

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 18.06.2025 № 6

Голова вченої ради

М.-кор. НАМН України професор

 Олександр ТОЛСТАНОВ

РОБОЧА ПРОГРАМА
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
Соціальна робота у системі охорони здоров'я
(назва дисципліни)

Публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
(назва кафедри)

Освітньо-професійна програма	<u>Соціальна робота</u>
Галузь знань	<u>I Охорона здоров'я</u> <u>та соціальне забезпечення</u>
Спеціальність	<u>110 Соціальна робота та консультування</u>
Спеціалізація	_____
Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Мова навчання	<u>українська</u>
Статус освітнього компоненту	<u>обов'язковий</u>
Обсяг освітнього компоненту	<u>4 кредити / 120 годин</u>

Київ – 2025

Робочу програму освітнього компонента «Соціальна робота у системі охорони здоров'я» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Соціальна робота», навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота та консультування» та відповідних нормативних документів.

РОЗРОБНИК:

Світлана BOBK Світлана BOBK, доцент кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи, д-р наук з держ. упр., доцент

Робочу програму освітнього компонента обговорено та схвалено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи

Протокол від «14» квітня 2025 року № 4

Завідувач кафедри Лариса МЕЛЬНИЧУК Лариса МЕЛЬНИЧУК, д-р наук з держ. упр.

Погоджено з гарантом ОПІ:

Лариса МЕЛЬНИЧУК Лариса МЕЛЬНИЧУК, завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи, д-р наук з держ. упр.

Робочу програму освітнього компонента обговорено та схвалено на засіданні вченої ради Інституту післядипломної освіти

Протокол від «30» 04 2025 року № 5

Голова ВР Олена ШАРИКАДЗЕ Олена ШАРИКАДЗЕ, директор Інституту післядипломної освіти, д.мед.н., професор

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
Протокол від «18» травня 2026 року № 7

Завідувач кафедри

(підпис)

(Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчене звання, науковий ступінь)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи

Протокол від «31» 08 2026 року № 10

Завідувач кафедри

(підпис)

(Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчене звання, науковий ступінь)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол від « » _____ 202 року № _____

Завідувач кафедри

(підпис)

(Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчене звання, науковий ступінь)

ЗМІСТ

№ з/п	Розділ	Стор.
1.	Опис освітнього компонента.	4
2.	Мета та завдання освітнього компонента. Кваліфікаційна характеристика здобувача вищої освіти.	5
3.	Програма освітнього компонента (тематика).	6
4.	Структура освітнього компонента (навчально-тематичний план викладання освітнього компонента).	8
5.	Теми практичних занять.	9
6.	Самостійна робота. Організація самостійної роботи здобувача вищої освіти.	11
7.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання (для здобувачів денної форми здобуття освіти).	13
8.	Тематика та завдання для виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми здобуття освіти.	13
9.	Методи навчання.	14
10.	Перелік питань для підсумкового контролю.	15
11.	Критерії та порядок оцінювання результатів навчання.	15
12.	Рекомендовані література та джерела (наукова та навчальна література, нормативно-правові акти, Інтернет-ресурси).	15

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Соціальна робота у системі охорони здоров'я» є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми «Соціальна робота».

Загальний опис освітнього компонента подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 4 ЄКТС Статус освітнього компонента <i>обов'язковий освітньо-професійної програми «Соціальна робота»</i> Загальна кількість годин – 120 год. Розподіл годин для денної форми навчання: аудиторних – 64 год.; самостійної роботи – 56 год. Розподіл годин для заочної форми навчання: аудиторних – 20 год.; самостійної роботи – 100 год.	Галузь знань <i>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</i>	Нормативна	
		Рік підготовки	
		1	1
	Спеціальність <i>I 10 Соціальна робота та консультування</i>	Семестр	
		2	2
		Лекції	
		32	8
	Освітній ступінь <i>магістр</i>	Практичні	
		32	12
		Самостійна робота	
		56	100
		Вид контролю: іспит	

Міждисциплінарні зв'язки: Даний освітній компонент базується на знаннях таких освітніх компонентів, як: «Соціальна і гуманітарна політика»; «Соціальний менеджмент і маркетинг соціальних послуг», «Система соціальних служб, центрів та закладів України», а також слугує основою для вивчення вибіркового компонента та підготовки кваліфікаційної роботи та використання у практичній діяльності.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Соціальна робота у системі охорони здоров'я» є важливою складовою для формування профілю з підготовки магістрів у галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» і належить до циклу обов'язкової підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності І 10 «Соціальна робота та консультування».

Мета освітнього компонента: формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань, практичних навичок та професійних компетенцій у сфері соціальної роботи в системі охорони здоров'я з урахуванням сучасних соціально-економічних та політичних викликів в Україні.

Завданнями вивчення освітнього компонента є:

- формування цілісного розуміння концептуальних засад соціальної роботи в системі охорони здоров'я, зокрема її ролі у забезпеченні соціального захисту населення;
- опанування теоретичних знань нормативно-правового регулювання соціальної роботи в медичній сфері на різних рівнях;
- розвинути навички аналізу сучасних соціально-економічних та політичних викликів, що впливають на реалізацію соціальної роботи в системі охорони здоров'я України;
- ознайомлення з інноваційними технологіями та методами соціальної роботи, спрямованими на підтримку психічного та фізичного здоров'я різних категорій населення, зокрема в умовах кризових ситуацій;
- розвиток професійних компетентностей у сфері міждисциплінарної взаємодії з медичним персоналом та іншими фахівцями системи охорони здоров'я;
- формування готовності до етичної поведінки та профілактики емоційного вигорання під час професійної діяльності в умовах високого психоемоційного навантаження.

У результаті вивчення здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

Soft skills: саморозвиток, аналітичне та критичне мислення, розв'язання проблем, прийняття обґрунтованих рішень, вміння аргументовано представляти матеріал, проведення презентацій.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти досягають таких програмних результатів:

ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 21. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

3. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ТЕМАТИКА)

Тема 1. Теоретичні засади соціальної роботи в охороні здоров'я.

Сутність і специфіка соціальної роботи у сфері охорони здоров'я. Місце соціальної роботи у системі охорони здоров'я. Основні парадигми соціальної роботи в охороні здоров'я. Ресурсно-орієнтований підхід та теорія сильних сторін у соціальній роботі. Принципи соціальної роботи в медичному середовищі. Етичні принципи міждисциплінарної взаємодії. Роль соціального працівника як фасилітатора та координатора у наданні медичних та соціальних послуг. Методи та техніки соціальної роботи в охороні здоров'я.

Тема 2. Законодавча та нормативна база організації та надання соціально-медичних послуг

Правове регулювання соціальної роботи в охороні здоров'я. Законодавча база України щодо соціальної роботи у медичній сфері. Дотримання прав пацієнтів у процесі соціальної підтримки. Державні стандарти та соціальні гарантії. Інституції, що надають соціально-медичну допомогу. Підтримане проживання осіб похилого віку та осіб з інвалідністю, організація медичного патронажу. Екстрене (кризове) втручання, організація отримання невідкладної медичної допомоги.

Тема 3. Міжнародні стандарти та світова практика соціальної роботи у сфері охорони здоров'я

Міжнародні організації та їхня роль у соціальній роботі в охороні здоров'я. Діяльність ВООЗ, ЮНІСЕФ, Червоного Хреста та інших організацій у розробці стандартів і програм. Етичні кодекси та принципи міжнародної соціальної роботи. Конвенція про права осіб з інвалідністю. Моделі надання соціальних послуг в охороні здоров'я зарубіжних країн. Використання доказової практики у міжнародній соціальній роботі в системі охорони здоров'я. Захист прав пацієнтів та адвокація на міжнародному рівні.

Тема 4. Зміст та види соціальних послуг в системі охорони здоров'я

Соціальна профілактика. Навчання та просвіта з утвердження здорового способу життя. Профілактика суспільно небезпечних хвороб. Соціальна реабілітація осіб з фізичними, інтелектуальними та психічними порушеннями. Реабілітаційні заходи з відновлення соціальних функцій, психологічного та

фізичного стану. Представництво інтересів у забезпеченні технічними засобами реабілітації. Консультування для стабілізації психоемоційного стану отримувачів послуг. Соціально-психологічна підтримка та реабілітація. Соціальний та фізичний супровід осіб, які мають фізичні та психічні порушення. Соціальне обслуговування. Догляд вдома, денний догляд, спостереження за станом здоров'я, надання реабілітаційних послуг. Паліативний догляд. Соціальна інтеграція та реінтеграція. Персональний асистент, сприяння реалізації прав у сфері охорони здоров'я.

Тема 5. Роль соціального працівника у наданні паліативної та хоспісної допомоги

Паліативна допомога та соціальна робота в термінальних станах. Зміст, обсяг, умови та порядок надання соціальної послуги паліативного догляду, показники її якості для надавачів соціальних послуг усіх форм власності. Загальні підходи до організації та надання соціальної послуги паліативного догляду. Принципи надання соціальної послуги паліативного догляду. Визначення ступеня індивідуальних потреб отримувача соціальної послуги паліативного догляду. Емоційна підтримка пацієнтів і родичів. Супровід та соціальна реабілітація родин. Ресурсне забезпечення організації надання послуги паліативного догляду. Особливості надання соціальної послуги паліативного догляду екстрено (кризово) в умовах надзвичайного або воєнного стану.

Тема 6. Соціально-медичний супровід як складова соціальної роботи у сфері охорони здоров'я

Соціально-медичний супровід пацієнтів з хронічними та невиліковними захворюваннями. Соціальна робота з хронічно хворими та особами з інвалідністю, адаптація, реабілітація, інтеграція. Індивідуальні потреби клієнтів із хронічними станами. Організація тривалої підтримки та адаптаційних програм. Робота з родинами та доглядальниками. Соціальна підтримка ВІЛ-інфікованих осіб та членів їхніх сімей. Соціальна робота з пацієнтами, які страждають на залежності, реабілітаційні заходи та підтримка ремісії.

Тема 7. Технології та методи соціальної роботи у сфері охорони здоров'я.

Міждисциплінарний підхід у соціальній роботі. Співпраця з медичними працівниками та іншими фахівцями. Організація командної роботи в закладах охорони здоров'я. Кейс-менеджмент у складних та кризових ситуаціях. Використання цифрових технологій. Онлайн-консультування та його переваги. Цифрові платформи моніторингу психічного здоров'я. Використання мобільних додатків для підтримки пацієнтів.

Тема 8. Професійна етика та емоційне вигорання соціальних працівників.

Етичні дилеми в соціальній роботі. Конфіденційність та захист персональних даних. Права клієнта та професійна відповідальність соціального працівника. Етичні конфлікти у взаємодії з пацієнтами.

Профілактика емоційного вигорання. Основні причини емоційного вигорання соціальних працівників. Психологічна підтримка та самодопомога. Колективна підтримка у професійній команді.

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (НАВЧАЛЬНО ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА)

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин			
	денна форма здобуття освіти			
	Усього	в тому числі		
		Лекції	Практичні	СР
Тема 1. Теоретичні засади соціальної роботи в охороні здоров'я	13	4	4	5
Тема 2. Законодавча та нормативна база організації та надання соціально-медичних послуг.	13	4	4	5
Тема 3. Міжнародні стандарти та світова практика соціальної роботи у сфері охорони здоров'я.	13	4	4	5
Тема 4. Зміст та види соціальних послуг в системі охорони здоров'я.	13	4	4	5
Тема 5. Роль соціального працівника у наданні паліативної та хоспісної допомоги	13	4	4	5
Тема 6. Соціально-медичний супровід як складова соціальної роботи у сфері охорони здоров'я	13	4	4	5
Тема 7. Технології та методи соціальної роботи у сфері охорони здоров'я.	13	4	4	5
Тема 8. Професійна етика та емоційне вигорання соціальних працівників	13	4	4	5
ІНДЗ	8	-	-	8
Підсумковий контроль – іспит	8	-	-	8
Усього годин:	120	32	32	56

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин			
	заочна форма здобуття освіти			
	Усього	в тому числі		
		Лекції	Практичні	СР
Тема 1. Теоретичні засади соціальної роботи в охороні здоров'я	13	1	2	10
Тема 2. Законодавча та нормативна база організації та надання соціально-медичних послуг.	12	1	1	10
Тема 3. Міжнародні стандарти та світова практика соціальної роботи у сфері охорони здоров'я.	12	1	1	10
Тема 4. Зміст та види соціальних послуг в системі охорони здоров'я.	12	1	1	10
Тема 5. Роль соціального працівника у наданні паліативної та хоспісної допомоги	13	1	2	10
Тема 6. Соціально-медичний супровід як складова соціальної роботи у сфері охорони здоров'я	12	1	1	10

Тема 7. Технології та методи соціальної роботи у сфері охорони здоров'я.	12	1	1	10
Тема 8. Професійна етика та емоційне вигорання соціальних працівників	12	1	1	10
Контрольна робота	10	-	-	10
Підсумковий контроль – іспит	12	-	2	10
Усього годин:	120	8	12	100

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Теоретичні засади соціальної роботи в охороні здоров'я.

1. Специфіка соціальної роботи у сфері охорони здоров'я. Місце соціальної роботи у системі охорони здоров'я.
 2. Основні парадигми соціальної роботи в охороні здоров'я. Ресурсно-орієнтований підхід та теорія сильних сторін у соціальній роботі.
 3. Принципи соціальної роботи в медичному середовищі. Етичні принципи міждисциплінарної взаємодії.
 4. Роль соціального працівника як фасилітатора та координатора у наданні медичних та соціальних послуг.
 5. Методи та техніки соціальної роботи в охороні здоров'я.
- Література: [1-3; 10-14].

Тема 2. Законодавча та нормативна база організації та надання соціально-медичних послуг

1. Правове регулювання соціальної роботи в охороні здоров'я.
 2. Законодавча база України щодо соціальної роботи у медичній сфері.
 3. Дотримання прав пацієнтів у процесі соціальної підтримки.
 4. Державні стандарти та соціальні гарантії.
 5. Інституції, що надають соціально-медичну допомогу.
 6. Підтримане проживання осіб похилого віку та осіб з інвалідністю, організація медичного патронажу.
 7. Екстрене (кризове) втручання, організація отримання невідкладної медичної допомоги.
- Література: [1-4; 15].

Тема 3. Міжнародні стандарти та світова практика соціальної роботи у сфері охорони здоров'я

1. Міжнародні організації та їхня роль у соціальній роботі в охороні здоров'я.
 2. Діяльність ВООЗ, ЮНІСЕФ, Червоного Хреста та інших організацій у розробці стандартів і програм.
 3. Етичні кодекси та принципи міжнародної соціальної роботи.
 4. Конвенція про права осіб з інвалідністю.
 5. Моделі надання соціальних послуг в охороні здоров'я зарубіжних країн.
 6. Використання доказової практики у міжнародній соціальній роботі в системі охорони здоров'я
 7. Захист прав пацієнтів та адвокація на міжнародному рівні.
- Література: [10-19].

Тема 4. Зміст та види соціальних послуг в системі охорони здоров'я

1. Соціальна профілактика.
2. Навчання та просвіта з утвердження здорового способу життя. Профілактика суспільно небезпечних хвороб.
3. Соціальна реабілітація осіб з фізичними, інтелектуальними та психічними порушеннями.
4. Реабілітаційні заходи з відновлення соціальних функцій, психологічного та фізичного стану.
5. Представництво інтересів у забезпеченні технічними засобами реабілітації.
6. Консультування для стабілізації психоемоційного стану отримувачів послуг.
7. Соціально-психологічна підтримка та реабілітація.
8. Соціальний та фізичний супровід осіб, які мають фізичні та психічні порушення. Соціальне обслуговування.
9. Догляд вдома, денний догляд, спостереження за станом здоров'я, надання реабілітаційних послуг. Паліативний догляд.
10. Соціальна інтеграція та реінтеграція.
11. Персональний асистент, сприяння реалізації прав у сфері охорони здоров'я.

Література: [1-3; 14].

Тема 5. Роль соціального працівника у наданні паліативної та хоспісної допомоги

1. Паліативна допомога та соціальна робота в термінальних станах.
2. Зміст, обсяг, умови та порядок надання соціальної послуги паліативного догляду, показники її якості для надавачів соціальних послуг усіх форм власності.
3. Загальні підходи до організації та надання соціальної послуги паліативного догляду.
4. Принципи надання соціальної послуги паліативного догляду.
5. Визначення ступеня індивідуальних потреб отримувача соціальної послуги паліативного догляду.
6. Емоційна підтримка пацієнтів і родичів. Супровід та соціальна реабілітація родин.
7. Ресурсне забезпечення організації надання послуги паліативного догляду.
8. Особливості надання соціальної послуги паліативного догляду екстрено (кризово) в умовах надзвичайного або воєнного стану.

Література: [11-14].

Тема 6. Соціально-медичний супровід як складова соціальної роботи у сфері охорони здоров'я

1. Соціально-медичний супровід пацієнтів з хронічними та невиліковними захворюваннями.
2. Соціальна робота з хронічно хворими та особами з інвалідністю, адаптація, реабілітація, інтеграція.

3. Індивідуальні потреби клієнтів із хронічними станами.
 4. Організація тривалої підтримки та адаптаційних програм.
 5. Робота з родинами та доглядальниками.
 6. Соціальна підтримка ВІЛ-інфікованих осіб та членів їхніх сімей.
 7. Соціальна робота з пацієнтами, які страждають на залежності, реабілітаційні заходи та підтримка ремісії.
- Література: [11-14].

Тема 7. Технології та методи соціальної роботи у сфері охорони здоров'я.

1. Міждисциплінарний підхід у соціальній роботі.
2. Співпраця з медичними працівниками та іншими фахівцями.
3. Організація командної роботи в закладах охорони здоров'я.
4. Кейс-менеджмент у складних та кризових ситуаціях.
5. Використання цифрових технологій.
6. Онлайн-консультування та його переваги.
7. Цифрові платформи моніторингу психічного здоров'я.
8. Використання мобільних додатків для підтримки пацієнтів.

Література: [11-14].

Тема 8. Професійна етика та емоційне вигорання соціальних працівників.

1. Етичні дилеми в соціальній роботі.
2. Конфіденційність та захист персональних даних.
3. Права клієнта та професійна відповідальність соціального працівника.
4. Етичні конфлікти у взаємодії з пацієнтами.
5. Профілактика емоційного вигорання.
6. Основні причини емоційного вигорання соціальних працівників.
7. Психологічна підтримка та самодопомога.
8. Колективна підтримка у професійній команді.

Література: [10; 14].

6. САМОСТІЙНА РОБОТА. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота має на меті формування пізнавальної активності здобувачів вищої освіти, засвоєння ними основних умінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості тощо.

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	<i>Тема 1. Теоретичні засади соціальної роботи в охороні здоров'я.</i> Завдання: 1. Вивчити теоретичний матеріал 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	5	10

2.	<i>Тема 2 Законодавча та нормативна база організації та надання соціально-медичних послуг</i> Завдання: - Опрацювати лекційний матеріал. - Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення - Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	5	10
3.	<i>Тема 3. Міжнародні стандарти та світова практика соціальної роботи у сфері охорони здоров'я.</i> Завдання: - Опрацювати лекційний матеріал. - Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення - Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	5	10
4.	<i>Тема 4. Зміст та види соціальних послуг в системі охорони здоров'я.</i> Завдання: - Опрацювати лекційний матеріал. - Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення - Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	5	10
	<i>Тема 5. Роль соціального працівника у наданні паліативної та хоспісної допомоги.</i> Завдання: - Опрацювати лекційний матеріал. - Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення - Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	5	10
	<i>Тема 6. Соціально-медичний супровід як складова соціальної роботи у сфері охорони здоров'я.</i> Завдання: - Опрацювати лекційний матеріал. - Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення - Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	5	10
	<i>Тема 7. Технології та методи соціальної роботи у сфері охорони здоров'я.</i> Завдання: - Опрацювати лекційний матеріал. - Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення - Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	5	10
	<i>Тема 8. Професійна етика та емоційне вигорання соціальних працівників.</i> Завдання: - Опрацювати лекційний матеріал. - Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення - Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	5	10

	<i>Підготовка до підсумкових заходів</i>	16	20
	Разом:	56	100

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ (ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДЕННОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ)

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності здобувачів вищої освіти, результати якої використовуються у процесі вивчення програмного матеріалу освітнього компонента.

Мета: прищеплення та розвиток навичок і вмінь самостійної роботи над науковою літературою, аналітичного мислення, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення теоретичних знань з освітнього компонента та їх застосування на практиці.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять, самостійної підготовки і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Завдання для науково-дослідної роботи: підготовка повідомлення-презентації на одну із тем навчальної дисципліни (на вибір).

Час, потрібний для виконання індивідуального завдання, складає 10 годин самостійної роботи. Виконання, оформлення та захист індивідуальної роботи здійснюється слухачем в індивідуальному порядку відповідно до рекомендацій викладача.

Оцінюється робота у 10 балів. Критерії оцінювання індивідуальної роботи:

- своєчасність виконання;
- повнота викладу матеріалу;
- якість виконання завдання;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань.

8. ТЕМАТИКА ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

8.1. Виконання контрольної роботи передбачає письмове розв'язання завдань за відповідним варіантом. Кожен варіант включає завдання з тематики, визначеної навчальною програмою з даного освітнього компонента.

8.2. Методика розподілу варіантів контрольних робіт визначається викладачем.

8.3. Контрольна робота з освітнього компонента складається з двох частин:

- теоретична частина: поглиблена відповідь на теоретичне питання),
- практична частина: передбачає самостійний аналіз здобувачами вищої освіти визначених викладачем практичних аспектів.

8.4. Контрольна робота виконується державною (українською) мовою.

8.5. Контрольна робота повинна мати самостійний характер. Здобувач вищої освіти може спиратися у своїй роботі на відповідну навчальну і

монографічну літературу з даної проблеми. Недопустимо запозичення тексту, фактичних даних із літературних джерел без посилання на них.

8.6. Контрольна робота виконується та надсилається для перевірки у міжсесійний період, але не пізніше як за 30 днів до початку сесії для заочної форми навчання, передбаченої навчальним планом

8.7. Обсяг контрольної роботи не повинен перевищувати 15 сторінок комп'ютерного тексту.

ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Роль соціальної роботи у системі охорони здоров'я: національні та міжнародні підходи.

2. Аналіз законодавчого забезпечення соціальної роботи у сфері охорони здоров'я в Україні.

3. Міждисциплінарний підхід у соціальній роботі з пацієнтами: теорія та практика.

4. Психосоціальна підтримка ветеранів та внутрішньо переміщених осіб: сучасний досвід України.

5. Застосування цифрових технологій у соціальній роботі: телемедицина та онлайн-консультування.

6. Етичні дилеми та виклики в соціальній роботі у сфері охорони здоров'я.

7. Методи профілактики емоційного вигорання серед соціальних працівників у медичних установах.

8. Реабілітація осіб з посттравматичним синдромом: соціальні аспекти та підтримка.

9. Соціальна робота з онкологічними хворими: специфіка допомоги та підтримки.

10. Організація соціальної підтримки людей з інвалідністю в медичних закладах.

11. Соціально-медичний супровід дітей з інвалідністю та їхніх родин: послуга раннього втручання.

12. Соціальна підтримка родин пацієнтів з тяжкими захворюваннями: роль соціального працівника.

13. Моделі соціальної роботи в охороні здоров'я: порівняльний аналіз українського та закордонного досвіду.

14. Соціальна робота з людьми похилого віку в системі охорони здоров'я: проблеми та перспективи.

15. Використання кейс-менеджменту у соціальній роботі з пацієнтами з хронічними захворюваннями.

16. Кейс-менеджмент у медичній реабілітації ветеранів та військовослужбовців

17. Соціально-психологічна підтримка в системі паліативної та хоспісної допомоги

18. Інтеграція соціальних послуг з ментального здоров'я у загальномедичну мережу

19. Соціально-психологічна адаптація та супровід військовослужбовців і ветеранів у закладах охорони здоров'я

20. Соціальна робота у сфері ментального здоров'я: інститути, бар'єри та подолання стигматизації

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення освітнього компонента застосовуються такі навчальні технології та засоби:

- на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до закордонного досвіду розв'язання окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу; використовуються наочні матеріали; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проєктор, слайди тощо;

- на практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

10.1. До переліку питань для підсумкового контролю виносяться найбільш важливі для опанування дисципліною питання, які об'єднують та узагальнюють окремі позиції, що вивчалися під час навчання, закріплюють та перевіряють ступінь опанування найважливішими навичками та компетенціями.

10.2. Перелік питань для підсумкового контролю надається здобувачам вищої освіти на початку семестру вивчення освітнього компонента.

11. КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль і оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти складається з двох етапів:

- поточного контролю роботи здобувачів освіти;
- підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється в процесі вивчення дисципліни і проводиться у терміни, які визначаються календарним планом.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння теоретичного матеріалу, вироблення умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми, умінь публічно чи письмово представити матеріал (презентація).

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів освіти є:

- систематичність, активність, своєчасність та результативність роботи над вивченням програмного матеріалу дисципліни;

- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання індивідуального завдання/контрольної роботи.

Поточний контроль знань, вмінь та навичок здобувачів освіти передбачає застосування таких видів: тестові завдання; обговорення проблеми, дискусія; аналіз конкретних ситуацій; ділові ігри (кейс-методи); презентації результатів роботи; тощо. Оцінювання здійснюється за національною шкалою. Оцінювання результатів навчання з навчальної роботи здобувача з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань на практичних заняттях, результатів самостійної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних (для денної форми навчання) та контрольних робіт (для заочної форми навчання) з дисципліни.

На останньому практичному занятті визначається накопичувальний бал поточної успішності за формулою: сума усіх оцінок за поточну діяльність поділена на кількість завдань (тем) та помножена на 12. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення дисципліни: за поточну навчальну діяльність 60 балів, за результатами підсумкового контролю 40 балів. Підсумкова оцінка успішності з освітнього компонента для здобувачів, які успішно виконали програму освітнього компонента, є простою сумою оцінки за поточну та підсумкову успішність.

Відповідність оцінок за національною та 100-бальною шкалами подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Національна оцінка	Бали за поточне оцінювання	Бали за підсумкове оцінювання	Загальна оцінка з дисципліни
«5» (відмінно)	54-60	36-40	90-100
«4» (добре)	42-53	28-35	70-89
«3» (задовільно)	36-41	24-27	60-69
«2» (незадовільно)	0-35	0-23	59 та нижче

Результати оцінювання навчання здобувача вищої освіти заноситься у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти.

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення студентів з освітнього компонента, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме

Оцінка ЄКТС	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10% студентів
«В»	Наступні 25% студентів
«С»	Наступні 30% студентів
«D»	Наступні 25% студентів
«E»	Останні 10% студентів

Шкала ЄКТС є відносною та встановлює належність студента до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників.

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ЛІТЕРАТУРА ТА ДЖЕРЕЛА

Нормативно-правові акти

1. Про соціальні послуги: Закон України від 17 січня 2019 р. № 2671-VIII. *Відомості Верховної Ради України*, 2019, № 16, ст. 66.

2. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України від 21.06.2001. № 2558-III (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>

3. Про затвердження Порядку надання соціальних послуг: постанова Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 р. № 587. *Офіційний вісник України*. 2020. № 44. ст. 1428.

4. Національна стратегія розвитку системи охорони здоров'я України на період до 2030 року. *Урядовий кур'єр*. 2020. № 120.

Основна література

5. Актуальні питання соціальної роботи : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти за спец. 231 "Соціальна робота" / [О. М. Денисюк та ін.] ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Громад. орг. "Асоц. соц. розвитку через право". Ужгород : РІК-У, 2023. 418 с.

6. Інноваційні методики соціальної роботи : метод. рек. до самоств. роботи для здобувачів вищ. освіти спец. 231 "Соціальна робота" / [уклад.: О. М. Котикова, М. І. Радченко] ; Нац. авіац. ун-т. Київ : НАУ, 2021. 79 с.

7. Кейсменеджмент у роботі з дітьми з інвалідністю та їх сім'ями у територіальних громадах [Текст] : [метод. посіб. для здобувачів першого (бакалавр.) і другого (магістер.) рівнів вищ. освіти спец. 231 "Соціальна робота", 016 "Спеціальна освіта та підвищення кваліфікації фахівців соціальної роботи"] / [Н. М. Горішна та ін.]. Житомир : 505, 2024. 254 с.

8. Козарик О. С. Соціальна робота: теорія і технології: навч. посіб. для студентів, які здобувають вищ. освіту на бакалавр. та магістер. рівнях за спец. 231 (соціальна робота) / Комун. закл. вищ. освіти "Хортиц. нац. навч.-реабіліт. акад. "Запоріж. обл. ради. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2021. 150 с.

9. Кулик І. В. Соціальна робота з різними групами клієнтів : навч. посіб. / ДВНЗ "Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника". Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 235 с.

10. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики : навч. посіб. / Сум. держ. ун-т. Суми : Сум. держ. ун-т, 2020. 191 с.

11. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів : навч. посіб. для студ. ВНЗ спец. "Соціальна робота" / [С. В. Мітіна та ін.; за ред. С. В. Мітіної] ; Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ : Гельветика, 2020. 435 с.

12. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навч.-метод. посіб. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 219 с.

13. Соціальна робота у період кризових змін. Сучасні візії = Praca socjalna w okresie zmian kryzysowych. Wizje nowoczesne : колект. монографія / [М. Ю. Галатюк та ін.] ; за наук. ред. Пелеха Юрія Володимировича ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Каф. педагогіки, освіт. менеджменту та соц. роботи. Рівне : Волинські обереги, 2023. 306 с.

14. Parast, S. M., & Allai, B. (2014). The role of social work in health care system. *Journal of Social Science for Policy Implications*, 2(2), 59-68. URL: <https://jsspi.thebrpi.org/journals/jsspi/Vol 2 No 2 June 2014/4.pdf>

15. Saxe Zerden, L. D., Lombardi, B. M., & Jones, A. (2019). Social workers in integrated health care: Improving care throughout the life course. *Social work in health care*, 58(1), 142-14.

Додаткова література:

16. Вовк, С., Голубчиков, М., & Пожевілова, А. Концептуальні підходи до створення міжінтегральної моделі реабілітації в Україні. *Україна. Здоров'я нації*, (2025). (3), 214–221. URL: <https://doi.org/10.32782/2077-6594/2025.3/24>
17. Іванова І. Б. Соціальна робота з людьми похилого віку : навч. посіб. / І. Б. Іванова. Київ : Ун-т "Україна", 2023. 219 с.
18. Модернізація системи соціальної підтримки. Український фонд соціальних інвестицій. URL: <https://usif.ua/project/15>
19. На шляху до інклюзії: соціальна робота з дітьми з інвалідністю та їхніми сім'ями [посібник] / [А. М. Гладишук та ін.]. Житомир : 505, 2024. 377 с.
20. Соціальна робота в зарубіжних країнах : навч. посіб. / Євтух М. Б., Носко М. О., Грищенко С. В. - 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Леся, 2016. 287 с.
21. Соціальна робота з особами з особливими потребами : навч. посіб. / [уклад. Г. В. Фещенко] ; Черкас. облдержадмін., Департамент освіти і науки, Комун. ВНЗ "Уман. гуманітар.-пед. коледж ім. Т. Г. Шевченка". Умань : Сочінський М. М. [вид.], 2020. 134 с.
22. Соціальна робота у вимірах партнерства і співпраці : навч. посіб. / [уклад.: О. С. Бакуліна та ін. ; за заг ред. Н. М. Чернухи]. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 459 с.
23. Суліцький В.В. Консультування в соціальній роботі: навч.-метод. посіб. / В. Суліцький, О. Швед ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Ф-т психології, соц. роботи та спец. освіти, Каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Київ : Вініченко, 2023. 239 с.
24. Addy, C. L., Browne, T., Blake, E. W., & Bailey, J. (2015). Enhancing interprofessional education: Integrating public health and social work perspectives. *American Journal of Public Health*, 105(S1), S.106–S.108. URL: <https://doi.org/10.2105/AJPH.2017.304054>
25. Ashcroft, R., McMillan, C., Ambrose-Miller, W., McKee, R., & Brown, J. B. (2018). The emerging role of social work in primary health care: a survey of social workers in Ontario family health teams. *Health & Social Work*, 43(2), 109-117.
26. Mizrahi, T., & Berger, C. S. (2005). A longitudinal look at social work leadership in hospitals: The impact of a changing health care system. *Health & Social Work*, 30(2), 155-165.
27. S. Vovk, T. Vovk Content of public governance mechanisms for the Quality of healthcare services. *Věda a perspektivy. Praha* (Чеська Республіка), 2024. № 11 (42). P. 76-87. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-11\(42\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-11(42))

Інформаційні ресурси:

27. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://rada.gov.ua>
28. Міністерство охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua>
29. Міністерство соціальної політики, сім'ї та єдності України. URL: <https://www.msp.gov.ua>
30. Центр громадського здоров'я України. URL: <https://phc.org.ua>
31. ВООЗ. URL: <https://www.who.int>
32. Державна служба статистики України. URL: <https://ukrstat.gov.ua>
33. ЮНІСЕФ Україна. URL: <https://www.unicef.org/ukraine>

34. Національна соціальна служба України. URL: <https://nssu.gov.ua>

35. Національна бібліотека України ім. І. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>