

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

Затверджено
Рішення вченої ради
Протокол 22.01.2025 № 1

Голова вченої ради
проф. НАМН України професор



Олександр ТОЛСТАНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні

Галузь знань:	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність:	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація:	I7.01 Фізична терапія
Освітня кваліфікація:	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація:	Фізичний терапевт

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Терапія та реабілітація»

Гарант програми/голова робочої групи:

_____ Наталія ВЛАДИМИРОВА, професор кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини,
д. мед. н. професор

Завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини:

_____ Олександр ВЛАДИМИРОВ, завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини, д. мед. н. професор

Голова постійної комісії вченої ради НУОЗ України імені П. Л. Шупика з навчально-методичної роботи:

_____ Наталія САВИЧУК, проректор з наукової роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика, д. мед. н. професор

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено робочою групою Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Учене звання	Посада, повна назва установи
Голова робочої групи, гарант освітньо-професійної програми			
Владимирова Наталія Іванівна	доктор медичних наук, 14.01.33 – медична реабілітація, фізіотерапія та курортологія	професор по кафедрі фізичної реабілітації	професор кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Члени робочої групи			
Губенко Віталій Павлович	доктор медичних наук	професор	професор кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Владимиров Олександр Аркадійович	доктор медичних наук, 14.01.33 – медична реабілітація, фізіотерапія та курортологія	професор за спеціальністю медична реабілітація, фізіотерапія та курортологія	завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Куртян Тетяна Володимирівна	кандидат медичних наук	доцент	доцент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Чумак Юлія Юріївна	кандидат медичних наук	–	асистент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Оправхата Людмила Миколаївна	магістр фізичної терапії	–	асистент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Глущенко Марія Андріївна	–	–	студентка за спеціальністю 227 Терапія та реабілі- тація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Сова Володимир Адамович	–	–	медичний директор з поліклінічної роботи НДСЛ "ОХМАТДИТ" МОЗ України

Рецензії від зовнішніх стейкхолдерів:

1) Савченко Валентин Михайлович – завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор медичних наук професор;

2) Ковальова Алла Андріївна – доцент кафедри «Фізична терапія та ерготерапія» Національного університету «Запорізька політехніка», доктор філософії за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія».

Відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1) Жовнір Володимир Апполінарійович, генеральний директор ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини, гематології та онкології НАМН України», доктор медичних наук;

2) Секретний Володимир Анатолійович – медичний директор ДУ «Український медичний центр спортивної медицини Міністерства молоді і спорту України», доктор філософії;

3) Сова Володимир Адамович – медичний директор з поліклінічної роботи Національної дитячої спеціалізованої лікарні «ОХМАТДИТ» МОЗ України.

2. Освітньо-професійна програма «Терапія та реабілітація» розроблена з урахуванням чинних законодавчих та нормативно-правових актів: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 № 3642-IX, постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021, змін до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджених наказом МОН України від 30.10.2024 № 1549 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16.05.2023 № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 травня 2023 року за № 864/39920; Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я України; наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021». Освітній стандарт із спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я на другому (магістерському) рівні вищої освіти вперше затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 № 791. Професійний стандарт «Фізичний терапевт», затверджено 20 січня 2023 року, внесено до Реєстру кваліфікації 01 лютого 2023 року.

Враховано пропозиції та зауваження всіх стейкхолдерів: здобувачів вищої освіти, які розпочали навчання з вересня 2024 року (перший набір), роботодавців, науково-педагогічних працівників, представників профільних асоціацій, а також нагальні потреби в наданні реабілітаційної допомоги учасникам бойових дій і постраждалим (обговорено на засіданні кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини від 10 січня 2025 року, протокол № 1).

3. Дана освітньо-професійна програма «Терапія та реабілітація» вводиться вперше з 01 вересня 2025 року.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальність І7 Терапія та реабілітація,
спеціалізація І7.01 Фізична терапія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика Медичний факультет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Терапія та реабілітація
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація – І7.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт
Мова(и) викладання	державна (українська)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Передумови	Ступінь бакалавра за спеціальністю 227/І7 Терапія та реабілітація (спеціалізація 227/І7.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)
Наявність акредитації	не акредитована
Строк дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/mahistratura/i7-terapiia-ta-reabilitatsiia-i71-fizyczna-reabilitatsiia#gsc.tab=0
2 – Мета програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, соціально відповідального, інтегрованого в європейський та світовий освітній простір спеціаліста з фізичної терапії, здатного здійснювати професійну діяльність з надання фізично-терапевтичної допомоги, ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання обстеження та надання практичних реабілітаційних утручань; брати участь у створенні нових знань і практик; вирішувати проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх

	<p>коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати завдання практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, що стосуються фізичної терапії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних і вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.</p> <p>Методи, методика, технології визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії: доказової практики; управління та організації; викладання та навчання.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії; бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціалізована підготовка у сфері фізичної терапії у рамках спеціальності І7 Терапія та реабілітація, що спрямована на набуття необхідних професійних компетентностей для подальшої професійної діяльності з урахуванням результатів сучасних наукових досліджень та інноваційних ідей. Методологія та особливості побудови індивідуальних програм фізичної терапії для осіб різних вікових груп із різними видами порушень діяльності (опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової систем, політравмі, складних і тривалих порушеннях систем організму тощо). Програма орієнтована на підготовку професіоналів, здатних до застосування сучасних методів досліджень у контексті охорони здоров'я, терапії та реабілітації, наукової діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> фізична терапія, реабілітація, здоров'я людини, втручання, нозологічні та вікові групи, індивідуальні програми, профілактика.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Програма спрямована на набуття здобувачем вищої освіти здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати завдання практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру стосовно фізичної терапії, а також на поєднання теоретичної і практичної підготовки, наукових досліджень, на аналізі існуючих і новітніх технологій фізичної терапії та власного практичного досвіду. Обов'язкові освітні компоненти</p>

	<p>складають 108 кредитів (90 %); вибіркові - 12 кредитів (10 %). ОПП передбачає засвоєння та використання здобувачами освіти новітніх реабілітаційних технологій, участь у розробленні методик їх застосування за рахунок залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів галузі, чому сприятимуть діючі договори про співпрацю з провідними закладами охорони здоров'я (ЗОЗ), де здобувачі вищої освіти проходять практику.</p> <p>Обов'язковою складовою ОПП є клінічні практики/клінічне навчання з фізичної терапії осіб різного віку (у тому числі дитячого та старечого) з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем, зокрема із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник має право обіймати посаду фізичного терапевта в закладах охорони здоров'я, реабілітаційних центрах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах
Академічні права	Випускник має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основу освітнього процесу складає студентоцентризований, компетентнісний і системний підходи, а також самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, формування наукових компетентностей, навчання через практику, індивідуалізація освітньої траєкторії. Залучення до проведення аудиторних занять кваліфікованих практикуючих спеціалістів.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекційних, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань на основі різноманітних джерел інформації); консультації; електронне навчання (зокрема LMS Moodle) за окремими освітніми компонентами, проходження практики в клініках, реабілітаційних центрах</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбуватиметься відповідно до критеріїв оцінювання за кредитно-трансферною накопичувальною системою (ЄКТС).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: <i>поточний контроль</i> (усне та письмове опитування, тестові завдання, зокрема комп'ютерне тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, модульна контрольна робота), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (залік, іспит в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звіту з практики на звітних конференціях). <i>Атестація</i> здійснюється у формі єдиного</p>

	державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані завдання та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних із ними функцій, що забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії.</p> <p>СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 06. Здатність провадити професійну діяльність у реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.</p> <p>СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії,</p>

	<p>аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.</p> <p>СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.</p> <p>СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p> <p><i>Додатково за професійно-орієнтаційним напрямом освітньої програми:</i></p> <p>СК 13. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії осіб із мультисистемними ускладненнями у разі уражень опорно-рухового апарату та нервової системи.</p> <p>СК 14. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі наявності різноманітних захворювань дітей.</p> <p>СК15. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі наявності різноманітних уражень у осіб похилого віку і старше.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРН 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність із інформованої згоди пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.</p> <p>ПРН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</p> <p>ПРН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.</p> <p>ПРН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.</p> <p>ПРН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами ультидисциплінарної команди.</p>	

- ПРН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.
- ПРН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
- ПРН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.
- ПРН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
- ПРН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.
- ПРН 13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.
- ПРН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.
- ПРН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.
- ПРН 16 Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.
- ПРН 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.
- ПРН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.
- ПРН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь у реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.
- ПРН20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.
- ПРН 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
- ПРН 22 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.
- Додатково за професійно-орієнтаційним напрямом освітньої програми:*
- ПРН 23. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії осіб із мультисистемними ускладненнями у разі уражень опорно-рухового апарату та нервової системи, зокрема після бойових травм.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти в чинній редакції. Викладання здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем та/або науковим досвідом за профілем навчальної дисципліни. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь у навчальному процесі спеціалістів-практиків (супервізорів), що посилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
-----------------------------	---

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньою програмою здійснюється на клінічних базах кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Стандарту вищої освіти. Навчальні класи на кафедрах Університету, симуляційний центр, навчальні лабораторії забезпечені сучасним обладнанням, укомплектовані мультимедійною технікою, комп'ютерними робочими місцями. Наявні бази для проведення практик, зокрема на основі діючих угод на проведення практик, у реабілітаційних відділеннях, реабілітаційних центрах закладів охорони здоров'я не залежно від підпорядкування та форми власності. Наявність соціально-побутової інфраструктури: гуртожитків, бібліотеки, зокрема читального залу, пунктів харчування, актові зали.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт НУОЗ України імені П. Л. Шупика: https://www.nuozu.edu.ua/. Відповідає технологічним вимогам навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 у чинній редакції. У НУОЗ України імені П. Л. Шупика активно впроваджуються такі інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання, електронні навчальні матеріали можуть застосовуватись як для самостійної роботи здобувачів освіти. Електронне навчання (зокрема LMS Moodle) за окремими освітніми компонентами містять навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, зокрема дистанційні навчальні курси. Під час викладання використовуються наукові праці за напрямом фізичної терапії, матеріали на спеціалізованих електронних ресурсах, презентації, статті у фахових виданнях. У науковій бібліотеці надається доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію, баз Scopus та Web of Science Core Collection тощо. Фонд наукової бібліотеки Університету містить близько 111000 примірників літератури. Читальний зал має комп'ютерний зал, що забезпечений доступом до мережі Інтернет. Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) освітніх компонентів (навчальних дисциплін), що містять методичні розробки до лекційних, семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	Забезпечується наявними двосторонніми договорами (угодами) між НУОЗ України імені П. Л. Шупика та ЗВО України / установами НАМН України. Можуть використовуватися індивідуальні договори з провідними спеціалістами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується наявними двосторонніми договорами (угодами) між НУОЗ України імені П. Л. Шупика та ЗВО країн-партнерів. У програмі ЄС Еразмус+ за напрямом КА1: відкрито можливості до співпраці з європейськими університетами для організації обміну студентами, викладачами тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та Правил прийому на навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компонент освітньо- професійної програми	Обсяг, кредитів ЄКТС	Обсяг, годин	Форма підсумк. контролю	Рік навчання	
					1	2
I. ОBOB'ЯЗКOВІ КОМПОНЕНТИ						
<i>Цикл загальної підготовки</i>						
OK 1	Сучасні стандарти «Терапія та реабілітація»	3	90	Диф.залік	*	
OK 2	Іноземна мова (за профе- сійним спрямуванням)	3	90	Диф.залік	*	
OK 3	Біо-психо-соціальна модель реабілітації. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяль- ності та здоров'я: теоретичні аспекти та практичне застосування	3	90	Диф.залік	*	
OK 4	Фізіологія рухової активності та психофізіо- логічні аспекти кінезіології	3	90	Диф.залік	*	
OK 5	Методологія розробки авторських та дослід- ницьких програм з фізичної терапії на засадах доказової медицини	3	90	Диф.залік	*	
OK 6	Інноваційні методи дослідження в фізичній терапії	3	90	Диф.залік	*	
	Всього	18	540			
<i>Цикл професійної підготовки</i>						
OK 7	Методи обстеження у фізичній терапії	3	90	Диф.залік	*	
OK 8	Природні і преформовані фізичні чинники у фізичній терапії	3	90	Диф.залік	*	
OK 9	Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях опорно-рухового апарату	10	300	Іспит		*
OK 10	Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях нервової системи (I частина)	4	120	Іспит		*
	Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях нервової системи (II частина)	6	180	Іспит		*

ОК 11	Фізична терапія в педіатричній практиці	6	180	Іспит		*
ОК 12	Фізична терапія при хірургічних утручаннях та онкологічних захворюваннях	4	120	Диф. залік		*
ОК 13	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3	90	Диф. залік		*
ОК 14	Виробнича практика в МДРК	24	720	Диф.залік	*	*
ОК 15	Виробнича практика	9	270	Диф.залік		*
ОК 16	Переддипломна практика	9	270			*
ОК 17	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	180	Захист		*
ОК 18	Атестація / захист кваліфікаційної роботи	3	90	Іспит / захист		*
	Всього	90	2700			
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	108	3240			
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ						
ВК1	Вибірковий освітній компонент 1 з каталогу вибіркових дисциплін до ОПШ «Терапія та реабілітація»	3	90	Залік	*	
ВК2	Вибірковий освітній компонент 2 з каталогу вибіркових дисциплін до ОПШ «Терапія та реабілітація»	3	90	Залік	*	
ВК3	Вибірковий освітній компонент 3 з каталогу вибіркових дисциплін до ОПШ «Терапія та реабілітація»	3	90	Залік		*
ВК4	Вибірковий освітній компонент 4 з каталогу вибіркових дисциплін до ОПШ «Терапія та реабілітація»	3	90	Залік		*
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	12	360			
УСЬОГО ЗА ПРОГРАМОЮ		120	3600			

Перелік вибіркових освітніх компонентів

- Основи тактичної медицини.
- Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки.
- Інформаційні технології в охороні здоров'я.
- Основи психології. Основи педагогіки.

- Доказова медицина
- Логіка наукового дослідження та сучасна філософія науки.
- Ділова англійська мова.
- Актуальні питання медичного права.
- Громадське здоров'я в Україні.
- Основи неонатології.
- Базова військова англійська термінологія.
- Основи раціонального та дієтичного харчування.
- Фізична реабілітація та спортивна медицина.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс	
Сучасні стандарти «Терапія та реабілітація» (1)	Біо-психо-соціальна модель реабілітації. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: теоретичні аспекти та практичне застосування (1)	Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях опорно-рухового апарату (3)	Фізична терапія в педіатричній практиці (2)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (1)	Інноваційні методи дослідження в фізичній терапії (1)	Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях нервової системи (Ч. 1) (3)	Фізична терапія при хірургічних втручаннях та онкологічних захворюваннях (3)
Фізіологія рухової активності та психофізіологічні аспекти кінезіології (1)	Клінічна практика в МДРК (2)		Фізична терапія в акушерстві та гінекології (3)
Методологія розробки авторських та дослідницьких програм з фізичної терапії на засадах доказової медицини (1)	Вибірковий компонент 1 (2)	Вибірковий компонент 3 (4)	Фізична терапія при хворобах та ушкодженнях нервової системи (Ч. 2) (4)
Методи обстеження у фізичній терапії (2)	Вибірковий компонент 2 (2)	Вибірковий компонент 4 (4)	
Природні і преформовані фізичні чинники у фізичній терапії (2)			Виробнича практика (4)
			Переддипломна практика (4)
			Підготовка та захист кваліфі-

			каційної роботи магістра (4)
			Атестація (4)

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у форму єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22/І Охорона здоров'я. ЄДКІ складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит КРОК-2; 2) об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії Університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами складання атестації видається документ державного зразка про присудження освітньої кваліфікації Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія. Професійна кваліфікація: фізичний терапевт.

Умови та порядок присвоєння професійної кваліфікації

За результатами складання атестації видається документ державного зразка про присудження освітньої кваліфікації магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія. Професійна кваліфікація – фізичний терапевт.

Повна назва професійного стандарту	Професійний стандарт «Фізичний терапевт»
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного професійного стандарту	Вимоги професійного стандарту враховано при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУОЗ України імені П. Л. Шупика та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Позначки загальних програмних компетентностей	Компоненти освітньо-професійної програми																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ЗК 1							+					+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+							+					+					
ЗК 3							+					+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5							+					+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6												+						
ЗК 7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1		+	+		+	+	+			+	+			+	+	+	+	+
СК 2		+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
СК 3		+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
СК 4		+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
СК 5		+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
СК 6							+					+		+	+	+	+	+
СК 7														+	+	+	+	+
СК 8							+					+		+	+	+	+	+
СК 9	+							+					+	+	+	+	+	+
СК 10							+					+		+	+	+	+	+
СК 11							+					+	+	+	+	+	+	+
СК 12				+														
СК 13			+			+				+	+				+	+	+	+
СК 14									+									+
СК 15		+												+				+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ПРН 01		+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 02	+						+					+		+	+	+	+	+
ПРН 03		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 04	+						+	+				+		+	+	+	+	+
ПРН 05		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 06		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 07							+					+		+	+	+	+	+
ПРН 08														+	+	+	+	+
ПРН 09		+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 10		+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 11		+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 12														+	+	+	+	+
ПРН 13														+	+	+	+	+
ПРН 14														+	+	+	+	+
ПРН 15							+					+		+	+	+	+	+
ПРН 16							+	+				+		+	+	+	+	+
ПРН 17							+	+				+		+	+	+	+	+
ПРН 18							+					+		+	+	+	+	+
ПРН 19													+					
ПРН 20							+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+																	
ПРН 22				+														
ПРН 23			+			+				+	+				+	+	+	+

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНСТРУМЕНТИ ОБСТЕЖЕННЯ

1. Індекс остеоартриту WOMAC (Western Ontario and McMaster University Osteoarthritis Index / WOMAC).
2. Індекс болю та обмеження функціонування плечового суглоба SPADI (Shoulder Pain and Disability Index / SPADI).
3. Опитувальник обмеження функціонування руки, плеча та кисті DASH (The Disabilities of the Arm, Shoulder and Hand / DASH).
4. Опитувальник Ролланда-Морріца (Roland-Morris Disability Questionnaire / RMDQ).
5. Прогноз мобільності при ампутації (Amputee Mobility Predictor / AMP).
6. Комплексна багаторівнева система прогнозування мобільності (Community Health Model Activities Program for Seniors Physical Activity Questionnaire / CHAMP).
7. Проби з дозованим фізичним навантаженням.
8. Система класифікації великих моторних функцій (Gross Motor Function. Classification System / GMFCS).
9. Питальник оцінки дитячої інвалідності PEDI (Pediatric Evaluation of Disability Inventory / PEDI).
10. Тест великих моторних функцій (Gross Motor Function Measure / GMFM).
11. Шкала рівнів когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос (The Rancho Los Amigos Levels of Cognitive Functioning / RLCF) (у разі травми головного мозку).
12. Індекс ходьби у разі травми спинного мозку (Waiving Index for Spinal Cord Injury / WISCI / WISCI II).
13. Моторний контроль вертикалізації (Upright Motor Control Test / UMCT).
14. Динамічний тест ходьби (Dynamic Gait Index / DGI).
15. Шкала балансу та мобільності у громаді (Community Balance and Mobility Scale / CB&M).

Гарант ОПП

д. мед. н. професор
професор кафедри реабілітаційної
медицини, фізичної терапії
та спортивної медицини
НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Наталія ВЛАДИМИРОВА