РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня «Терапія та реабілітація» спеціальність І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізація І7.01 «Фізична терапія» кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини. Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

У передмові до програми зазначено, що програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», оновленого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», нормативних актів МОН та МОЗ України, а також професійного стандарту «Фізичний терапевт», що забезпечує її нормативну відповідність і практичну актуальність, її створення враховує сучасні вимоги до підготовки фахівців, рекомендації роботодавців та потреби системи медичної реабілітації в умовах сьогодення.

Метою освітньої програми є підготовка фахівця з фізичної терапії, інтегрованого у європейський і світовий професійний простір, здатного здійснювати клінічну практику, вирішувати складні спеціалізовані завдання обстеження, планування та реалізації реабілітаційних втручань, а також брати участь у науковій та інноваційній діяльності.

Програма має чітко структурований зміст і становить 120 кредитів ЄКТС із терміном навчання 1 рік 10 місяців. Значна частина навчального часу відведена практичній підготовці, що забезпечує формування прикладних професійних компетентностей майбутніх фізичних терапевтів.

Зміст освітніх компонентів охоплює ключові напрями професійної підготовки: методи обстеження у фізичній терапії (ОК7), фізичну терапію при ураженнях опорно-рухового апарату та нервової системи (ОК 9-10), у педіатричній практиці (ОК11), при хірургічних втручаннях і онкологічних захворюваннях (ОК12), а також у сфері акушерства та гінекології (ОК13). Важливим є значний обсяг виробничих і переддипломних практик, що дозволяє сформувати клінічне мислення та практичні навички роботи з пацієнтами різних нозологічних і вікових груп (ОК14-16).

З метою посилення концептуальної цілісності ОП та забезпечення відповідності сучасним тенденціям розвитку галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, доцільно передбачити системну імплементацію принципів доказової медицини та мультидисциплінарного підходу до реабілітації в зміст освітніх компонентів. Рекомендується забезпечити їх інтеграцію в межах конкретних фахових ОК через впровадження клінічно орієнтованих кейсів, міждисциплінарної взаємодії та практико-орієнтованих форм навчання, спрямованих на формування здатності здобувачів до проведення клінічного обстеження, розроблення та реалізації програм фізичної терапії відповідно до динаміки стану пацієнта.

Перелік загальних і спеціальних компетентностей є змістовно повним та відповідає сучасним професійним вимогам. Програма формує здатність до автономного прийняття клінічних рішень, ефективної комунікації з пацієнтами та членами мультидисциплінарної команди, проведення наукових

досліджень, викладацької діяльності, а також до надання долікарської допомоги в умовах надзвичайних ситуацій і військових дій.

Освітній процес реалізується на засадах студентоцентрованого навчання з використанням сучасних освітніх технологій, електронного навчального середовища, клінічних баз і залучення практикуючих фахівців. Кадрове забезпечення представлено висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які мають наукові ступені та значний клінічний досвід, що відповідає ліцензійним вимогам до підготовки магістрів .

Важливою складовою програми є розвиток дослідницьких компетентностей: здобувачі виконують кваліфікаційну магістерську роботу, опановують методологію наукових досліджень і мають можливість продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти. Атестація випускників здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (КРОК, ОСКІ) та публічного захисту магістерської роботи, що відповідає державним вимогам до оцінювання професійної готовності .

Висновок. Освітньо-професійна програма І7 «Терапія та реабілітація» другого (магістерського) рівня за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія» є сучасною, змістовно насиченою та концептуально цілісною. Її структура, зміст освітніх компонентів, система формування компетентностей і програмних результатів навчання відповідають вимогам чинного стандарту вищої освіти та актуальним потребам розвитку реабілітаційної медицини. Програма створює належні умови для підготовки фахівців, здатних до ефективної клінічної діяльності, наукового пошуку та професійного зростання, і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

Рецензент:
доцент кафедри «Фізична терапія та ерготерапія»
Національного Університету «Запорізька політехніка»,
доктор філософії в галузі знань «Охорона здоров'я»,
за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія»,
доцент Алла КОВАЛЬОВА

Підпис Алли Ковальової
Засвідчую:
Начальник відділу кадрів
Юлія Мурашкевич

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА"
ВІДДІЛ КАДРІВ