, наукові парадигми та дослідження управлінських процесів. Співвідношення фундаментального (теорія) та прикладного знання (технології прийняття рішень). Системний, синергетичний, аксіологічний, діяльнісний підходи в публічному управлінні. Публічне управління як складна система зі зворотним зв'язком, вхідними ресурсами та результатами. Моделювання систем та його застосування у публічному управлінні. Публічне управління в умовах хаосу, самоорганізації та нелінійних процесів. Інституційний та неоінституційний аналіз публічного управління. Порівняльний аналіз публічного управління: зіставлення управлінських моделей різних країн. Предмет та специфіка пізнання в публічному управлінні.

Тема 3. Сучасний науковий дискурс трансформацій публічного управління

Філософія євроінтеграційних реформ, децентралізації, повоєнної відбудови та адаптації державних інститутів України до безпекових і глобалізаційних викликів ХХІ століття. Зміна парадигми публічного управління. Сервісно-орієнтована держава. Людиноцентричність та інклюзивність публічного управління, врахування потреб усіх груп населення, розвиток безбар'єрності в публічній сфері. Гармонізація системи публічного управління із базовими вимогами ЄС для країн-кандидатів. Інституціоналізація та забезпечення прозорості діяльності органів публічної влади. Спроможність громад, посилення фінансової та організаційної автономії органів місцевого самоврядування. Реформа державної служби та доброчесність. Вплив штучного інтелекту, Big Data та автоматизованих систем

на трансформацію процесів прийняття рішень і взаємодію держави з громадянином. Публічне управління в умовах криз та посткризового відновлення.

МОДУЛЬ 2. Філософія, методологія та технологія наукових досліджень публічного управління

Тема 4. Філософські та методологічні засади наукового пізнання управлінських процесів

Філософсько-теоретичні засади науки. Наука як особливий вид діяльності. Загальні закономірності та теоретичні моделі розвитку науки. Закони логіки та їх використання у наукових дослідженнях публічного управління. Методологія та алгоритми наукового дослідження. Типологія наукових досліджень публічного управління. Фундаментальні та прикладні дослідження. Інструментарій та послідовність дій науковця. Алгоритм дослідження. Суб'єкти науки та підготовка наукових кадрів. Організаційні аспекти підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Наукова діяльність аспіранта. Нормативно-правові засади науково-дослідної діяльності. Менеджмент науки у закладах вищої освіти. Наукометрія у вимірюванні наукової діяльності. Механізми міжнародного співробітництва у науковій сфері, спільні грантові програми та інтеграція у світовий науковий простір.

Тема 5. Дизайн та інструментарій наукових досліджень публічного управління

Науково-дослідний процес: ключові характеристики. Визначення стратегії дослідження, його логіки та принципів побудови. Вибір напрямку та планування дослідження: постановка наукової проблеми, визначення ступеня розробленості та невирішених питань, формулювання теми, мети і завдань дослідження, висунення і обґрунтування наукової гіпотези, визначення об'єкта і предмета дослідження, розробка методології дослідження. Теоретичне дослідження, збір, систематизація та обробка даних, в тому числі з використанням математичних, статистичних або якісних методів аналізу. Методи збору, аналізу та інтерпретації даних у сфері публічного управління. Формулювання наукових висновків, виведення закономірностей, принципів і рекомендацій. Представлення результатів дослідження науковій спільноті. Впровадження отриманих результатів у практичній діяльності.

Тема 6. Інформаційно-аналітичне забезпечення та цифрові інструменти досліджень публічного управління

Наукова інформація та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідницькій роботі. Пошук інформаційних джерел у процесі здійснення наукового дослідження. Організація роботи з науковими джерелами. Систематизація, узагальнення та критична оцінка наукової інформації. Первинна та вторинна інформація.

Методи добору фактичних матеріалів. Вивчення змісту і структури джерел, визначення і відбір інформації.

Тема 7. Технологія проведення дисертаційного дослідження проблем публічного управління та захист дисертації

Планування та тайм-менеджмент дисертаційного дослідження. Дисертація як кваліфікаційна робота. Вимоги до наукового рівня, новизни, теоретичної та практичної значущості дисертації: нормативно-правові засади. Структурування дисертаційної роботи. Основні вимоги до оформлення дисертацій, основних її складових. Особливості написання основних розділів роботи (теоретичних, практичних, рекомендаційних). Правила коректного цитування, посилання та бібліографічного оформлення. Формулювання наукової новизни, результатів та висновків дослідження відповідно до визначених завдань, їх публічний захист. Технологія створення ефективної презентації: ключові правила, візуалізація наукової новизни та внеску. Репетиція доповіді. Структура доповіді. Техніка відповідей на питання та ведення наукової дискусії. Підготовка супутніх документів. Експертиза та захист дисертацій.

Тема 8. Апробація та публікація результатів наукових досліджень публічного управління

Наукові тексти: загальна характеристика. Види наукових публікацій: тези доповіді, наукові статті, монографії, дисертації. Специфіка та структура наукового тексту. Загальні вимоги та етапи підготовки наукового тексту: визначення структури і складання плану, відбір джерельної бази, викладення змісту, редагування. Навички написання наукових текстів. Методика підготовки та оформлення наукової публікації. Особливості написання наукових статей та монографій. Презентація наукових текстів: мова та стиль викладу, форми та особливості наукової комунікації, технології презентації наукових текстів, виступ і доповідь на науковій конференції.

Тема 9. Культура академічної доброчесності у науковій діяльності

Теоретичні та ціннісні основи академічної доброчесності. Поняття академічної доброчесності та її роль у науковій діяльності. Міжнародні стандарти підтримання академічної доброчесності. Європейський кодекс академічної доброчесності. Етичні кодекси університетів та наукових установ. Кодекси використання штучного інтелекту у науковій діяльності. Правила доброчесного використання штучного інтелекту у проведенні дослідження та підготовки дисертації. Види порушень академічної доброчесності. Класифікація недоброчесних практик: плагіат та самоплагіат, фальсифікація та фабрикація даних, недоброчесне авторство. Технології забезпечення доброчесності в дослідженні: техніка коректного цитування та посилання. Академічна доброчесність у публікаційній діяльності. Формування культури доброчесності та відповідальності дослідника.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (НАВЧАЛЬНОТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ)

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин			
	очна форма			
	Усього	в тому числі		
Лекції		Практичні	СР	
МОДУЛЬ 1. Філософсько-методологічні основи публічного управління				
Тема 1. Філософсько-теоретичні основи публічного управління	10	2	4	4
Тема 2. Методологічні засади та наукові парадигми публічного управління	10	2	4	4
Тема 3. Сучасний науковий дискурс трансформацій публічного управління	10	2	4	4
МОДУЛЬ 2. Філософія, методологія та технологія наукових досліджень публічного управління				
Тема 4. Філософські та методологічні засади наукового пізнання управлінських процесів	10	2	4	4
Тема 5. Дизайн та інструментарій наукових досліджень публічного управління	10	2	4	4
Тема 6. Інформаційно-аналітичне забезпечення та цифрові інструменти досліджень публічного управління	8	2	2	4
Тема 7. Технологія проведення дисертаційного дослідження проблем публічного управління та захист дисертації	10	2	4	4
Тема 8. Апробація та публікація результатів наукових досліджень публічного управління	7	1	2	4
Тема 9. Культура академічної доброчесності у науковій діяльності	7	1	2	4
Підсумковий контроль – диф. залік	8	-	2	6
Усього годин:	90	16	32	42

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин			
	заочна форма			
	Усього	в тому числі		
Лекції		Практичні	СР	
МОДУЛЬ 1. Філософсько-методологічні засади публічного управління				
Тема 1. Філософсько-теоретичні основи публічного управління	8	1	1	6
Тема 2. Методологічні засади та наукові парадигми публічного управління	8	1	1	6
Тема 3. Сучасний науковий дискурс трансформацій публічного управління	8	1	1	6
МОДУЛЬ 2. Філософія, методологія та технологія наукових досліджень публічного управління				
Тема 4. Філософські та методологічні засади наукового пізнання управлінських процесів	8	1	1	6
Тема 5. Дизайн та інструментарій наукових досліджень публічного управління	8	1	1	6
Тема 6. Інформаційно-аналітичне забезпечення та цифрові інструменти досліджень публічного управління	8	1	1	6
Тема 7. Технологія проведення дисертаційного дослідження проблем публічного управління та захист дисертації	8	1	1	6
Тема 8. Апробація та публікація результатів наукових досліджень публічного управління	10	2	2	6
Тема 9. Культура академічної доброчесності у науковій діяльності	8	1	1	6
Контрольна робота	7	-	-	7
Підсумковий контроль – диф. залік	9	-	2	7
Усього годин:	90	10	12	68

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Еволюція парадигм публічного управління та його морально-аксіологічні засади

1. Генеза управлінської думки: від ідеї «ідеальної держави» Платона та «політики» Арістотеля до теорій суспільного договору
2. Феноменологія публічного управління: як сприймається влада через досвід громадянина та публічного службовця
3. Порівняльний аналіз парадигм публічного управління: класична бюрократія М. Вебера; Новий публічний менеджмент; Good Governance та мережеве врядування.
4. Етика, аксіологія та доброчесність в публічному управлінні.
5. Практичний кейс: Оцінка сучасної легітимності владних рішень через призму теорії суспільного договору.
6. Підготовка есе на тему: «Шлях від "управління для громадян" до "управління разом із громадянами": антропологічний поворот у публічній політиці».

Література: [3; 9; 15].

Тема 2. Антропологія публічної політики, прийняття рішень в умовах невизначеності та інформаційні виклики

1. Антропологічний вимір публічного управління та соціальна справедливість.
 2. Прийняття публічно-управлінських рішень в умовах високого рівня невизначеності, ризиків та воєнно-політичних загроз.
 3. Філософські проблеми інформаційного суспільства.
 4. Практична гра-симуляція «Управління в умовах каскадної кризи»
- Література: [3; 9; 15].

Тема 3. Системний та синергетичний підходи до публічного управління

1. Міждисциплінарний синтез публічного управління.
 2. Система публічного управління та її компоненти.
 3. Методологічний практикум: аналіз практичних кейсів крізь призму системного та синергетичного підходів.
- Література: [12-17].

Тема 4. Інституційний аналіз та порівняльне публічне управління: від теорії до практики

1. Інституційний та неоінституційний підходи в публічному управлінні.
2. Аксіологічний та діяльнісний підходи в публічному управлінні.
3. Методологія порівняльного публічного управління.
4. Аналітичний практикум: аудит кейсів за різними методологічними підходами.

Література: [12-17].

Тема 5. Людиноцентричність, безбар'єрність та гармонізація публічного управління з вимогами Європейського Союзу

1. Філософія євроінтеграційних реформ.
 2. Зміна парадигми взаємодії держави та громадянина: від концепції «влада-підлеглий» до концепції «сервісна держава».
 3. Виміри безбар'єрності: фізична, суспільна, освітня, цифрова, економічна, громадянська.
 4. Добросовісність та реформа публічної служби: довіра суспільства як головний критерій ефективності публічної влади.
 5. Симуляційна гра «Аудит дисертаційних методологій»
- Література: [12-17].

Тема 6. Трансформація публічного управління в умовах криз і повоєнної відбудови

1. Антикризове публічне управління.
 2. Фінансова та організаційна автономія органів місцевого самоврядування: забезпечення спроможності громад.
 3. Штучний інтелект та Big Data в публічному секторі.
 4. Прозорість та контрольованість процесів відбудови країни.
 5. Симуляційна вправа «Стратегія відбудови громади»
- Література: [12-17].

Тема 7. Філософсько-методологічні засади та алгоритми наукового дослідження в публічному управлінні

1. Філософсько-теоретичні засади науки та моделі її розвитку
 2. Закони логіки в публічно-управлінських дослідженнях
 3. Методологія та типологія досліджень.
 4. Алгоритм дій та інструментарій науковця.
- Література: [3; 9; 15].

Тема 8. Організація наукової діяльності, менеджмент науки та наукометрія

1. Нормативно-правова база науково-дослідної діяльності та організаційні аспекти підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.
 2. Наукова діяльність аспіранта та менеджмент науки в закладах вищої освіти.
 3. Наукометрія та оцінювання наукової діяльності.
 4. Міжнародне співробітництво та грантова діяльність.
- Література: [11.1; 12-17].

Тема 9. Алгоритмізація науково-дослідного процесу: від проблеми до методологічного дизайну

1. Науково-дослідний процес: ключові характеристики.

2. Стратегія дослідження, його логіка та принципи побудови.
 3. Вибір напрямку та планування дослідження.
 4. Практикум з елементами командної роботи та мозкового штурму «Формулювання методологічного паспорту дослідження»
- Література: [6; 12-17].

Тема 10. Інструментарій збору даних, формулювання наукових висновків та імплементація результатів у публічному управлінні

1. Теоретичне дослідження, збір, систематизація та обробка даних.
 2. Методи збору, аналізу та інтерпретації даних у сфері публічного управління.
 3. Формулювання наукових висновків, виведення закономірностей, принципів і рекомендацій.
 4. Представлення результатів дослідження науковій спільноті.
 5. Впровадження отриманих результатів у практичній діяльності.
 6. Робота над кейсами: розробка інструментарію збору та аналізу даних
- Література: [10; 15; 20].

Тема 11. Критичний аналіз джерельної бази та робота з науковою інформацією

1. Пошук та систематизація релевантних джерел (первинна та вторинна інформація).
 2. Методика критичного оцінювання наукових публікацій та підготовка літературного огляду.
 3. Робота з бібліографічними менеджерами для організації наукового апарату.
- Література: [11-17].

Тема 12. Планування, структура та нормативно-етичні стандарти дисертаційного дослідження

1. Планування та тайм-менеджмент дисертаційного дослідження.
 2. Структурування дисертаційної роботи, вимоги до підготовки дисертації та основних її складових.
 3. Правила коректного цитування, посилання та бібліографічного оформлення.
 4. Практичне відпрацювання дослідницьких компетентностей.
- Література: [12-17].

Тема 13. Архітектура дисертації та мистецтво публічного захисту

1. Формулювання наукової новизни, результатів та висновків дослідження відповідно до визначених завдань, їх публічний захист.
2. Технологія створення ефективної презентації: ключові правила, візуалізація наукової новизни та внеску.
3. Експертиза та захист дисертацій.

2. Тренінг «Ефективна презентація результатів»: візуалізація наукового внеску.

3. Симуляційна гра «Публічна полеміка на засіданні спеціалізованої ради»

Література: [12-17].

Тема 14. Підготовка та апробація наукових текстів

1. Написання тез доповіді та структурування наукової статті.

2. Редагування текстів: дотримання наукового стилю та академічної мови.

3. Підготовка виступу для участі у міжнародній науковій конференції.

Література: [12-18].

Тема 15. Етика дослідника та технології забезпечення академічної доброчесності

1. Аналіз видів порушень академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, недоброчесне авторство).

2. Практикум із коректного цитування та оформлення бібліографічних посилань.

3. Етичні аспекти та правила використання штучного інтелекту в науковій діяльності.

Література: [12-19].

6. САМОСТІЙНА РОБОТА. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота має на меті формування пізнавальної активності здобувачів вищої освіти, засвоєння ними основних умінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості тощо.

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		очна	заочна
1.	<i>Тема 1. Філософсько-теоретичні основи публічного управління</i> Завдання: 1. Вивчити теоретичний матеріал 2. Підготувати повідомлення та виконати завдання до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	4	6
2.	<i>Тема 2. Методологічні засади та наукові парадигми публічного управління</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал.	4	6

	2. Підготувати повідомлення та виконати завдання до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань		
3.	<i>Тема 3. Сучасний науковий дискурс трансформацій публічного управління</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення та виконати завдання до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	4	6
4.	<i>Тема 4. Філософські та методологічні засади наукового пізнання управлінських процесів</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення та виконати завдання до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	4	6
5	<i>Тема 5. Дизайн та інструментарій наукових досліджень публічного управління</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення та виконати завдання до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 2. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	4	6
6	<i>Тема 6. Інформаційно-аналітичне забезпечення та цифрові інструменти досліджень публічного управління</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення та виконати завдання до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	4	6
7	<i>Тема 7. Технологія проведення дисертаційного дослідження проблем публічного управління та захист дисертації</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення та виконати завдання до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	4	6

8	Тема 8. Апробація та публікація результатів наукових досліджень публічного управління Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення та виконати завдання до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	4	6
9	Тема 9. Культура академічної доброчесності у науковій діяльності Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення та виконати завдання до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	4	6
10	Підготовка до підсумкових заходів	6	14
	Разом:	42	68

7. ТЕМАТИКА ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

7.1. Контрольна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності здобувачів вищої освіти, результати якої використовуються у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни.

Мета: прищеплення та розвиток навичок і вмінь самостійної роботи над науковою літературою, аналітичного мислення, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення теоретичних знань з дисципліни та їх застосування на практиці.

7.2. Зміст контрольної роботи: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять, самостійної підготовки і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

7.3. Завдання для контрольної роботи: підготувати повідомлення-презентацію на одну із запропонованих тем з навчальної дисципліни (на вибір).

Час, потрібний для виконання індивідуального завдання, складає 10 годин самостійної роботи. Виконання, оформлення та захист індивідуальної роботи здійснюється здобувачем в індивідуальному порядку відповідно до рекомендацій викладача.

7.4. Оцінюється робота у 40 балів. Критерії оцінювання індивідуальної роботи:

- своєчасність виконання;
- повнота викладу матеріалу;

- якість виконання завдання;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань

7.5. Контрольна робота виконується та надсилається для перевірки у міжсесійний період, але не пізніше як за 30 днів до початку сесії для заочної форми здобуття освіти, передбаченої навчальним планом

7.6. Обсяг контрольної роботи не повинен перевищувати 15 сторінок комп'ютерного тексту.

ОРІЄНТОВАНА ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Академічна доброчесність у публікаційній діяльності: аналіз міжнародних стандартів та їхнє застосування в Україні.
2. Етичні виклики в емпіричних дослідженнях публічного управління
3. Застосування контент-аналізу для оцінки публічного дискурсу
4. Концепція академічної доброчесності як елемент управлінської культури
5. Конфлікт інтересів у наукових дослідженнях публічного управління: етичні дилеми та шляхи їх вирішення
6. Обґрунтування вибору між кількісними та якісними методами при оцінці ефективності публічної політики
7. Особливості посилання на нетрадиційні джерела інформації у науковій роботі.
8. Позитивізм та постпозитивізм у дослідженні публічного управління: порівняльний аналіз епістемологічних засад.
9. Проблема об'єктивності дослідника.
10. Роль рецензування у забезпеченні якості наукових публікацій
11. Роль синергетики у поясненні самоорганізації та нелінійності соціально-управлінських систем.
12. Роль системного підходу як філософської основи сучасного управління
13. Системний підхід як основа для аналізу структурних реформ у публічному управлінні.
14. Технологія кейс-дослідження у публічному управлінні: особливості вибору одиниці аналізу та генералізація результатів.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

- на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу;

використовуються наочні матеріали; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

- на практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; перевернутий клас; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; формувальне оцінювання, перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Технологічна складова забезпечує доступність навчального контенту шляхом застосування трьох ключових принципів: множинні способи залучення здобувачів вищої освіти (вибір тем, рівня складності та форм роботи), множинні способи репрезентації матеріалу (подання інформації в текстовому, графічному, аудіальному та відеоформатах); множинні способи дії та вираження (можливість здобувачів вищої освіти обирати інструменти для виконання завдань та демонстрації засвоєння знань).

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

9.1. До переліку питань для підсумкового контролю виносяться найбільш важливі для опанування дисципліною питання, які об'єднують та узагальнюють окремі позиції, що вивчалися під час навчання, закріплюють та перевіряють ступінь опанування найважливішими навичками та компетенціями.

9.2. Перелік питань для підсумкового контролю надається здобувачам вищої освіти на початку семестру вивчення дисципліни.

10. КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль і оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти складається з двох етапів:

- поточного контролю роботи здобувачів освіти;
- підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється в процесі вивчення дисципліни і проводиться у терміни, які визначаються календарним планом.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння теоретичного матеріалу, вироблення умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми, умінь публічно чи письмово представити матеріал.

Поточний контроль знань, вмінь та навичок здобувачів освіти передбачає застосування таких видів: тестові завдання; обговорення

проблеми, дискусія; аналіз конкретних ситуацій; ділові ігри (кейс-методи); симуляції; презентації результатів роботи; тощо.

На підсумковий контроль знань виносяться ключові питання та завдання, що потребують вміння синтезувати отримані знання.

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

На останньому практичному занятті визначається накопичувальний бал поточної успішності за формулою: сума усіх оцінок за поточну діяльність поділена на кількість завдань (тем) та помножена на 12. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення дисципліни: за поточну навчальну діяльність 60 балів, за результатами підсумкового контролю 40 балів. Підсумкова оцінка успішності з освітнього компонента для здобувачів, які успішно виконали програму освітнього компонента, є простою сумою оцінки за поточну та підсумкову успішність.

Відповідність оцінок за національною та 100-бальною шкалами подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Національна оцінка	Бали за поточне оцінювання	Бали за підсумкове оцінювання	Загальна оцінка з дисципліни
«5» (відмінно)	54-60	36-40	90-100
«4» (добре)	42-53	28-35	70-89
«3» (задовільно)	36-41	24-27	60-69
«2» (незадовільно)	0-35	0-23	59 та нижче

Результати оцінювання навчання здобувача вищої освіти заноситься у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти.

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачів з освітнього компонента, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Оцінка ЄКТС	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10% здобувачів
«В»	Наступні 25% здобувачів
«С»	Наступні 30% здобувачів
«D»	Наступні 25% здобувачів
«Е»	Останні 10% здобувачів

Шкала ЄКТС є відносною та встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників.

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ЛІТЕРАТУРА ТА ДЖЕРЕЛА

11.1. Нормативно-правові акти:

1. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

3. Про вищу освіту: Закон України від 01.лип. 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

4. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 № 40 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>

5. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: наказ Міністерства освіти і науки від 23.09.2019 № 1220 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19#Text>

6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів від 23 березня 2016 р. №261. (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

7. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: постанова Кабінету Міністрів від 12 січня 2022 р. № 44 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

8. Проект «Стандарт вищої освіти рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень ступінь вищої освіти «доктор філософії». URL: <http://mon.gov.ua>

11.2. Основна література

1. Бакуменко В. Д. Методологія системних досліджень в державному управлінні: навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, С. О. Кравченко. К. : ВПЦ АМУ, 2011. 116 с.

2. Енциклопедія державного управління: у 8 т. Т. 2: Методологія державного управління. К. НАДУ, 2011. 692 с. https://duikt.edu.ua/uploads/l_203_30325105.pdf

3. Кравченко С. О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. К.: УкрСІЧ, 2018. 150 с.

4. Методологія публічного управління: навч. посіб. / [уклад. І. В. Шпекторенко] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Дніпропетр. регіон. ін-т держ. упр. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 120 с.

5. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. посіб. для студентів екон. спец. закл. вищ. освіти / [уклад.: Г. М. Чирва, О. П. Кірдан]; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. 2-ге вид. Одеса: Гельветика, 2025. 228 с.

6. Методологія й організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / О. В. Кеца [та ін.] ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича: Рута, 2025. 155 с.

7. Міненко М.А. Публічне управління: теорія та методологія: монографія / М.А. Міненко. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 404 с.
8. Публічне управління в умовах воєнного стану та повоєнний період в Україні: колект. монографія / [С. М. Домбровська та ін.]. Харків : Мірошниченко О. А. [вид.], 2026. 267 с.
9. Публічне управління в умовах інституційних змін: колективна монографія / За наук. редакції д. держ. упр. Р. В. Войтович та П.В. Ворони. Київ, 2018. 475 с.
10. Публічне управління: правові, організаційні та соціальні проблеми розвитку: колект. монографія / [Н. В. Балашова та ін. ; ред.: М. І. Лахижа, Я. В. Качан, В. Б. Сухомлин] ; Федерація проф. спілок України, Акад. праці, соц. відносин і туризму. Київ ; Тернопіль : Західноукр. нац. ун-т, 2025. 231 с.
11. Публічне управління та адміністрування: навч. посіб. / [В. П. Яковчук та ін.] ; Поліс. нац. ун-т. Київ : Ліра-К, 2025. 475 с.
12. Публічне управління: теоретико-методологічні основи = Public administration: theoretical and methodological foundations : підручник : [для спец. 281 "Публічне управління та адміністрування"] / О. Н. Євтушенко, В. М. Ємельянов, В. І. Андріяш ; Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2025. 110 с.
13. Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку: національний та регіональний аспект : монографія / за заг. ред. О. В. Балуєвої ; Донецький державний університет управління. Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2020. 188 с.
14. Теорія та історія державного управління : навч. посіб. / [Г. С. Одінцева, В. Б. Дзюндзюк, Н. М. Мельтюхова та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. О. Ю. Амосова, к.е.н., доц. Н. М. Мельтюхової. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2012. 252 с.
15. Філософія публічного управління = Philosophy of public administration: колект. монографія / [В. П. Солових та ін. ; наук. ред. В. П. Солових] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НАДУ, 2020. 255 с.

11.3. Додаткова література

16. Ганущин С. Н. Публічне управління у системі ціннісних координат формування громадянського суспільства в Україні: монографія. Львів : Растр-7, 2023. 499 с.
17. Івашова Л. М., Івашов М. Ф., Квеліашвілі І. М. Методологія наукових досліджень і системного підходу у сфері публічного управління: механізми, важелі, методи, інструменти. *Публічне управління та митне адміністрування*. 2020. № 2. С. 11-19.
18. Мельничук Л. Застосування технологій штучного інтелекту в публічному управлінні: усунення дефіциту цифрових компетентностей державних службовців. *Успіхи і досягнення у науці*. 2025. № 11(21) С. 859-872.

19. Мельничук Л. М. Стратегія формування культури академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності. *Наука і техніка сьогодні*. 2026. № 5(59). С.2548-2561.
20. Організація і проведення наукових досліджень: навч. посіб. для магістрів, аспірантів та докторантів. / Є.В.Гаврилко [та ін.], Держ. ун-т телекомунікацій, К: 2018. 88 с.
21. Кравченко С.О., Кравченко В. В. Основи методології інформаційно-аналітичної діяльності: навч. посіб. К.: УкрСІЧ, 2015. 136 с.
22. Науковець А.Г. Ви віч-на-віч з аудиторією: Дещо про «технологію» наукових доповідей, популярних лекцій, дисертаційних промов і конкурсних проектів. К.: Наукова думка, 2003. 54 с.
23. ОЕСР (2024). Державне управління в Україні. Оцінювання на відповідність Принципам державного управління. 219 с.
24. Розроблення методів і технологій публічного управління: наук. розроб. / С. А. Романюк, О. Ю. Оболенський, В. І. Шарий [та ін.] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Упр. орг. фундам. та приклад. дослідж., Каф. держ. упр. і менеджменту. Київ : НАДУ, 2014. 60 с.
25. Словник системного аналізу в державному управлінні / Ю. П. Сурмін, Л. Г. Штика, В. Д. Бакуменко, Л. М. Гогіна. К. : НАДУ, 2007. 148 с.
26. Brian Kennett. Planning and Managing Scientific Research: A guide for the beginning researcher URL: <https://books.google.com.ua/books?id=KCOYA wAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=uk#v=onepage&q&f=false>

11.4. Інформаційні джерела:

27. Пошукова система наукових публікацій Google Scholar. URL: <https://scholar.google.com/>
28. Комплексна бібліотека з методології SAGE Research Methods. URL: <https://methods.sagepub.com/>
29. Безкоштовний бібліографічний менеджер Zotero URL: <https://www.zotero.org/>
30. Бібліографічний менеджер та соціальна мережа для дослідників Mendeley. URL: <https://www.mendeley.com/>
31. Комітет з етики публікацій COPE URL: <https://publicationethics.org/>
32. International Center for Academic Integrity. URL: <https://academicintegrity.org/>