

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«Публічне управління та адміністрування»
для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти (доктор філософії)
за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування», розроблена кафедрою публічного управління, адміністрування та соціальної роботи Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, спрямована на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів, здатних самостійно досліджувати складні управлінські проблеми та пропонувати науково обґрунтовані способи їх розв'язання. Її актуальність визначається потребою в дослідниках, які поєднують методологічну підготовку з розумінням сучасної практики публічного управління.

Освітня складова обсягом 45 кредитів ЄКТС охоплює 30 кредитів обов'язкових компонентів і 15 кредитів дисциплін за вибором здобувача. Вісім обов'язкових компонентів поєднують загальнонаукову, фахову, дослідницьку, мовну та педагогічну підготовку. Така структура створює основу для виконання дисертаційного дослідження, а вибіркові дисципліни дають змогу поглиблювати знання відповідно до його тематики.

Методологічну основу підготовки становить дисципліна «Філософія та методологія публічного управління». Її вивчення в першому семестрі є доцільним для формування наукового світогляду та обґрунтованого вибору методів дослідження. Подальше опанування дисципліни «Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку» поглиблює фахову підготовку та пов'язує її з визначенням пріоритетів розвитку на державному, регіональному й місцевому рівнях. У матриці результатів навчання ці компоненти забезпечують ПРН 3, пов'язаний із застосуванням методів наукового пізнання.

Важливе місце у фаховому блоці належить дисципліні «Механізми та технології публічного управління та адміністрування». Її включення до обов'язкової частини забезпечує підґрунтя для переходу від теоретичного осмислення управлінських процесів до розроблення й адаптації відповідних механізмів та технологій. Змістове спрямування компонента узгоджується з передбаченими програмою вміннями застосовувати сучасні управлінські моделі, удосконалювати організаційні структури та адаптувати практики електронного урядування.

Дисципліна «Аналіз і дослідження публічної політики та демократичного врядування» доповнює цей блок аналітичною та експертною підготовкою. Її зв'язок зі спеціальними компетентностями СК 2 і СК 11 орієнтує здобувачів на аналіз стратегічних документів та підготовку науково обґрунтованих рекомендацій щодо розвитку публічного управління. Послідовність вивчення

трьох фахових дисциплін у другому, третьому та четвертому семестрах дає змогу поступово поглиблювати дослідницькі завдання.

Позитивно оцінюю включення дисципліни «Управління науковими проектами в публічній сфері», яка підтримує формування здатності ініціювати дослідження, організовувати роботу дослідницьких колективів і готувати проектні запити на фінансування. Поєднання проектної підготовки з поетапним виконанням наукової складової протягом чотирьох років створює умови для послідовної роботи над дисертацією та апробації її результатів.

Особливої уваги заслуговує педагогічна складова. Дисципліна «Психолого-педагогічні технології та методика навчання дорослих» у третьому семестрі передусім асистентській педагогічній практиці в четвертому. Таке поєднання дає можливість застосувати набуті знання в освітній діяльності. Передбачене для обох компонентів формування ПРН 2 посилює увагу до академічної доброчесності та професійної етики майбутнього викладача.

Мовна підготовка в межах дисципліни «Іноземна мова UpperIntermediate» підтримує представлення результатів дослідження міжнародній науковій спільноті. Водночас у меті програми та результатах навчання відображено проблематику охорони здоров'я. Це створює можливості для дослідження управлінських питань у суспільно значущій сфері зі збереженням загального предметного поля спеціальності D4.

Для подальшого вдосконалення програми доцільно конкретизувати очікувані педагогічні результати та критерії їх оцінювання під час асистентської практики. Корисним буде також узгодження індивідуальних завдань із методологічних і фахових дисциплін з етапами дисертаційного дослідження. Зазначені пропозиції спрямовані на посилення зв'язку між навчанням, дослідженням і викладанням та не знижують позитивної оцінки програми.

Висновок. Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» має обґрунтований склад обов'язкових освітніх компонентів і належний потенціал для підготовки докторів філософії. Програма може бути рекомендована до впровадження в освітньому процесі Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Рецензент

д.держ.упр., професор,
завідувач кафедри державного управління
і місцевого самоврядування
Херсонського національного
технічного університету



Вікторія ФІЛІПОВА