

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

Кафедра публічного управління, адміністрування та соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол від 09.09.2026 № 11



Голова вченої ради

Доктор. НАМН України, професор

Олександр ТОЛСТАНОВ

РОБОЧА ПРОГРАМА

освітнього компонента

**«КОНЦЕПТУАЛЬНІ Й МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО
УПРАВЛІННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»**

Освітньо-наукова програма:	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань:	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність:	D4 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти:	третій (освітньо-науковий) рівень
Мова навчання:	українська
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг навчальної дисципліни	120 год / 4 кредити ЄКТС

Робочу програму освітнього компонента «Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування», навчальних планів підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» та відповідних нормативних документів.

РОЗРОБНИК:

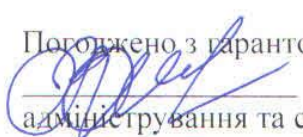
 Мілена КРАВЧЕНКО, професор кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи, д. н. з держ. упр., професор

Робочу програму освітнього компонента обговорено та схвалено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи

Протокол від « 15 » 2026 року № 8

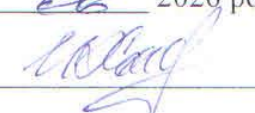
Завідувач кафедри  Лариса МЕЛЬНИЧУК, д. н. з держ. упр.

Погоджено з гарантом ОНП:

 Світлана БОБК, професор кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи, д. н. з держ. упр., професор

Робочу програму освітнього компонента обговорено та схвалено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту менеджменту здоров'я

Протокол від « 16 » 2026 року № 6

Заступник Голови ВР  Ірина ХОМЕНКО, д. мед. н., професор

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол від « ____ » 202_ року № ____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчене звання, науковий ступінь)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол від « ____ » 202_ року № ____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчене звання, науковий ступінь)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол від « ____ » 202_ року № ____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчене звання, науковий ступінь)

© Національний університет охорони здоров'я
України імені П. Л. Шупика, 2026


Росенко

ЗМІСТ

№ з/п	Розділ	Стор.
1.	Опис освітнього компоненту	4
2.	Мета та завдання освітнього компоненту. Кваліфікаційна характеристика здобувача вищої освіти	5
3.	Програма освітнього компоненту (тематика)	6
4.	Структура освітнього компоненту (навчально-тематичний план викладання дисципліни)	8
5.	Теми практичних занять	9
6.	Самостійна робота. Організація самостійної роботи здобувача вищої освіти	13
7.	Тематика та завдання для виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми здобуття освіти	15
8.	Методи навчання	16
9.	Перелік питань для підсумкового контролю	17
10.	Критерії та порядок оцінювання результатів навчання	17
11.	Рекомендовані література та джерела (наукова та навчальна література, нормативно-правові акти, Інтернет-ресурси)	18

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Освітній компонент «Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку» є обов'язковою компонентою освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування».

Загальний опис освітнього компоненту подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 4 Статус дисципліни обов'язкова компонента освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» Загальна кількість годин – 120 Розподіл годин для денної форми навчання: аудиторних – 54 години самостійної роботи – 66 годин Розподіл годин для заочної форми навчання: аудиторних – 30 годин; самостійної роботи – 90 годин	Галузь знань <i>D Бізнес, адміністрування та право</i>	Нормативна	
		Рік підготовки	
		1	1
	Спеціальність <i>D4 Публічне управління та адміністрування</i>	Семестр	
		2	2
		Лекції	
		18	10
	Освітній ступінь <i>Доктор філософії</i>	Практичні	
		36	20
		Самостійна робота	
		66	90
		Вид контролю: іспит	

Міждисциплінарні зв'язки: Освітній компонент «Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку» базується на знаннях освітнього компоненту «Філософія та методологія публічного управління» та є основою для вивчення навчальних дисциплін «Механізми та технології публічного управління та адміністрування», «Аналіз і дослідження публічної політики та демократичного врядування», вибіркового компонента з оволодіння фаховими компетентностями, а також підготовки кваліфікаційної роботи.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Освітній компонент «Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку» є важливою складовою формування профілю фахівця у галузі публічного управління та адміністрування і належить до циклу освітніх компонентів із оволодіння глибинними (фаховими) знаннями зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування».

Мета освітнього компонента: формування у свідомості здобувачів вищої освіти теоретико-прикладних основ концептуальних й методологічних засад публічного управління та забезпечення сталого розвитку, вироблення навичок застосування одержаних теоретичних знань у практичній діяльності.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення концептуальних засад публічного управління, методології здійснення публічного управління як діяльності та забезпечення сталого розвитку;
- усвідомлення складових публічного управління та сталого розвитку;
- розуміння стандартів європейського врядування у вітчизняній практиці публічного управління та адміністрування;
- ознайомлення з особливостями та інструментами публічного управління сталим розвитком.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності:

ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК 2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.

ЗК 4. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.

СК 1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.

СК 3. Здатність застосовувати сучасні методи пізнання, закони, закономірності та принципи в наукових дослідженнях, забезпечувати належний рівень якості та дизайну наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.

СК 4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.

СК 7. Здатність здійснювати суспільні комунікації, розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки

прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.

СК 8. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.

Soft skills: саморозвиток, аналітичне та критичне мислення, вирішення проблем, прийняття обґрунтованих рішень, вміння аргументовано представляти матеріал, проведення презентацій.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти досягають таких програмних результатів:

ПРН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати та критично оцінювати теоретичні й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, в тому числі у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування, в тому числі у сфері охорони здоров'я.

ПРН 6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН 7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН 9. Уміти розробляти проєкти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм, в тому числі у сфері охорони здоров'я.

3. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ТЕМАТИКА)

Тема 1. Концептуальні засади публічного управління.

Концептуальні ідеї, які складають фундаментальні засади теорії публічного управління. Понятійно-категоріальна система науки публічного управління та адміністрування. Закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічно-управлінської діяльності, в тому числі у сфері охорони здоров'я. Цілі та функції публічного управління. Основні етапи розвитку теорії публічного управління та адміністрування. Формування сучасної парадигми публічного управління. Сутність сталого розвитку як загальної концепції сучасного розвитку людства. Цілі сталого

розвитку ООН як ціннісна траєкторія та модель модернізації публічного управління та адміністрування.

Тема 2. Методологія здійснення публічного управління як практичної діяльності.

Поняття та сутність публічного управління як діяльності та взаємодії держави і суспільства. Методи та інструменти публічно-управлінської діяльності. Цикл прийняття, реалізації та оцінювання управлінських рішень. Суспільні комунікації у публічному управлінні: поняття, функції, види. Сучасна методологія публічного управління: демократичне врядування, доказовість, цифровізація та сталий розвиток.

Тема 3. Система органів державного управління в Україні.

Президент України. Верховна Рада України. Нормативно-правові засади, організація та функціонування органів виконавчої влади в Україні. Кабінет Міністрів України. Центральні органи виконавчої влади. Територіальні підрозділи центральних органів влади. Місцеві органи виконавчої влади. Судова система України: Законодавство, що регулює судову систему України, процесуальне законодавство, виконання судових рішень і доступ до правосуддя.

Тема 4. Місцеве самоврядування як складова публічного управління.

Основні засади місцевого самоврядування. Роль та значення місцевого самоврядування в процесах децентралізації влади. Сфери управління та компетенції місцевого самоврядування. Представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування. Посадові особи місцевого самоврядування. Інститути прямої демократії в місцевому самоврядуванні.

Тема 5. Громадянське суспільство в системі публічного управління.

Сутнісні характеристики громадянського суспільства. Засади взаємодії органів виконавчої влади з громадськістю. Суспільний діалог, консенсус та легітимність публічних владних відносин. Правові інструменти щодо сприяння участі громадськості у прийнятті політико-управлінських рішень. Процедури організації і проведення консультування з громадськістю. Громадянське суспільство як суб'єкт формування та реалізації цілей публічного управління. Система органів, які реалізують національну стратегію розвитку громадянського суспільства. Міжнародні організації та їх представництва в Україні: вплив, технології взаємодії, експертність у реформуванні та розвитку секторів публічного управління та адміністрування, у тому числі охорони здоров'я.

Тема 6. Стандарти європейського врядування у вітчизняній практиці публічного управління та адміністрування.

Сутність європейського врядування та його інструментарій. Стандарти належного врядування як форма реалізації цілей сталого розвитку. Інституційне забезпечення впровадження стандартів європейського врядування в Україні. Нормативно-правове забезпечення впровадження стандартів європейського врядування в Україні.

Тема 7. Взаємозв'язок концепцій сталого розвитку та наукових досліджень з питань публічного управління та адміністрування.

Вплив науки на забезпечення сталого розвитку. Принципи сталого розвитку. Основні складові сталого розвитку: економічна, соціальна та екологічна. Глобальні цілі сталого розвитку 2030: сутність та правові засади. Взаємообумовленість концепцій сталого розвитку та наукових досліджень з питань публічного управління та адміністрування.

Тема 8. Публічне управління сталим розвитком.

Чинники та індикатори сталого розвитку. Україна в глобальних рейтингах за індикаторами сталого розвитку. Методологічні підходи до моніторингу та оцінювання сталого розвитку. Міжнародні угоди, до яких приєдналась Україна. Концепція, стратегія та національний план дій щодо переходу до сталого (збалансованого) розвитку. Сучасний стан та стратегічні орієнтири соціальної складової сталого розвитку, у тому числі охорони здоров'я. Сучасний стан та стратегічні орієнтири економічної складової сталого розвитку. Сучасний стан та стратегічні орієнтири екологічної складової сталого розвитку. Механізми, етапи та очікувані результати імплементації програмних заходів переходу до сталого (збалансованого) розвитку. Інформаційно-аналітичне та експертне забезпечення процесів публічного управління сталим розвитком.

Тема 9. Цифровізація публічного управління як інструмент забезпечення сталого розвитку.

Цифровізація як трансформація управлінських процесів. Основні завдання та принципи цифровізації публічного управління. Взаємозв'язок цифрової трансформації та сталого розвитку. Цифрові технології як засіб підвищення ефективності публічного управління: оптимізація використання державних ресурсів; підвищення якості та доступності публічних послуг; забезпечення прозорості та підзвітності; посилення участі громадян у публічному управлінні. Основні інструменти цифрового публічного управління: електронне урядування; цифрові публічні послуги; електронний документообіг; державні електронні реєстри; відкриті дані; електронна демократія; штучний інтелект тощо. Цифровізація та економічний вимір сталого розвитку: цифрова економіка; підвищення продуктивності та ефективності; розвиток GovTech тощо. Цифровізація та соціальний вимір

сталого розвитку: цифрова інклюзія; цифровізація охорони здоров'я; цифрова освіта; цифрові соціальні послуги тощо. Цифровізація та екологічний вимір сталого розвитку: цифровий моніторинг стану довкілля; Smart City та Smart Region; енергоефективність; цифрове управління відходами тощо. Ризики, обмеження та перспективи цифровізації публічного управління для сталого розвитку.

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ)

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин			
	очна форма здобуття освіти			
	Усього	в тому числі		
		Лекції	Практичні	СР
Тема 1. Концептуальні засади публічного управління.	13	2	4	7
Тема 2. Методологія здійснення публічного управління як діяльності.	13	2	4	7
Тема 3. Система органів державного управління в Україні.	13	2	4	7
Тема 4. Місцеве самоврядування як складова публічного управління.	13	2	4	7
Тема 5. Громадянське суспільство в системі публічного управління.	12	2	4	6
Тема 6. Стандарти європейського врядування у вітчизняній практиці публічного управління та адміністрування.	12	2	4	6
Тема 7. Взаємозв'язок концепцій сталого розвитку та наукових досліджень з питань публічного управління та адміністрування.	12	2	4	6
Тема 8. Публічне управління сталим розвитком.	12	2	4	6
Тема 9. Цифровізація публічного управління як інструмент забезпечення сталого розвитку.	12	2	4	6
Підсумковий контроль – іспит	8	-	-	8
Усього годин:	120	18	36	66

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин			
	заочна форма здобуття освіти			
	Усього	в тому числі		
		Лекції	Практичні	СР
Тема 1. Концептуальні засади публічного управління.	13	2	2	9
Тема 2. Методологія здійснення публічного управління як діяльності.	12	1	2	9
Тема 3. Система органів державного	12	1	2	9

управління в Україні.				
Тема 4. Місцеве самоврядування як складова публічного управління.	12	1	2	9
Тема 5. Громадянське суспільство в системі публічного управління.	12	1	2	9
Тема 6. Стандарти європейського врядування у вітчизняній практиці публічного управління та адміністрування.	12	1	2	9
Тема 7. Взаємозв'язок концепцій сталого розвитку та наукових досліджень з питань публічного управління та адміністрування.	11	1	2	8
Тема 8. Публічне управління сталим розвитком.	11	1	2	8
Тема 9. Цифровізація публічного управління як інструмент забезпечення сталого розвитку.	11	1	2	8
Контрольна робота	8	-	-	8
Підсумковий контроль - іспит	6	-	2	4
Усього годин:	120	10	20	90

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Концептуальні засади публічного управління.

- 1) Концептуальні ідеї, які складають фундаментальні засади теорії публічного управління.
- 2) Понятійно-категоріальна система науки публічного управління та адміністрування.
- 3) Принципи публічного управління.
- 4) Цілі та функції публічного управління.
- 5) Основні етапи розвитку теорії публічного управління та адміністрування.
- 6) Формування сучасної парадигми публічного управління.
- 7) Сутність сталого розвитку як загальної концепції сучасного розвитку людства.
- 8) Цілі сталого розвитку ООН як ціннісна траєкторія та модель модернізації публічного управління та адміністрування.

Література: [28-41, 53].

Тема 2. Методологія здійснення публічного управління як діяльності.

- 1) Поняття та сутність публічного управління як діяльності та взаємодії держави і суспільства.
- 2) Методи та інструменти публічно-управлінської діяльності.
- 3) Цикл прийняття, реалізації та оцінювання управлінських рішень.
- 4) Суспільні комунікації у публічному управлінні: поняття, функції, види.
- 5) Сучасна методологія публічного управління: демократичне врядування, доказовість, цифровізація та сталий розвиток.

Література: [28-49].

Тема 3. Система органів державного управління в Україні.

- 1) Президент України.
- 2) Верховна Рада України.
- 3) Судова система України.
- 4) Організація та функціонування органів виконавчої влади в Україні.
- 5) Територіальні підрозділи центральних органів влади.
- 6) Місцеві органи державної виконавчої влади.

Література: [1-4, 6-18].

Тема 4. Місцеве самоврядування як складова публічного управління.

- 1) Основні засади місцевого самоврядування.
- 2) Роль та значення місцевого самоврядування в процесах децентралізації влади.
- 3) Сфери управління та компетенції місцевого самоврядування. Представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування.
- 4) Посадові особи місцевого самоврядування.
- 5) Інститути прямої демократії в місцевому самоврядуванні.

Література: [5, 19].

Тема 5. Громадянське суспільство в системі публічного управління

- 1) Сутнісні характеристики громадянського суспільства.
- 2) Засади взаємодії органів виконавчої влади з громадськістю.
- 3) Суспільний діалог, консенсус та легітимність публічних владних відносин.
- 4) Правові інструменти щодо сприяння участі громадськості у прийнятті політико-управлінських рішень.
- 5) Процедури організації і проведення консультування з громадськістю.
- 6) Громадянське суспільство як суб'єкт формування та реалізації цілей публічного управління.
- 7) Система органів, які реалізують національну стратегію розвитку громадянського суспільства.
- 8) Міжнародні організації та їх представництва в Україні: вплив, технології взаємодії, експертність у реформуванні та розвитку секторів публічного управління та адміністрування.

Література: [22, 26, 27].

Тема 6. Стандарти європейського врядування у вітчизняній практиці публічного управління та адміністрування.

- 1) Сутність європейського врядування та його інструментарій.
- 2) Стандарти належного врядування як форма реалізації цілей сталого розвитку.

- 3) Інституційне забезпечення впровадження стандартів європейського врядування в Україні.
- 4) Нормативно-правове забезпечення впровадження стандартів європейського врядування в Україні.

Література: [20, 21, 35, 38].

Тема 7. Взаємозв'язок концепцій сталого розвитку та наукових досліджень з питань публічного управління та адміністрування.

- 1) Вплив науки на забезпечення сталого розвитку.
- 2) Принципи сталого розвитку.
- 3) Основні складові сталого розвитку: економічна, соціальна та екологічна.
- 4) Глобальні цілі сталого розвитку 2030.
- 5) Взаємообумовленість концепцій сталого розвитку та наукових досліджень з питань публічного управління та адміністрування.

Література: [53, 39-49].

Тема 8. Публічне управління сталим розвитком.

- 1) Чинники та індикатори сталого розвитку.
- 2) Україна в глобальних рейтингах за індикаторами сталого розвитку.
- 3) Методологічні підходи до моніторингу та оцінювання сталого розвитку.
- 4) Міжнародні угоди, до яких приєдналась Україна.
- 5) Концепція, стратегія та національний план дій щодо переходу до сталого (збалансованого) розвитку.
- 6) Сучасний стан та стратегічні орієнтири соціальної складової сталого розвитку.
- 7) Сучасний стан та стратегічні орієнтири економічної складової сталого розвитку.
- 8) Сучасний стан та стратегічні орієнтири екологічної складової сталого розвитку.
- 9) Механізми, етапи та очікувані результати імплементації програмних заходів переходу до сталого (збалансованого) розвитку.
- 10) Інформаційно-аналітичне та експертне забезпечення процесів публічного управління сталим розвитком.

Література: [53, 39-49, 55, 56].

Тема 9. Цифровізація публічного управління як інструмент забезпечення сталого розвитку.

- 1) Цифровізація як трансформація управлінських процесів.
- 2) Основні завдання та принципи цифровізації публічного управління.
- 3) Взаємозв'язок цифрової трансформації та сталого розвитку.
- 4) Цифрові технології як засіб підвищення ефективності публічного управління
- 5) Основні інструменти цифрового публічного управління
- 6) Цифровізація та економічний вимір сталого розвитку

- 7) Цифровізація та соціальний вимір сталого розвитку
 - 8) Цифровізація та екологічний вимір сталого розвитку
 - 9) Ризики, обмеження та перспективи цифровізації публічного управління для сталого розвитку.
- Література: [58-62].

6. САМОСТІЙНА РОБОТА. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота має на меті формування пізнавальної активності здобувачів вищої освіти, засвоєння ними основних умінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості тощо.

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		очна	заочна
1.	<i>Тема 1. Концептуальні засади публічного управління.</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	7	9
2.	<i>Тема 2. Методологія здійснення публічного управління як діяльності.</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	7	9
3.	<i>Тема 3. Система органів державного управління в Україні.</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	7	9
4.	<i>Тема 4. Місцеве самоврядування як складова публічного управління.</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	7	9
5	<i>Тема 5. Громадянське суспільство в системі публічного управління.</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення	6	9

	3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань		
6	Тема 6. Стандарти європейського врядування у вітчизняній практиці публічного управління та адміністрування. Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	6	9
7	Тема 7. Взаємозв'язок концепцій сталого розвитку та наукових досліджень з питань публічного управління та адміністрування. Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	6	8
8	Тема 8. Публічне управління сталим розвитком. Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	6	8
9	Тема 9. Цифровізація публічного управління як інструмент забезпечення сталого розвитку. Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	6	8
	Підготовка до контрольних заходів	8	12
	Разом:	66	90

7. ТЕМАТИКА ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

7.1. Контрольна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності здобувачів вищої освіти, результати якої використовуються у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни.

Мета: прищеплення та розвиток навичок і вмінь самостійної роботи над науковою літературою, аналітичного мислення, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення теоретичних знань з дисципліни та їх застосування на практиці.

7.2. Зміст контрольної роботи: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять, самостійної підготовки і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

7.3. Завдання для контрольної роботи: підготувати повідомлення-презентацію на одну із запропонованих тем з навчальної дисципліни (на вибір).

Час, потрібний для виконання індивідуального завдання, складає 8 годин самостійної роботи. Виконання, оформлення та захист індивідуальної роботи здійснюється здобувачем в індивідуальному порядку відповідно до рекомендацій викладача.

7.4. Оцінюється робота у 40 балів. Критерії оцінювання індивідуальної роботи:

- своєчасність виконання;
- повнота викладу матеріалу;
- якість виконання завдання;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань

7.5. Контрольна робота виконується та надсилається для перевірки у міжсесійний період, але не пізніше як за 30 днів до початку сесії для заочної форми здобуття освіти, передбаченої навчальним планом

7.6. Обсяг контрольної роботи не повинен перевищувати 15 сторінок комп'ютерного тексту.

ОРІЄНТОВАНА ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Концептуальні засади публічного управління.
2. Основні підходи до формування сучасної парадигми публічного управління.
3. Сталий розвиток як модель модернізації публічного управління та адміністрування України.
4. Методологія здійснення публічного управління як діяльності.
5. Система органів державного управління в Україні та їх вплив на ефективність та результативність публічного управління.
6. Роль та значення місцевого самоврядування в процесах децентралізації влади України.
7. Формування та розвиток інститутів прямої демократії в місцевому самоврядуванні України.
8. Особливості суспільного діалогу, консенсусу та легітимності публічних владних відносин в Україні.
9. Роль і значення громадянського суспільства в процесі формування та реалізації цілей публічного управління.
10. Міжнародні організації як суб'єкт публічного управління.
11. Реалізація цілей сталого розвитку через стандарти належного врядування.
12. Проблеми та перспективи впровадження стандартів європейського врядування в Україні.
13. Імплементация принципів сталого розвитку в публічне управління.
14. Особливості публічного управління сталим розвитком в Україні.

15. Україна на шляху реалізації Цілей сталого розвитку ООН: проблеми та перспективи.

16. Проблеми та стратегічні орієнтири екологічної складової сталого розвитку в умовах війни та повоєнного розвитку.

17. Економічний вимір сталого розвитку: проблеми та перспективи.

18. Сучасний стан та напрями реформування соціальної політики України.

19. Охорона здоров'я як складова сталого розвитку.

20. Сучасний стан, проблеми та перспективи вітчизняної сфери охорони здоров'я в системі Цілей сталого розвитку.

21. Перспективи цифровізації публічного управління для сталого розвитку

22. Цифровізація публічного управління як інструмент забезпечення сталого розвитку України.

23. Публічне управління в умовах війни та повоєнного розвитку.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення освітнього компоненту застосовуються такі навчальні технології та засоби:

- на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу; використовуються наочні матеріали; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

- на практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

9.1. До переліку питань для підсумкового контролю виносяться найбільш важливі для опанування освітнього компоненту питання, які об'єднують та узагальнюють окремі позиції, що вивчалися під час навчання, закріплюють та перевіряють ступінь опанування найважливішими навичками та компетенціями.

9.2. Перелік питань для підсумкового контролю надається здобувачам вищої освіти на початку семестру вивчення дисципліни.

10. КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль і оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти складається з двох етапів:

- поточного контролю роботи здобувачів освіти;
- підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється в процесі вивчення дисципліни і проводиться у терміни, які визначаються календарним планом.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння теоретичного матеріалу, вироблення умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми, умінь публічно чи письмово представити матеріал.

Поточний контроль знань, вмінь та навичок здобувачів освіти передбачає застосування таких видів: тестові завдання; обговорення проблеми, дискусія; аналіз конкретних ситуацій; ділові ігри (кейс-методи); симуляції; презентації результатів роботи; тощо.

На підсумковий контроль знань виносяться ключові питання та завдання, що потребують вміння синтезувати отримані знання.

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

На останньому практичному занятті визначається накопичувальний бал поточної успішності за формулою: сума усіх оцінок за поточну діяльність поділена на кількість завдань (тем) та помножена на 12. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення дисципліни: за поточну навчальну діяльність 60 балів, за результатами підсумкового контролю 40 балів. Підсумкова оцінка успішності з освітнього компонента для здобувачів, які успішно виконали програму освітнього компонента, є простою сумою оцінки за поточну та підсумкову успішність.

Відповідність оцінок за національною та 100-бальною шкалами подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Національна оцінка	Бали за поточне оцінювання	Бали за підсумкове оцінювання	Загальна оцінка з дисципліни
«5» (відмінно)	54-60	36-40	90-100
«4» (добре)	42-53	28-35	70-89
«3» (задовільно)	36-41	24-27	60-69
«2» (незадовільно)	0-35	0-23	59 та нижче

Результати оцінювання навчання здобувача вищої освіти заноситься у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти.

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачів з освітнього компонента, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Оцінка ЄКТС	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10% здобувачів
«В»	Наступні 25% здобувачів
«С»	Наступні 30% здобувачів
«D»	Наступні 25% здобувачів
«Е»	Останні 10% здобувачів

Шкала ЄКТС є відносною та встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників.

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ЛІТЕРАТУРА ТА ДЖЕРЕЛА

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр> .
2. Про Кабінет Міністрів України : Закон України від 27.02.2014 № 794-VII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/794-18>
3. Про центральні органи виконавчої влади : Закон України від 17.03.2011 № 3166-VI / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/3166-17>
4. Про державну службу : Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/889-19>
5. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 № 280/97-ВР / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/280/97-вр>
6. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1402-19>
7. Про Вищу раду правосуддя : Закон України від 21.12.2016 № 1798-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1798-19>
8. Про Конституційний Суд України : Закон України від 13.07.2017 № 2136-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2136-19>
9. Про безоплатну правничу допомогу : Закон України від 02.06.2011 № 3460-VI / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/3460-17>
10. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини : Закон України від 23.02.2006 № 3477-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/3477-15>
11. Про виконавче провадження : Закон України від 02.06.2016 № 1404-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1404-19>
12. Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів : Закон України від 02.06.2016 № 1403-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1403-19>

13. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2939-17>
14. Про громадські об'єднання: Закон України від 22.03.2012 №4572-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17>
15. Про звернення громадян : Закон України від 02.10.1996 № 393/96-ВР / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/393/96-вр>
16. Про адміністративну процедуру : Закон України від 17.02.2022 № 2073-IX / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2073-20>
17. Про адміністративні послуги : Закон України від 06.09.2012 № 5203-VI / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/5203-17>
18. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1700-18>
19. Європейська хартія місцевого самоврядування : Хартія, міжнародний документ від 15.10.1985 / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/994_036
20. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом / Урядовий портал. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/publish/article?art_id=246581344
21. Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу : Закон України від 18.03.2004 №1629 IV / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1629-15>.
22. Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики : постанова Кабінету Міністрів України від 03.11.2010 № 996. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/996-2010-%D0%BF>
23. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики : Закон України від 01.07.2010 № 2411-VI (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2411-17>
24. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2469-19>
25. Про правовий режим воєнного стану : Закон України від 12.05.2015 № 389-VIII (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/389-19>
26. Про Національну стратегію сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021–2026 роки : Указ Президента України; Стратегія від 27.09.2021 № 487/2021 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/487/2021>
27. Про затвердження плану заходів з реалізації у 2025–2026 роках Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021–2026 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України; План, Заходи від 21.03.2025 № 246-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/246-2025-%D1%80>

Основна література:

28. Вступ до публічного адміністрування : навч. посіб. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Н. Л. Гавкалової. 2-ге вид. Харків : Право, 2025.

29. Публічне управління та адміністрування: навч. посіб. / [В. П. Якобчук та ін.] ; Поліс. нац. ун-т. Київ : Ліра-К, 2025. 475 с.

30. Публічне управління: правові, організаційні та соціальні проблеми розвитку : колект. монографія / [Н. В. Балашова та ін. ; ред.: М. І. Лахижа, Я. В. Качан, В. Б. Сухомлин] ; Федерація проф. спілок України, Акад. праці, соц. відносин і туризму. Київ ; Тернопіль : Західноукр. нац. ун-т, 2025. 231 с.

31. Публічне управління в умовах воєнного стану та повоєнний період в Україні: колект. монографія / [С. М. Домбровська та ін.]; за ред. д-ра наук з держ. упр., проф., заслуж. діяча науки і техніки України Дегтяра А. О. та к. н. з держ. упр., доц. Карпеко Н. М.; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". Харків : Мірошниченко О. А. [вид.], 2026. 267 с.

32. Практикум з публічного управління та адміністрування : Збірник навч. кейсів для професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» / [Н. Алюшина, Ж. Кравченко, Н. Наулік, Я. Турунен, С. Хаджирадєва (заг. ред.) та ін.]. Київ : УШУ, 2022. 160 с.

33. Енциклопедія державного управління [Текст] : у 8 т. / наук.ред.кол.: Ю.В. Ковбасюк (голова) [та ін.] ; Національна академія державного управління при Президентові України. К. : НАДУ, 2011. Т. 8 : Публічне врядування / наук.ред. кол.: В.С. Загорський (голова), С.О. Телешун (співголова) [та ін.] ; Львівський регіональний інститут державного управління Національна академія державного управління при Президентові України. Львів : ЛРІДУ НАДУ 2011. 630 с.

34. Інституціональне забезпечення публічної влади: навчальний посібник/ авт. кол. : Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкова, Б. В. Бернадський та ін. ; за заг. ред. Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. 304 с.

35. Колпаков В. К. Деліберация у публічному врядуванні: порівняльно-правовий аналіз практик зарубіжних держав і України. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2025. Т. 2, № 3. DOI: 10.24144/2788-6018.2025.03.2.19.

36. Латинін М. А., Гібадуллін О. В., Фесак С. А. Теоретичні засади публічного управління сталим розвитком як основи гармонійної соціально-економічної трансформації. *Вісник Полтавського державного аграрного університету. Серія «Публічне управління та адміністрування»*. 2024. № 2. DOI: 10.32782/pdau.pma.2024.2.4.

37. Остренко С. Теоретичні підходи до концептуалізації сталого розвитку в публічно-управлінському дискурсі. *Публічне управління та місцеве самоврядування*. 2023. № 4. DOI: 10.32782/2414-4436/2023-4-9.

38. Принципи доброго врядування: європейський досвід та українські реалії. URL: <https://uplan.org.ua/analytics/pryntsypy-dobroho-vriaduvannia-ievropeiskyi-dosvid-ta-ukrainski-realii/>

Додаткова література:

39. Комаха Л. Еволюція концепції сталого розвитку в дискурсі щодо публічного управління: територіальний контекст. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління*. 2024. № 20. DOI: 10.17721/2616-9193.2024/20-4/12.

40. Комаха Л., Колтун В. Публічне управління сталим розвитком сільських територій. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління*. 2024. № 19. DOI: 10.17721/2616-9193.2024/19-6/22.

41. Кравченко М. В. Публічне управління сталим розвитком: соціогуманітарний вимір. *Інвестиції: практика та досвід*. 2026. № 9. С. 425-432. DOI: 10.32702/2306-6814.2026.9.425

42. Колтун В.С., Кравченко М.В. (2023). Концептуальні підходи до забезпечення якості публічних послуг (на прикладі соціальних послуг). *Актуальні питання у сучасній науці*. №9 (15). С. 951-963 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/8852/8899>
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9\(15\)-951-963](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-951-963)

43. Кравченко М. В. Публічне управління кадровим забезпеченням та трудовими ресурсами. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 22. С. 214-222. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5020/5064>
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.22.214>

44. Kravchenko M. V., Vitenko Z. R. Публічне управління в сфері пенсійного забезпечення військовослужбовців в Україні. *Public administration in the field of pension security of military servants in Ukraine*. 2023. № 12(26). С. 22-29. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/6691/6726>

45. Кравченко М.В. Надання послуги раннього втручання для сімей з дітьми, які мають порушення розвитку, в умовах війни. *Публічно-управлінські та цифрові практики*. 2024. Вип. 1. С.72-83. <https://doi.org/10.31673/2786-7412.2023.011245>

46. Кравченко М.В. Оцінка стану дослідження проблеми екологічного соціального підприємництва у зарубіжних і вітчизняних наукових працях. *Економіка. Управління. Інновації*. № 1(38). С.366-384. DOI: [https://doi.org/10.35433/ISSN2410-3748-2026-1\(38\)-23](https://doi.org/10.35433/ISSN2410-3748-2026-1(38)-23)

47. Кравченко М.В. Соціальні послуги територіальних громад України: актуальні потреби, проблеми, можливості. *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Державне управління»)*. 2023. № 9(15) С.206-216. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9\(15\)-206-216](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-206-216)

48. Марискевич А. Сталий розвиток регіонів крізь призму публічного управління. *Фінансовий простір*. 2026. № 1 (59). DOI: 10.30970/fp.1(59).2026.267276277.

49. Svetlana Petkun, Milena Kravchenko, Tetiana Yaroshovets, Oleg Kulinich. Digital services development in Ukraine. *Khazar Journal of Humanities and Social Sciences*. 2023. Volume 26, No1, Special Issue. С. 134-146. DOI: <https://doi.org/10.5782/kjhss.2023.134.146>

Інформаційні ресурси:

50. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
51. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua/>
52. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
53. Глобальні цілі сталого розвитку 2030 URL: <http://www.un.org.ua/images/documents>
54. Лабораторія законодавчих ініціатив. URL: <https://parlament.org.ua/>
55. Державна служба статистики України. URL: <https://stat.gov.ua>
56. Офіційний сайт Євростату. URL: ec.europa.eu/eurostat
57. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
58. Міністерство цифрової трансформації України : офіційний вебсайт. URL: <https://thedigital.gov.ua/>
59. Дія : Єдиний державний вебпортал електронних послуг. URL: <https://diia.gov.ua/>
60. Портал відкритих даних України. URL: <https://data.gov.ua/>
61. Гід з державних послуг. URL: <https://guide.diia.gov.ua/>