

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол з.п. 06. 2025 № 6

Голова вченої ради

д-р мед. наук, проф. НАМН України професор

 Олександр ТОЛСТАНОВ

РОБОЧА ПРОГРАМА
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Фінансово ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг
(назва дисципліни)

Публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
(назва кафедри)

Освітньо-професійна програма
Галузь знань

Спеціальність
Спеціалізація

Рівень вищої освіти

Мова навчання

Статус освітнього компоненту

Обсяг освітнього компоненту

Соціальна робота

I Охорона здоров'я

та соціальне забезпечення

II Соціальна робота та консультування

другий (магістерський)

українська

обов'язковий

5 кредитів / 150 годин

Робочу програму освітнього компонента «Фінансово ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Соціальна робота», навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «110 Соціальна робота та консультування» та відповідних нормативних документів.

РОЗРОБНИКИ:


Світлана BOBK, доцент кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи, д-р наук з держ. упр., доцент
(підпис)

Робочу програму освітнього компонента обговорено та схвалено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи

Протокол від «14» 04 2025 року № 4

Завідувач кафедри  Лариса МЕЛЬНИЧУК, д-р наук з держ. упр.

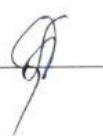
Погоджено з гарантом ОПП

 Лариса МЕЛЬНИЧУК, завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи, д-р наук з держ. упр.

Робочу програму освітнього компонента обговорено та схвалено на засіданні вченої ради Інституту післядипломної освіти

Протокол від «30» 04 2025 року № 5

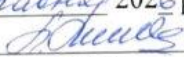
Голова ВР



Олена ШАРИКАДЗЕ, д.мед.н., професор

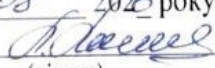
Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
(назва кафедри)

Протокол від «28» травня 2026 року № 7

Завідувач кафедри  Мельничук Л. М., д-р наук з держ. упр.
(підпис) (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
(назва кафедри)

Протокол від «31» 08 2026 року № 10

Завідувач кафедри  Л. Мельничук
(підпис) (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

(назва кафедри)

Протокол від « » _____ 202 року №

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

(назва кафедри)

Протокол від « » _____ 202 року №

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ЗМІСТ

№ з/п	Розділ	Стор.
1.	Опис освітнього компонента	4
2.	Мета та завдання освітнього компонента. Кваліфікаційна характеристика здобувача вищої освіти	5
3.	Програма освітнього компонента (тематика)	6
4.	Структура освітнього компонента (навчально-тематичний план викладання освітнього компонента)	7
5.	Теми практичних занять	9
6.	Самостійна робота. Організація самостійної роботи здобувача вищої освіти	12
7.	Індивідуальні навчально-дослідні завдання (для здобувачів денної форми здобуття освіти)	13
8.	Тематика та завдання для виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми здобуття освіти	14
9.	Методи навчання	14
10.	Перелік питань для підсумкового контролю	16
11.	Критерії та порядок оцінювання результатів навчання	16
12.	Рекомендовані література та джерела (наукова та навчальна література, нормативно-правові акти, Інтернет-ресурси)	16

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Фінансово ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг» є обов'язковим освітньо-професійної програми «Соціальна робота».

Загальний опис освітнього компонента подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 5 ЄКТС Статус освітнього компонента обов'язковий освітньо-професійної програми «Соціальна робота» Загальна кількість годин – 150 год. Розподіл годин для денної форми навчання: аудиторних – 72 год.; самостійної роботи – 78 год. Розподіл годин для заочної форми навчання: аудиторних – 24 год.; самостійної роботи – 126 год.	Галузь знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»	Нормативна	
		Рік підготовки	
		1	1
	Спеціальність I 10 «Соціальна робота та консультування»	Семестр	
		1	1
		Лекції	
		36	10
	Освітній ступінь магістр	Практичні	
		36	14
		Самостійна робота	
		78	126
		Вид контролю: іспит	

Міждисциплінарні зв'язки: Даний освітній компонент базується на знаннях таких освітніх компонентів, як «Соціальна і гуманітарна політика», «Соціальний менеджмент та маркетинг соціальних послуг», та може бути основою для викладання вибіркового компонента, підготовки кваліфікаційної роботи та практичної діяльності у сфері соціальної роботи.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Фінансово ресурсне забезпечення системи надання соціальних послуг» є важливим для формування профілю фахівця у галузі соціальної роботи і належить до циклу дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування».

Мета освітнього компонента: формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань, практичних навичок та професійних компетенцій у сфері фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг в Україні з урахуванням сучасних соціально-економічних та політичних викликів в Україні.

Завданнями вивчення освітнього компонента є:

- розглянути ключові поняття та механізми фінансування соціальних послуг;
- вивчити нормативно-правову базу та основні інструменти фінансування;
- проаналізувати сучасний стан соціальних послуг в Україні;
- вивчити міжнародний досвід у галузі фінансування соціальних послуг та можливості його адаптації в Україні;
- дослідити нові підходи до фінансування через приватне партнерство, соціальні інвестиції та інші інструменти;
- визначити шляхи подолання фінансових бар'єрів та забезпечення доступності соціальних послуг для різних категорій населення.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій

ФК 17. Здатність до планування, організації, координації, моніторингу соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах

Soft skills: саморозвиток, аналітичне та критичне мислення, розв'язання проблем, прийняття обґрунтованих рішень, вміння аргументовано представляти матеріал, проведення презентацій.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти досягають таких програмних результатів:

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень

ПРН 21. Забезпечувати планування, організацію, координацію, моніторинг соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах

3. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ТЕМАТИКА)

Тема 1. Теоретичні засади фінансово-ресурсного забезпечення соціальних послуг.

Поняття та сутність фінансово-ресурсного забезпечення соціальних послуг. Огляд основних понять та дефініцій в контексті соціальних послуг та їх фінансування. Роль державного та місцевого бюджетів у фінансуванні соціальних послуг. Аналіз нормативно-правової бази щодо соціальних послуг в Україні. Закони України, постанови Кабінету Міністрів України, накази Мінсоцполітики України.

Тема 2. Механізми фінансування соціальних послуг.

Державне, місцеве та приватне фінансування соціальних послуг. Роль донорських організацій і міжнародних фондів у фінансуванні соціальних послуг. Фінансові інструменти та механізми розподілу ресурсів між соціальними послугами. Моделі фінансування соціальних послуг. Класичні та інноваційні моделі фінансування. Порівняння української моделі з міжнародним досвідом. Проблеми та перспективи модернізації фінансування.

Тема 3. Бюджетне фінансування соціальної роботи та соціальних послуг в Україні

Огляд державного фінансування соціальної сфери в Україні: витрати на соціальну політику, надання допомог, пільг та субсидій. Недоліки та дефіцит фінансових ресурсів. Пошук шляхів оптимізації витрат на соціальні послуги. Місцеві бюджети та соціальні послуги: роль та особливості фінансування на місцях. Аналіз фінансування соціальних послуг з місцевих бюджетів: проблеми та можливості.

Тема 4. Недержавне фінансування соціальної сфери в Україні та світі

Джерела недержавного фінансування. Роль благодійних фондів. Меценатство та приватні пожертви. Корпоративна соціальна відповідальність: стратегії залучення бізнесу, партнерство з неурядовими організаціями, створення соціальних проектів та ініціатив. Соціальне підприємництво як

джерело фінансування. Бізнес-моделі, що генерують дохід для вирішення соціальних проблем, приклади успішних соціальних підприємств. Імпакт-інвестування, особливості імпакт-інвестицій. Система надання платних послуг. Регулювання тарифів на соціальні послуги. Виклики та ризики недержавного фінансування.

Тема 5. Інструменти оптимізації фінансування соціальних послуг.

Управління фінансами соціальних послуг. Фінансовий менеджмент у сфері соціальних послуг: планування, контроль та аудит. Інструменти прогнозування та аналізу фінансових потоків в системі соціальних послуг. Інноваційні підходи до оптимізації фінансових витрат. Система моніторингу та оцінки ефективності фінансового забезпечення соціальних послуг. Розробка індикаторів для оцінки ефективності фінансування соціальних послуг. Важливість моніторингу витрат та результатів надання послуг.

Тема 6. Соціальне замовлення як механізм фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг

Сутність соціального замовлення у контексті соціальної роботи. Сучасне тлумачення «соціального замовлення» та його характеристик. Нормативно-правові засади впровадження соціального замовлення в Україні. Структура та ключові елементи соціального замовлення. Суб'єкти (надавачі соціальних послуг, отримувачі соціальних послуг, замовники соціальних послуг) та складники соціального замовлення (соціальний, договірний, інноваційний), принципи його реалізації (орієнтація на результат; поінформованість; плановий характер соціального замовлення; пріоритетність профілактики і раннього втручання; партнерський характер стосунків між суб'єктами соціального замовлення). Етапи та процедури здійснення соціального замовлення (формування соціального замовлення; виконання соціального замовлення; моніторинг та оцінка). Динаміка впровадження та розвитку соціального замовлення в Україні.

Тема 7. Фандрайзинг та краудфандинг в соціальній сфері.

Фандрайзинг: основні поняття і принципи. Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки. Основи фандрайзингу в соціальній роботі. Фандрайзингові стратегії. План фандрайзингу. Методи та технології фандрайзингу в соціальній роботі. Краудфандинг в соціальній сфері: поняття, зміст та можливості використання. Світова практика краудфандингу як альтернативного фінансування соціальних проєктів. Краудфандинг як напрям залучення коштів в Україні. Схеми краудфандингу. Етапи та покроковий план краудфандингу. Краудфандингові платформи: можливості та обмеження.

Тема 8. Грантова діяльність як форма залучення фінансів у соціальну сферу

Актуальні аспекти грантової діяльності. Фінансування соціальних проєктів за допомогою грантів. Міжнародний досвід грантової діяльності. Види грантів (державні, приватні, міжнародні) та їхні особливості. Основні грантові фонди та організації. Методологія та інструменти ефективного пошуку актуальних грантових можливостей. Підготовка грантової пропозиції,

структура та зміст грантової пропозиції. Управління грантовим проектом: планування, реалізація, ризик-менеджмент та управління командою. Партнерство та співпраця у грантових проектах. Моніторинг та оцінка грантових проектів, фінансова звітність та аудит грантових коштів. Сталість та масштабування соціальних проектів після завершення грантового фінансування.

Тема 9. Проблеми та перспективи фінансово-ресурсного забезпечення системи соціальних послуг в Україні

Перспективи створення централізованих платформ для фінансування соціальних послуг. Роль діджиталізації та технологій у фінансуванні та наданні соціальних послуг. Перспективи залучення приватного сектора до фінансування соціальних послуг. Партнерство між державними органами та бізнесом у сфері соціальних послуг. Приватні інвестиції як інструменти фінансування. Шляхи подолання фінансових бар'єрів та забезпечення доступності соціальних послуг. Проблеми фінансування соціальних послуг в умовах економічної нестабільності. Стратегії подолання дефіциту фінансування. Інноваційні ідеї щодо удосконалення фінансування соціальних послуг в умовах фінансових криз.

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (НАВЧАЛЬНО ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА)

Назва змістових модулів, тем	Кількість годин			
	денна форма здобуття освіти			
	Усього	в тому числі		
		Лекції	Практичні	СР
Тема 1. Теоретичні засади фінансово-ресурсного забезпечення соціальних послуг.	15	4	4	7
Тема 2. Механізми фінансування соціальних послуг.	15	4	4	7
Тема 3. Бюджетне фінансування соціальної роботи та соціальних послуг в Україні	15	4	4	7
Тема 4. Недержавне фінансування соціальної сфери в Україні та світі	15	4	4	7
Тема 5. Інструменти оптимізації фінансування соціальних послуг	15	4	4	7
Тема 6. Соціальне замовлення як механізм фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг	15	4	4	7
Тема 7. Фандрайзинг та краудфандинг в соціальній сфері.	15	4	4	7
Тема 8. Грантова діяльність як форма залучення фінансів у соціальну сферу	15	4	4	7
Тема 9. Проблеми та перспективи фінансово-ресурсного забезпечення системи соціальних послуг в Україні	15	4	4	7
ІНДЗ	8	-	-	8
Підсумковий контроль – іспит	7	-	-	7
Усього годин:	150	36	36	78
Назва змістових модулів, тем	Кількість годин			

	заочна форма здобуття освіти			
	Усього	в тому числі		
		Лекції	Практичні	СР
Тема 1. Теоретичні засади фінансово-ресурсного забезпечення соціальних послуг.	14	1	1	12
Тема 2. Механізми фінансування соціальних послуг.	15	1	2	12
Тема 3. Бюджетне фінансування соціальної роботи та соціальних послуг в Україні	16	2	2	12
Тема 4. Недержавне фінансування соціальної сфери в Україні та світі	14	1	1	12
Тема 5. Інструменти оптимізації фінансування соціальних послуг	14	1	1	12
Тема 6. Соціальне замовлення як механізм фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг	14	1	1	12
Тема 7. Фандрайзинг та краудфандинг в соціальній сфері.	15	1	2	12
Тема 8. Грантова діяльність як форма залучення фінансів у соціальну сферу	14	1	1	12
Тема 9. Проблеми та перспективи фінансово-ресурсного забезпечення системи соціальних послуг в Україні	14	1	1	12
Контрольна робота	10	-	-	10
Підсумковий контроль – іспит	10	-	2	8
Усього годин:	150	10	14	126

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Теоретичні засади фінансово-ресурсного забезпечення соціальних послуг.

1. Поняття та сутність фінансово-ресурсного забезпечення соціальних послуг.
2. Огляд основних понять та дефініцій в контексті соціальних послуг та їх фінансування.
3. Роль державного та місцевого бюджетів у фінансуванні соціальних послуг.
4. Аналіз нормативно-правової бази щодо соціальних послуг в Україні.
Література: [1; 2; 3; 14].

Тема 2. Механізми фінансування соціальних послуг.

1. Державне, місцеве та приватне фінансування соціальних послуг.
2. Роль донорських організацій і міжнародних фондів у фінансуванні соціальних послуг.
3. Фінансові інструменти та механізми розподілу ресурсів між соціальними послугами.
4. Моделі фінансування соціальних послуг.
5. Класичні та інноваційні моделі фінансування.
6. Порівняння української моделі з міжнародним досвідом.
7. Проблеми та перспективи модернізації фінансування.

Література: [1; 2; 14-17].

Тема 3. Бюджетне фінансування соціальної роботи та соціальних послуг в Україні

1. Огляд державного фінансування соціальної сфери в Україні.
2. Недоліки та дефіцит фінансових ресурсів.
3. Пошук шляхів оптимізації витрат на соціальні послуги.
4. Місцеві бюджети та соціальні послуги: роль та особливості фінансування на місцях.
5. Аналіз фінансування соціальних послуг з місцевих бюджетів: проблеми та можливості.

Література: [2;4-13].

Тема 4. Недержавне фінансування соціальної сфери в Україні та світі

1. Джерела недержавного фінансування.
2. Роль благодійних фондів. Меценатство та приватні пожертви.
3. Корпоративна соціальна відповідальність: стратегії залучення бізнесу, партнерство з неурядовими організаціями, створення соціальних проектів та ініціатив.
4. Соціальне підприємництво як джерело фінансування. Бізнес-моделі, що генерують дохід для вирішення соціальних проблем, приклади успішних соціальних підприємств.
5. Імпакт-інвестування, особливості імпакт-інвестицій.
6. Система надання платних послуг. Регулювання тарифів на соціальні послуги.
7. Виклики та ризики недержавного фінансування.

Література: [2;4-13].

Тема 5. Інструменти оптимізації фінансування соціальних послуг.

1. Управління фінансами соціальних послуг. Фінансовий менеджмент у сфері соціальних послуг: планування, контроль та аудит.
2. Інструменти прогнозування та аналізу фінансових потоків в системі соціальних послуг.
3. Інноваційні підходи до оптимізації фінансових витрат.
4. Система моніторингу та оцінки ефективності фінансового забезпечення соціальних послуг.
5. Розробка індикаторів для оцінки ефективності фінансування соціальних послуг.
6. Важливість моніторингу витрат та результатів надання послуг.

Література: [2;4-13].

Тема 6. Соціальне замовлення як механізм фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг

1. Сучасне тлумачення «соціального замовлення» та його характеристик.
2. Нормативно-правові засади впровадження соціального замовлення в Україні.

3. Структура та ключові елементи соціального замовлення.
4. Суб'єкти та складники соціального замовлення, принципи його реалізації.
5. Етапи та процедури здійснення соціального замовлення.
6. Динаміка впровадження та розвитку соціального замовлення в Україні.

Література: [2;4-19].

Тема 7. Фандрайзинг та краудфандинг в соціальній сфері.

1. Фандрайзинг: основні поняття і принципи.
 2. Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки.
 3. Основи фандрайзингу в соціальній роботі.
 4. Фандрайзингові стратегії.
 5. План фандрайзингу. Методи та технології фандрайзингу в соціальній роботі.
 6. Краудфандинг в соціальній сфері: поняття, зміст та можливості використання.
 7. Світова практика краудфандингу як альтернативного фінансування соціальних проєктів.
 8. Краудфандинг як напрям залучення коштів в Україні. Схеми краудфандингу.
 9. Етапи та покроковий план краудфандингу.
 10. Краудфандингові платформи: можливості та обмеження.
- Література: [5;8-13].

Тема 8. Грантова діяльність як форма залучення фінансів у соціальну сферу

1. Актуальні аспекти грантової діяльності.
 2. Фінансування соціальних проєктів за допомогою грантів.
 3. Міжнародний досвід грантової діяльності.
 4. Види грантів (державні, приватні, міжнародні) та їхні особливості.
 5. Основні грантові фонди та організації.
 6. Методологія та інструменти ефективного пошуку актуальних грантових можливостей.
 7. Підготовка грантової пропозиції, структура та зміст грантової пропозиції.
 8. Управління грантовим проєктом.
 9. Партнерство та співпраця у грантових проєктах.
 10. Моніторинг та оцінка грантових проєктів, фінансова звітність та аудит грантових коштів.
 11. Сталість та масштабування соціальних проєктів після завершення грантового фінансування.
- Література: [7;10-17].

Тема 9. Проблеми та перспективи фінансово-ресурсного забезпечення системи соціальних послуг в Україні

1. Перспективи створення централізованих платформ для фінансування соціальних послуг.

2. Роль діджиталізації та технологій у фінансуванні та наданні соціальних послуг.

3. Перспективи залучення приватного сектора до фінансування соціальних послуг.

4. Партнерство між державними органами та бізнесом у сфері соціальних послуг. Приватні інвестиції як інструменти фінансування.

5. Шляхи подолання фінансових бар'єрів та забезпечення доступності соціальних послуг.

6. Проблеми фінансування соціальних послуг в умовах економічної нестабільності.

7. Стратегії подолання дефіциту фінансування.

8. Інноваційні ідеї щодо удосконалення фінансування соціальних послуг в умовах фінансових криз.

Література: [7; 10-17].

6. САМОСТІЙНА РОБОТА. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота має на меті формування пізнавальної активності здобувачів вищої освіти, засвоєння ними основних умінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості тощо.

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. <i>Теоретичні засади фінансово-ресурсного забезпечення соціальних послуг.</i> Завдання: 1. Вивчити теоретичний матеріал 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	7	12
2.	Тема 2. <i>Механізми фінансування соціальних послуг.</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	7	12
3.	Тема 3. <i>Бюджетне фінансування соціальної роботи та соціальних послуг в Україні</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3. Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	7	12
4.	Тема 4. <i>Недержавне фінансування соціальної сфери в Україні та світі</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення	7	12

	3.Здійснити самоперевірку знань контрольних питань		
5.	Тема 5. <i>Інструменти оптимізації фінансування соціальних послуг.</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3.Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	7	12
6.	Тема 6. <i>Соціальне замовлення як механізм фінансово-ресурсного забезпечення системи надання соціальних послуг</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3.Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	7	12
7.	Тема 7. <i>Фандрайзинг та краудфандинг в соціальній сфері.</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3.Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	7	12
8.	Тема 8. Грантова діяльність як форма залучення фінансів у соціальну сферу Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3.Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	7	12
	Тема 9. <i>Проблеми та перспективи фінансово-ресурсного забезпечення системи соціальних послуг в Україні</i> Завдання: 1. Опрацювати лекційний матеріал. 2. Підготувати повідомлення до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення 3.Здійснити самоперевірку знань контрольних питань	7	12
9	Підготовка до підсумкових заходів	15	18
	Разом:	78	126

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ (ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДЕННОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ)

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності здобувачів вищої освіти, результати якої використовуються у процесі вивчення програмного матеріалу освітнього компонента.

Мета: прищеплення та розвиток навичок і вмінь самостійної роботи над науковою літературою, аналітичного мислення, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення теоретичних знань з освітнього компонента та їх застосування на практиці.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять, самостійної підготовки і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Завдання для науково-дослідної роботи: підготовка повідомлення-презентації на одну із тем навчальної дисципліни (на вибір).

Час, потрібний для виконання індивідуального завдання, складає 10 годин самостійної роботи. Виконання, оформлення та захист індивідуальної роботи здійснюється слухачем в індивідуальному порядку відповідно до рекомендацій викладача.

Оцінюється робота у 10 балів. Критерії оцінювання індивідуальної роботи:

- своєчасність виконання;
- повнота викладу матеріалу;
- якість виконання завдання;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань.

8. ТЕМАТИКА ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

8.1. Виконання контрольної роботи передбачає письмове розв'язання завдань за відповідним варіантом. Кожен варіант включає завдання з тематики, визначеної навчальною програмою з освітнього компонента.

8.2. Методика розподілу варіантів контрольних робіт визначається викладачем.

8.3. Контрольна робота з освітнього компонента складається з двох частин:

- теоретична частина: поглиблена відповідь на теоретичне питання),
- практична частина: передбачає самостійний аналіз здобувачами вищої освіти визначених викладачем практичних аспектів.

8.4. Контрольна робота виконується державною (українською) мовою.

8.5. Контрольна робота повинна мати самостійний характер. Здобувач вищої освіти може спиратися у своїй роботі на відповідну навчальну і монографічну літературу з даної проблеми. Недопустимо запозичення тексту, фактичних даних із літературних джерел без посилання на них.

8.6. Контрольна робота виконується та надсилається для перевірки у міжсесійний період, але не пізніше як за 30 днів до початку сесії для заочної форми навчання, передбаченої навчальним планом

8.7. Обсяг контрольної роботи не повинен перевищувати 15 сторінок комп'ютерного тексту.

ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Теоретичні основи фінансово-ресурсного забезпечення соціальних послуг в Україні.

2. Роль фінансових ресурсів у забезпеченні ефективності соціальних послуг.

3. Механізми фінансування соціальних послуг в Україні: проблеми та перспективи.

4. Огляд основних джерел фінансування соціальних послуг в Україні.

5. Фінансування соціальних послуг з місцевих бюджетів: роль та особливості.

6. Міжнародний досвід фінансування соціальних послуг та його застосування в Україні.
7. Інструменти оптимізації фінансування соціальних послуг в Україні.
8. Визначення фінансових бар'єрів і ризиків у наданні соціальних послуг під час економічних криз.
9. Моделювання багатоджерельного фінансування соціальних послуг громади в умовах дефіциту бюджету
10. Аналіз ефективності закупівлі соціальних послуг через механізм соціального замовлення у конкретному регіоні (на вибір)
11. Розробка системи критеріїв та показників для оцінювання фінансово-економічної ефективності комунального центру надання соціальних послуг
12. Оцінка потреб населення у соціальних послугах та обґрунтування бюджетного запиту громади на наступний фінансовий рік
13. Аудит ресурсної забезпеченості суб'єктів надання соціальних послуг та розробка рекомендацій щодо підвищення їхньої фінансової стійкості
14. Управління ризиками фінансування соціальних послуг в умовах надзвичайних ситуацій, воєнних дій або техногенних катастроф
15. Розробка інструментарію моніторингу та контролю якості використання фінансових ресурсів у наданні соціальних послуг на рівні громади
16. Порівняльний аналіз фінансових моделей надання соціальних послуг: державний, комунальний та приватний сектори
17. Моделювання публічно-приватного партнерства у сфері розбудови інфраструктури соціальних послуг
18. Оцінка ефективності соціального інвестування у реалізації місцевих соціальних програм
19. Розробка алгоритму залучення приватного та інвестиційного капіталу до сфери соціальних послуг
20. Формування механізмів співфінансування соціальних послуг за участю отримувачів послуг.

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення освітнього компонента застосовуються такі навчальні технології та засоби:

- на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до закордонного досвіду розв'язання окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу; використовуються наочні матеріали; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

- на практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та

групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

10.1. До переліку питань для підсумкового контролю виносяться найбільш важливі для опанування дисципліною питання, які об'єднують та узагальнюють окремі позиції, що вивчалися під час навчання, закріплюють та перевіряють ступінь опанування найважливішими навичками та компетенціями.

10.2. Перелік питань для підсумкового контролю надається здобувачам вищої освіти на початку семестру вивчення освітнього компонента.

11. КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль і оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти складається з двох етапів:

- поточного контролю роботи здобувачів освіти;
- підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється в процесі вивчення дисципліни і проводиться у терміни, які визначаються календарним планом.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння теоретичного матеріалу, вироблення умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми, умінь публічно чи письмово представити матеріал (презентація).

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів освіти є:

- систематичність, активність, своєчасність та результативність роботи над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання індивідуального завдання/контрольної роботи.

Поточний контроль знань, вмінь та навичок здобувачів освіти передбачає застосування таких видів: тестові завдання; обговорення проблеми, дискусія; аналіз конкретних ситуацій; ділові ігри (кейс-методи); презентації результатів роботи; тощо. Оцінювання здійснюється за національною шкалою. Оцінювання результатів навчання з навчальної роботи здобувача з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань на практичних заняттях, результатів самостійної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних (для денної форми навчання) та контрольних робіт (для заочної форми навчання) з дисципліни.

На останньому практичному занятті визначається накопичувальний бал поточної успішності за формулою: сума усіх оцінок за поточну діяльність поділена на кількість завдань (тем) та помножена на 12. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення дисципліни: за поточну навчальну діяльність 60 балів, за результатами підсумкового контролю 40 балів. Підсумкова оцінка успішності з освітнього компонента для

здобувачів, які успішно виконали програму освітнього компонента, є простою сумою оцінки за поточну та підсумкову успішність.

Відповідність оцінок за національною та 100-бальною шкалами подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Національна оцінка	Бали за поточне оцінювання	Бали за підсумкове оцінювання	Загальна оцінка з дисципліни
«5» (відмінно)	54-60	36-40	90-100
«4» (добре)	42-53	28-35	70-89
«3» (задовільно)	36-41	24-27	60-69
«2» (незадовільно)	0-35	0-23	59 та нижче

Результати оцінювання навчання здобувача вищої освіти заноситься у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти.

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення студентів з освітнього компонента, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Оцінка ЄКТС	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10% студентів
«В»	Наступні 25% студентів
«С»	Наступні 30% студентів
«D»	Наступні 25% студентів
«Е»	Останні 10% студентів

Шкала ЄКТС є відносною та встановлює належність студента до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників.

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ЛІТЕРАТУРА ТА ДЖЕРЕЛА

12.1 Нормативно-правові акти:

1. Бюджетний кодекс України.: Закон України від 08.07.2010. № 2456-УІ (із змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>
2. Деякі питання надання соціальних послуг шляхом соціального замовлення: постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 450 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/450-2020-%D0%BF#Text>
3. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. *Відомості Верховної Ради України*, 2019, № 16, ст. 66.
4. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України від 21.06.2001. № 2558-III (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>
5. Про затвердження Порядку надання соціальних послуг: постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 587. *Офіційний вісник України*, 2020, № 44, ст. 1428.

11.2. Основна література:

7. Бортніков Д., Точиліна О., Кравцов Г. Краудфандинг: Посібник зі сталості. Соціальним підприємцям та громадським діячам. *School of ME*, 2022. 54 с.
8. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2020. 192 с.

9. Лисяк Л., Зюзін В. Механізм фінансового забезпечення соціальних програм в Україні. Економічний вісник університету. 2018. Вип. 37/1. С. 236-245.

10. Малиняк Б. Планування та використання коштів місцевих бюджетів на соціальні послуги: алгоритм для органів місцевого самоврядування та приватних надавачів соціальних послуг. К., 2020. 30 с.

11. Солопенко Т. Алгоритм визначення цілей у бюджетуванні. Вісник КНТЕУ. 2020. № 3. С. 91-104.

12. Стефанків О., Данилишин В. До проблеми пошуку ефективних механізмів планування та здійснення соціальних видатків у реалізації соціальної політики держави. Ефективна економіка. 2019. № 7. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7192>.

13. Філіпова Н. В. Фінансування розвитку сфери охорони здоров'я в Україні: теорія, методологія та практика : монографія. Мена: Домінант, 2021

11.3. Додаткова література:

14. Єрємін Л.Є. Практикум з соціальної роботи. Част. I : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2017. 140с. URL: <https://core.ac.uk/reader/491069180>

15. Круп'як І. Й., Круп'як Л. Б., Особливості розвитку фандрайзингу в Україні. Ефективна економіка. 2019. № 10. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2019/55.pdf

16. Мельничук Л. М. Фінансове забезпечення соціального розвитку регіонів: виклики та шляхи їх вирішення. Публічне управління і адміністрування. 2018. Вип. 3. С. 65-72

17. Осіпова Л. В. Фінансове забезпечення соціального захисту населення в Україні: сучасний стан та перспективи. *Проблеми економіки та політичної економії*. 2018. № 1. С. 125–138

18. Петрович Ж. В., Датченко Н. А. Сутність та особливості впровадження соціального замовлення в Україні. Науковий вісник Ужгородського університету. серія: «педагогіка. соціальна робота». 2021. Випуск 2 (49). С. 155-159.

19. Рекомендації місцевим органам влади щодо можливих шляхів фінансування соціальних послуг в громадах. URL: <https://bureau.in.ua/images/Rekomendatsiyi-mistsevyhmorganam-vlady-shhodo-mozhlyvyh-shlyahiv-finansuvannya-sotsialnyh-poslug-v-gromadah-1.pdf/>

20. Фінансове забезпечення соціального захисту в Україні у контексті євроінтеграційних процесів. URL: <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d36be6e1b37286eb2be9f625e38700b5.pdf>

21. A. Shunda, V. Kupriichuk, S. Vovk Financial mechanism for managing the social and humanitarian sphere in Ukraine: a review of scientific sources. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2024. Vol. 14, Issue 02-XLV. P. 102-108. URL: <https://www.magnanimitas.cz/14-02-xlv>

22. Zakharkin, O. O., Zakharkina, L. S., Pokhylko, S. V., & Kreshchik, O. S. Розвиток краудфандингу як інноваційного способу фінансування соціальних проектів. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2019. № 2(29), С. 509–517.

Інформаційні ресурси:

23. Державна казначейська служба України. URL: <https://www.treasury.gov.ua>
24. Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>
25. Міністерство соціальної політики, сім'ї та єдності України. URL: <https://www.msp.gov.ua>
26. Міністерство фінансів України. URL: <https://www.minfin.gov.ua>
27. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
28. Офіційний сайт Ради Європи .URL: <https://www.coe.int>
29. Український центр соціальних реформ. URL: <https://ucsr.kiev.ua/>
30. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>