

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради НУОЗ України

імені П. Л. Шупика

Протокол від 14.05.2025 № 5

Голова вченої ради

чл.-кор. НАМН України

професор

 Олександр ТОЛСТАНОВ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФАРМАЦІЯ**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань: **I – Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

Спеціальність: **I 8 - «Фармація»**

Освітня кваліфікація: **Магістр фармації**

Професійна
кваліфікація: **Фармацевт**

Київ – 2025

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної
роботи

« 14 » травня 2025р.



Наталія САВИЧУК

Гарант ОПП, професор кафедри
фармацевтичної технології і біофармації

« 14 » травня 2025р.



Анна ДРОЗДОВА

Завідувач кафедри фармацевтичної
технології і біофармації

« 14 » травня 2025р.



Лена ДАВТЯН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І 8 – «Фармація» галузі знань І – Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, вимоги до компетентностей здобувача вищої освіти, та інших соціально важливих властивостей і якостей. В програмі відображено загальні та спеціальні компоненти, розподіл за курсами та кредитами ЄКТС відповідно до чинного законодавства, діючого Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04 листопада 2022 року № 981.

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми, керівник проектної групи –

ДРОЗДОВА Анна Олександрівна, доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри фармацевтичної технології і біофармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Члени проектної групи:

ДАВТЯН Лена Левонівна, доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри фармацевтичної технології і біофармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

КАБАЧНА Алла Василівна, доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри фармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

КОРИТНЮК Раїса Сергіївна, доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри фармацевтичної технології і біофармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

СОЛОВЙОВ Сергій Олександрович, доктор фармацевтичних наук, доцент, завідувач кафедри фармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

ТРОХИМЧУК Віктор Васильович, доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри фармації НУОЗ України імені П. Л. Шупика;

СУВОРОВА Ірина Миколаївна – директор Громадської спілки «Аптечна професійна асоціація України (АПАУ);

ПРИТУЛА Руслан Леонідович – кандидат фармацевтичних наук, доцент, начальник

ПАЩЕНКО Вікторія Олександрівна – здобувачка вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація

Рецензії:

ПРИТУЛА Руслан Леонідович, кандидат фармацевтичних наук, доцент, заступник начальника Національного військово-медичного клінічного центру «Головний військовий клінічний госпіталь» з медичного постачання

БАБІНЦЕВА Лариса Юріївна, доктор біологічних наук, кандидат фармацевтичних наук, професор, завідувач навчально-методичного відділу НУОЗ України імені П. Л. Шупика

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

протокол № 5 від «14» травня 2025 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми ФАРМАЦІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика; Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І 8 Фармація Професійна кваліфікація – фармацевт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація» другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності І 8 «Фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми становить 300 кредитів ЄКТС. Підготовка здійснюється заочною (денна, вечірня) та заочною формою навчання. <i>Тривалість навчання на денній формі за умови вступу на основі повної загальної середньої освіти складає 4 роки 10 місяців (10 семестрів).</i> <i>Тривалість навчання на денній формі за умови вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, освітньої програми 226.01 Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я) складає 3 роки 10 місяців (8 семестрів), на заочній формі 4 років 6 місяців (9 семестрів).</i>
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти – очна форма (денна, вечірня). Також на перший курс НУОЗ України імені П.Л. Шупика заочної форми (дистанційної) навчання на умовах контракту приймаються громадяни України на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, освітньої програми 226.01 Фармація та магістра спеціальностей галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – ОП дійсна впродовж 5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuozu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити академічну освіту випускників з соціально-гуманітарних, медико-біологічних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії. надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І 8 Фармація Спеціалізація 226.01 Фармація Об'єктами вивчення є: лікарські засоби на усіх етапах життєвого циклу, фармацевтична допомога. Цілі навчання: підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для потреб фармацевтичної галузі, шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами, медичними виробами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології. Теоретичний зміст предметної області: включає консультативно-комунікативні, інформаційно-цифрові, організаційні, технологічні, екологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські

	(управлінські), дослідницькі функції, визначення безпечності, ефективності та економічності фармакотерапії, потреби в лікарських засобах, медичних výroбах та інших товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізація лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; здійснення фармацевтичної опіки; проведення рекламно-інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармакотехнологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні; маркетингових досліджень, моделювання, прогнозування тощо. Інструменти та обладнання. Протягом набуття вищої фармацевтичної освіти використовуються обладнання для здійснення фундаментальних та прикладних досліджень, що є сучасними, широко вживаними у практичній діяльності і безпечними з точки зору охорони праці.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців фармацевтичної галузі, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками. Відповідає вимогам роботодавців у сфері виробництва, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів, оскільки формує інноваційний стиль мислення, який ґрунтується на міжнародних документах, що регламентують усі складові обігу лікарських засобів та відповідних протоколах.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових досягненнях у галузі фармації та засадах доказової медицини. Забезпечує набуття високого рівня знань і практичних навичок з одержання субстанцій лікарських речовин, їх очищення, методів виготовлення лікарських засобів та їх контролю. Дозволяє отримати ґрунтовні знання щодо використання лікарських засобів у медичній практиці, а також первинний організаційний

	(управлінський) досвід. Орієнтована на подальший розвиток, у межах якого можлива як професійна, так і наукова складові (теоретична й прикладна). Передбачає можливість стажування і проходження практик у закладах освіти та організаціях фармацевтичного спрямування за кордоном. Орієнтована на застосування спеціальних інформаційно-цифрових технологій (віртуальний скринінг, використання експертних систем і баз даних) з метою оптимізації і підвищення ефективності наукових досліджень у галузі фармації. Формує фахівців з новим стилем мислення, здатних генерувати інноваційні пропозиції та проводити системні дослідження за відповідними напрямками. Передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонента, що складають 25 % від загальної кількості кредитів.
1.4. Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах; 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах; 71.20 Технічні випробування та дослідження 72.10 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність; 86.10 Діяльність лікарняних закладів 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Випускники спеціалізації 226.01 Фармація, що мають професійну кваліфікацію фармацевта, після закінчення інтернатури (за необхідності спеціалізації) мають право працювати на посадах, що відповідають

	професіям керівників та професіоналів у сфері фармації. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010: Професійні назви робіт за ДК 003:2010 2224.2 фармацевт; 2224.2 фармацевт-аналітик; 2224.2 фармацевт-токсиколог; 2224.1 молодший науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник-консультант (фармація); А також відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів, зокрема 1210.1 завідувач аптеки (аптечного закладу); 1210.1 завідувач бази аптечної; Крім того, магістр може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.
Подальше навчання	Інтернатура за фахом та набуття вторинної фармацевтичної спеціалізації. Здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA.
1.5. Викладання та оцінювання	
Підходи до	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу та науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика,

викладаннята навчання	самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів. Основні підходи – синергетичний, компетентнісний, діяльнісний (практико-орієнтований), технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний, системно-структурний. Методи та технології – органолептичні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, лабораторні, розрахунково-економічні, а також математичні методи аналізу.
Система оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, підсумковий контроль, іспити.
Атестація здобувача вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 06. Здатність працювати в команді професійної діяльності. ЗК 07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК 2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації. ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 5. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК 6. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших

товарів аптечного асортименту.

ФК 7. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК 8. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 9. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК 10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК 12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 14. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних

фармацевтичних практик.

ФК 15. Здатність застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички, дотримуватись фундаментальних принципів фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях, цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв міжнародних організацій.

ФК 16. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 17. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ФК 18. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

ФК 19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог діючого видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів

ФК 20. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.

ПРН 2. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.

ПРН 3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі, з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.

ПРН 5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.

ПРН 6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

ПРН 7. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

ПРН 8. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 10. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 11. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 12. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 13. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 14. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

ПРН 15. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 16. Проводити хіміко-токсикологічне дослідження та давати експертну оцінку його результатам.

ПРН 17. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).

ПРН 18. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

ПРН 19. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 20. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ПРН 21. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик

ПРН 22. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.

ПРН 23. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного

та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.

ПРН 24. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі, з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.

ПРН 25. Обирати, впроваджувати та застосовувати методи та функції менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптових, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципа кадрового менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ПРН 26. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог діючого видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

ПРН 27. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, є штатними працівниками та відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються. Мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практик у фармацевтичних та лікувально-профілактичних закладах; наявність необхідних реактивів, обладнання, устаткування. Наявність соціально-побутової інфраструктури: гуртожитків, бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актової зали.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Наявність навчально-методичного комплексу з кожної освітньої компоненти (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти. Використання електронного ресурсу Фонд наукової бібліотеки Академії містить близько 111000 примірників літератури. Читальний зал має 29 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі Інтернет. Офіційний веб-сайт https://nuozu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому на навчання, контакти тощо.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П.Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П.Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умови попередньої мовної підготовки. - Прийом на навчання здійснюється відповідно «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів.
1.10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фармація» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), комплексних практично-орієнтованих іспитів та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр фармації».

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю. Вимоги до магістерської роботи визначено у Положенні про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ України імені П. Л. Шупика, в якому конкретизовані вимоги до обсягу, структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності (спеціалізації) та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П.Л. Шупика. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, магістерська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Анатомія та фізіологія людини	5,00	Диф. залік
ОК 2.	Аналітична хімія	7,00	Іспит
ОК 3.	Англійська мова	3,00	Залік
ОК 4.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Диф. залік
ОК 5.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,00	Диф. залік
ОК 6.	Біологічна хімія	5,00	Іспит
ОК 7.	Вища математика і статистика	3,00	Диф. залік
ОК 8.	Загальна та неорганічна хімія	6,00	Іспит
ОК 9.	Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання у фармації	3,00	Диф. залік
ОК 10.	Історія України та української культури	3,00	Залік
ОК 11.	Латинська мова	3,00	Іспит
ОК 12.	Мікробіологія з основами імунології	5,00	Іспит
ОК 13.	Органічна хімія	8,00	Іспит
ОК 14.	Патологічна фізіологія	5,00	Іспит
ОК 15.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Диф. залік
ОК 16.	Фармацевтична ботаніка	5,00	Іспит
ОК 17.	Фізична та колоїдна хімія	4,00	Диф. залік
ОК 18.	Філософія та основи академічної доброчесності	3,00	Диф. залік
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ОК 19.	Біофармація	3,00	Залік
ОК 20.	Вступ у фармацію	3,00	Залік
ОК 21.	Гігієна у фармації та екологія	3,00	Залік
ОК 22.	Етика і деонтологія у фармації	3,00	Залік
ОК 23.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	8,00	Іспит
ОК 24.	Токсикологічна хімія	5,00	Залік
ОК 25.	Організація та економіка фармації	6,00	Іспит
ОК 26.	Базова військова загальна підготовка	3,00	Диф. залік
ОК 27.	Ресурсознавство лікарських рослин	3,00	Залік
ОК 28.	Стандартизація лікарських засобів	3,00	Залік
ОК 29.	Системи якості у фармації	3,00	Залік
ОК 30.	Соціальна фармація	3,00	Залік
ОК 31.	Технологія лікарських косметичних засобів	3,00	Залік
ОК 32.	Технологія ліків	12,00	Іспит
ОК 33.	Технологія ліків промислового виробництва	6,00	Іспит

ОК 34.	Фармакогнозія	8,00	Іспит
ОК 35.	Фармакоекономіка	3,00	Залік
ОК 36.	Фармакологія	8,00	Іспит
ОК 37.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,00	Іспит
ОК 38.	Фармацевтична хімія	12,00	Іспит
ОК 39.	Фармацевтичне право та законодавство	3,00	Залік
ОК 40.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4,00	Диф. залік
ОК 41.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,00	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		192,00	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1- ВК 37 (з каталогу вибірових освітніх компонент)			
Загальний обсяг вибірових компонент:		75	Сем. залік
Практична підготовка			
	Виробнича фармацевтична практика з:	30	
ПП 1	Технології ліків аптечного виробництва	4,5	Сем. диф. залік
ПП 2	Технології ліків промислового виробництва	3	Сем. диф. залік
ПП 3	Організації та економіки фармації	6	Сем. диф. залік
ПП 4	Фармацевтичного менеджменту та маркетингу	4,5	Сем. диф. залік
ПП 5	Фармацевтичної хімії	4,5	Сем. диф. залік
ПП 6	Фармакогнозії	3	Сем. диф. залік
ПП 7	Клінічної фармації та фармацевтичної опіки	4,5	Сем. диф. залік
КМР	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
Атестація здобувачів вищої освіти			
	Захист кваліфікаційної роботи		
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап І - інтегрований тестовий іспит “Крок 1” -іспит з англійської мови професійного спрямування		
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап ІІ - інтегрований тестовий іспит “Крок 2”		
	Комплексний практично-орієнтований іспит з фармації		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

<i>Вибіркові дисципліни (1 курс 15 кредитів – 5 дисциплін з переліку)</i>				
ВК 1	Біоетика	3,00	Залік	1 курс
ВК 2	Навколишнє середовище і здоров'я	3,00	Залік	1 курс
ВК 3	Основи соціологічних досліджень	3,00	Залік	1 курс
ВК 4	Релігієзнавство	3,00	Залік	1 курс
ВК 5	Сучасна цивілізація та культура	3,00	Залік	1 курс
ВК 6	Філософія збереження здоров'я	3,00	Залік	1 курс
ВК 7	Комунікативні навички фармацевта	3,00	Залік	1 курс
<i>Вибіркові дисципліни (2 курс 15 кредитів- 5 дисциплін з переліку)</i>				
ВК 8	Історія фармації	3,00	Залік	2 курс
ВК 9	Академічне письмо	3,00	Залік	2 курс
ВК 10	Основи педагогіки. Основи психології	3,00	Залік	2 курс
ВК 11	Деонтологія у фармації	3,00	Залік	2 курс
ВК 12	Основи хімічної метрології	3,00	Залік	2 курс
ВК 13	Логістика у фармації	3,00	Залік	2 курс
ВК 14	Домедична допомога	3,00	Залік	2 курс
<i>Вибіркові дисципліни (3 курс 15 кредитів - 4 дисципліни з переліку)</i>				
ВК 15	Методологія фармацевтичних досліджень	3,00	Залік	3 курс
ВК 16	Основи поведінки споживача у фармації	3,00	Залік	3 курс
ВК 17	Лікарські рослини світової медицини	3,00	Залік	3 курс
ВК 18	Теоретичні основи синтезу	3,00	Залік	3 курс
ВК 19	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	3,00	Залік	3 курс
ВК 20	Інтелектуальна власність та міжнародний маркетинг у фармації	3,00	Залік	3 курс
ВК 21	Нутріціологія та броматологія	3,00	Залік	3 курс
ВК 22	Фармацевтична броматологія	3,00	Залік	3 курс
<i>Вибіркові дисципліни (4 курс 15 кредитів - 5 дисциплін з переліку)</i>				
ВК 23	Технологія ветеринарних препаратів	3,00	Залік	4 курс
ВК 24	Основи розробки біологічно активних добавок	3,00	Залік	4 курс
ВК 25	Належні практики у фармації	3,00	Залік	4 курс
ВК 26	Технологія екстемпоральних лікарських та косметичних засобів	3,00	Залік	4 курс
ВК 27	Технологія гомеопатичних лікарських засобів	3,00	Залік	4 курс

ВК 28	Побічна дія ліків	3,00	Залік	4 курс
ВК 29	Наукові основи та сучасні засоби фітотерапії	3,00	Залік	4 курс
Вибіркові дисципліни (5 курс 15 кредитів - 6 дисциплін з переліку)				
ВК 30	Основи раціонального харчування	3,00	Залік	5 курс
ВК 31	Фармацевтичні аспекти тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	3,00	Залік	5 курс
ВК 32	Основи сучасної гомеопатії та гомеотоксикології	3,00	Залік	5 курс
ВК 33	Фактори та механізми фармакологічної активності та токсичності лікарських засобів на етапах фармакокінетики	3,00	Залік	5 курс
ВК 34	Взаємодія лікарських засобів	3,00	Залік	5 курс
ВК 35	Управління інноваційною діяльністю, трудовими ресурсами та логістикою у фармації	3,00	Залік	5 курс
ВК 36	Актуальні питання фармакокінетики та фармакодинаміки фармакологічно активних речовин	3,00	Залік	5 курс
ВК 37	Розробка лікарських засобів рослинного походження	3,00	Залік	5 курс

1.2. Структурно-логічна схема ОП

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності І 8 «Фармація» передбачає диференційований розподіл загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів

Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Код н/д
1	2	3	4
1	Загальна та неорганічна хімія	6	ОК 8
1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	ОК 15
1	Латинська мова у фармації	3	ОК 11
1	Вступ у фармацію	3	ОК 20
1	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4	ОК 5
1	Анатомія та фізіологія людини	5	ОК 1

1	Англійська мова	3	ОК 3
1	Історія України та української культури	3	ОК 10
1	Вища математика і статистика	3	ОК7
1	Філософія та основи академічної доброчесності	3	ОК 18
1	Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання у фармації	3	ОК 9
1	Етика і деонтологія у фармації	3	ОК 22
1	Фармацевтичне право та законодавство	3	ОК 39
2	Органічна хімія	8	ОК 13
2	Фармацевтична ботаніка	5	ОК 16
2	Аналітична хімія	7	ОК 2
2	Фізична та колоїдна хімія	4	ОК 17
2	Патологічна фізіологія	5	ОК 14
2	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	ОК 4
2	Гігієна у фармації та екологія	3	ОК 21
2	Базова військова загальна підготовка	3	ОК26
2	Мікробіологія з основами імунології	5	ОК 12
3	Біологічна хімія	5	ОК 6
3	Фармакологія	8	ОК 36
3	Фармакогнозія	8	ОК 34
3	Технологія ліків	12	ОК 32
3	Фармацевтична хімія	12	ОК 38
4	Технологія лікарських косметичних засобів	3	ОК 31
4	Системи якості у фармації	3	ОК 29
4	Біофармація	3	ОК19
4	Ресурсознавство лікарських рослин	3	ОК27
4	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	ОК 37
4	Організація та економіка фармації	6	ОК 25
4	Технологія ліків промислового виробництва	6	ОК 33
4	Аналітична токсикологія	5	ОК 24
4	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4	ОК 40
4	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	8	ОК 23
4	Стандартизація лікарських засобів	3	ОК 28
5	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6	ОК 41
5	Соціальна фармація	3	ОК 30
5	Фармакоекономіка	3	ОК 35

Практична підготовка			
	Виробнича фармацевтична практика з:	30	
5	Технології ліків аптечного виробництва	4,5	ПП 1
5	Технології ліків промислового виробництва	3	ПП 2
5	Організації та економіки фармації	6	ПП 3
5	Фармацевтичного менеджменту та маркетингу	4,5	ПП 4
5	Фармацевтичної хімії та стандартизації лікарських засобів	4,5	ПП 5

5	Фармакогнозії	3	ПП 6
5	Клінічної фармації та фармацевтичної опіки	4,5	ПП 7
	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	

Примітка: - * іноземні громадяни і особи без громадянства - здобувачі вищої освіти за ОПП «Фармація, промислова фармація» вивчають ОК 3. Українська мова в обсязі 12 кредитів ЄКТС (за рахунок дисциплін навчального плану: ОК4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням); ОК 10. Історія України та української культури; ОК 15. Українська мова (за професійним спрямуванням); ОК. 26. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність «Фармація, промислова фармація»).

Обсяг освітньої програми становить 300 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 225 кредитів ЄКТС (75 %). Обсяг вибіркової частини – 75 кредити ЄКТС (25 %). Відсотковий розподіл кредитів ЄКТС відповідає вимогам чинного законодавства.

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредит ЄКТС) Вибіркові дисципліни (15 кредитів ЄКТС)
2-й рік навчання (58 кредит ЄКТС)	Нормативні дисципліни (43 кредит ЄКТС) Вибіркові дисципліни (15 кредитів ЄКТС)
3-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредит ЄКТС) Вибіркові дисципліни (12 кредитів ЄКТС) ПП з Фармакогнозії (3 кредити ЄКТС)
4-й рік навчання (62 кредити ЄКТС)	Нормативні дисципліни (47 кредит ЄКТС) Вибіркові дисципліни (15 кредитів ЄКТС)
5-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (12 кредит ЄКТС) Підготовка кваліфікаційної роботи (3 кредити ЄКТС) Практика (27 кредити ЄКТС) Вибіркові дисципліни (18 кредитів ЄКТС)
Всього 300 кредитів	Нормативні дисципліни 192 кредитів ЄКТС Підготовка кваліфікаційної роботи 3 кредити ЄКТС Практика 30 кредитів ЄКТС Вибіркові дисципліни 75 кредитів ЄКТС

Послідовність навчальної діяльності здобувача

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК 8. Загальна та неорганічна хімія	ОК 13. Органічна хімія	ОК 6. Біологічна хімія	ОК 31 Технологія лікарських косметичних засобів	ОК 41. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг
ОК 15. Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 16 Фармацевтична ботаніка	ОК 36. Фармакологія	ОК 26 Базова військова загальна підготовка	ОК 30. Соціальна фармація
ОК 11. Латинська мова у фармації	ОК 2. Аналітична хімія	ОК 34. Фармакогнозія	ОК 19 Біофармація	ОК 35 Фармакоекономіка
ОК 20. Вступ у фармацію	ОК 17. Фізична та колоїдна хімія	ОК 32. Технологія ліків	ОК 27 Ресурсознавство лікарських рослин	ПП1. Технології ліків аптечного виробництва
ОК 5. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	ОК 14. Патологічна фізіологія	ОК 38. Фармацевтична хімія	ОК 37 Фармакотерапія з фармакокінетикою	ПП2. Технології ліків промислового виробництва
ОК 1. Анатомія та фізіологія людини	ОК 4. Англійська мова за професійним спрямуванням	ПП6. Фармакогнозія	ОК 25 Організація та економіка фармації	ПП3. Організації та економіки фармації
ОК 3. Англійська мова	ОК 21. Гігієна у фармації та екологія		ОК 33 Технологія ліків промислового виробництва	ПП4. Фармацевтичного менеджменту та маркетингу
			ОК 24 Токсикологічна хімія	ПП5. Фармацевтичної хімії
ОК 10. Історія України та української культури	ОК 29. Системи якості у фармації		ОК 40 Фармацевтичне та медичне товаровознавство	ПП7. Клінічної фармації та

						фармацевтичної опіки
ОК 7. Вища математика і статистика	ОК 12. Мікробіологія з основами імунології			ОК 23 Клінічна фармація та фармацевтична опіка		
ОК 18. Філософія та основи академічної доброчесності				ОК 28. Стандартизація лікарських засобів		
ОК 9. Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання у фармації						
ОК 22. Етика і деонтологія у фармації						
ОК 39. Фармацевтичне право та законодавство						
ВК 1-ВК7 Дисципліни вибіркового блоку	ВК 8-ВК14 Дисципліни вибіркового блоку	ВК 15-ВК22 Дисципліни вибіркового блоку		ВК 23-ВК29 Дисципліни вибіркового блоку		ВК 30-ВК37 Дисципліни вибіркового блоку
		ЄДКІ (Крок-1. Фармація)				ЄДКІ (Крок-2. Фармація). КМР. Підготовка кваліфікаційної роботи)
Нормативна частина програми становить 225 кредитів ЄКТС (75%) /обсяг вибіркової частини – 75 кредитів ЄКТС (25 %)						
ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ СТАНОВИТЬ 300 кредитів ЄКТС						

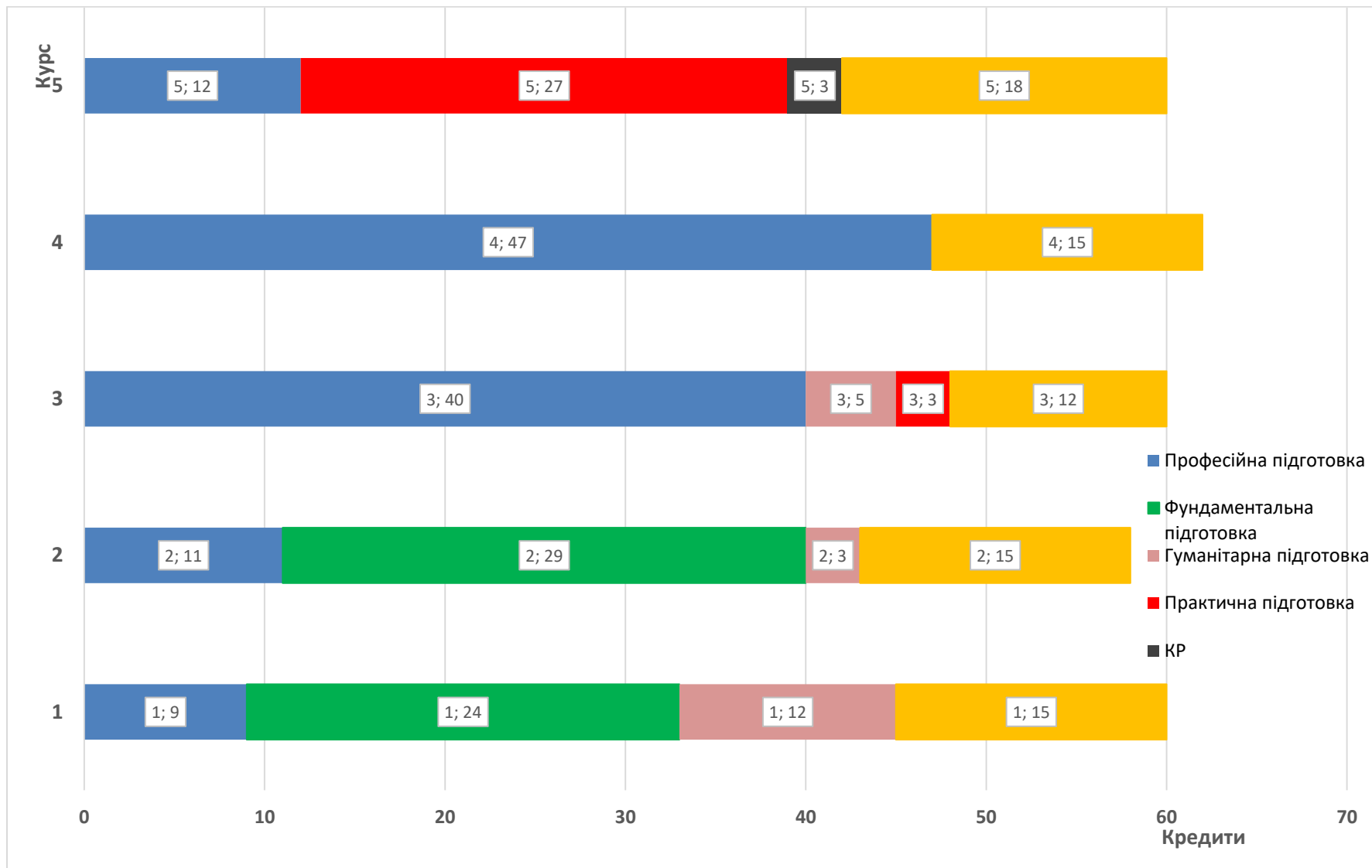


Рисунок 1 Діаграма розподілення освітніх компонент (ОК) ОПП програми «Фармація» другого рівня вищої освіти зі спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація"



Рисунок 2. Діаграма розподілення обов'язкових освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності "Фармація, промислова фармація" за весь період навчання (у %)

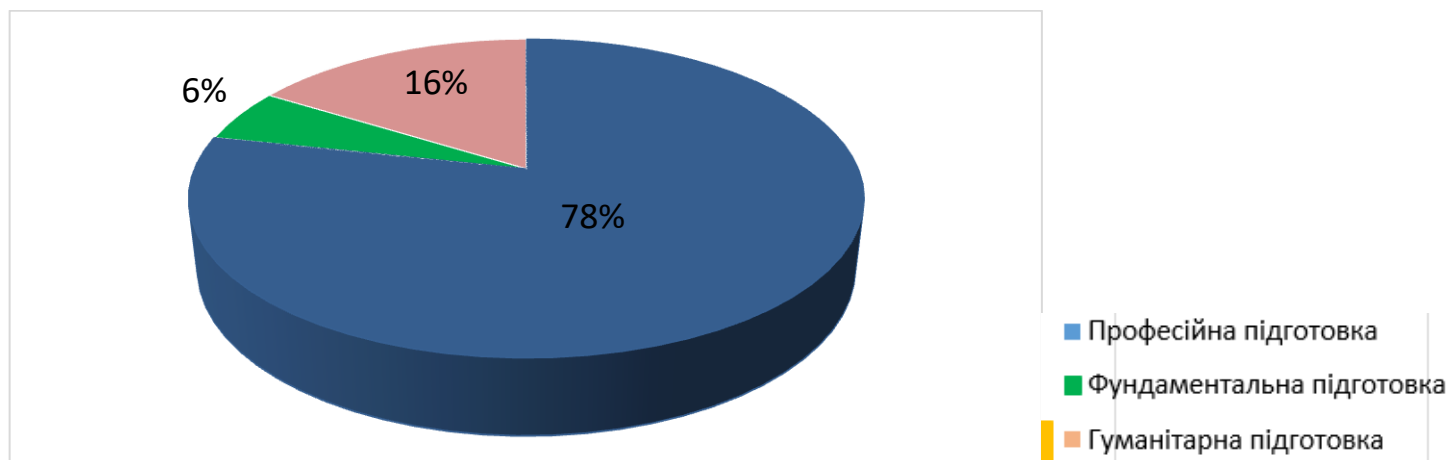


Рисунок 3. Діаграма розподілення вибірових освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності "Фармація, промислова фармація " за весь період навчання (у %)

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється у формі складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

4.Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36			
ЗК 1		■			■	■	■	■	■		■	■	■					■				■	■	■	■			■	■	■			■		■				
ЗК 2							■		■		■	■	■					■	■		■	■	■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ЗК 3											■				■							■	■	■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
ЗК 4			■	■							■				■																								
ЗК 5																		■				■	■	■	■			■	■	■	■	■	■	■		■	■		
ЗК 6																		■				■	■	■	■			■	■	■	■	■	■	■		■	■		
ЗК 7										■												■		■	■	■		■			■						■	■	
ЗК 8										■	■							■		■			■		■	■					■					■	■		
ЗК 9			■	■			■		■		■		■		■				■		■		■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ЗК 10																		■		■		■					■				■								
ЗК 11	■										■			■				■						■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ЗК 12					■	■					■					■	■					■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ФК 1							■		■									■				■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ФК 2		■	■	■	■	■	■		■						■	■	■		■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ФК 3				■														■	■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ФК 4				■														■	■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ФК 5	■											■		■							■		■				■				■						■		
ФК 6		■						■				■	■										■					■				■			■		■		
ФК 7									■					■								■					■										■	■	
ФК 8																								■	■											■			
ФК 9																								■	■														
ФК 10							■						■			■		■							■			■				■	■			■			
ФК 11																										■													
ФК 12																										■													
ФК 13																										■													
ФК 14							■		■										■				■			■			■	■	■		■	■		■	■		
ФК 15																							■																
ФК 16																			■							■			■	■			■						
ФК 17		■						■									■		■							■			■		■		■	■					
ФК 18																																							
ФК 19		■						■					■													■			■	■	■						■		
ФК 20		■			■			■					■						■									■	■	■				■	■	■			

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
ЗК 1	■	■	■	■	■
ЗК 2	■	■		■	■
ЗК 3					
ЗК 4					
ЗК 5	■	■	■	■	■
ЗК 6		■		■	■
ЗК 7			■		
ЗК 8					
ЗК 9		■	■	■	■
ЗК 10					
ЗК 11	■	■	■		
ЗК 12		■		■	■
ФК 1	■	■	■	■	■
ФК 2	■	■		■	■
ФК 3					
ФК 4					
ФК 5	■				
ФК 6	■	■	■		
ФК 7					
ФК 8					
ФК 9					
ФК 10		■		■	
ФК 11				■	
ФК 12					
ФК 13					
ФК 14		■	■		
ФК 15					■
ФК 16		■			
ФК 17		■			
ФК 18					■
ФК 19		■			
ФК 20		■			

5.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	КМР*
ЗК 1								•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4								•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7								•
ЗК 8								•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10								•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12								•
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5							•	•
ФК 6	•				•	•	•	•
ФК 7								•
ФК 8							•	•
ФК 9								•
ФК 10	•		•		•	•		•
ФК 11			•					•
ФК 12			•					•
ФК 13			•					•
ФК 14		•	•		•		•	•
ФК 15				•				•
ФК 16			•		•			•
ФК 17	•	•			•	•		•
ФК 18			•	•				•
ФК 19	•				•	•		•
ФК 20					•			•

6.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36		
ПРН 1						■	■		■	■	■	■		■					■	■		■	■	■	■		■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	
ПРН 2				■	■		■		■	■								■	■				■	■	■		■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	
ПРН 3							■		■		■								■				■	■	■		■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	
ПРН 4			■	■					■		■				■																							
ПРН 5																			■				■	■	■		■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	
ПРН 6																			■				■	■	■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	
ПРН 7			■	■							■				■				■				■	■	■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	
ПРН 8			■	■							■				■				■				■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	
ПРН 9											■								■				■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ПРН 10																		■		■		■								■								
ПРН 11												■		■							■						■				■						■	
ПРН 12	■				■			■					■	■					■				■				■				■	■	■	■	■		■	
ПРН 13														■												■											■	
ПРН 14					■									■					■				■	■							■	■	■	■	■	■		
ПРН 15														■									■	■												■		
ПРН 16					■																			■														
ПРН 17								■					■			■			■		■					■		■				■	■		■			
ПРН 18																										■												
ПРН 19						■			■																	■												
ПРН 20						■			■																	■				■							■	
ПРН 21																			■				■		■		■	■	■	■		■	■			■		
ПРН 22											■							■		■					■				■	■			■	■				
ПРН 23	■							■										■		■									■	■		■	■					
ПРН 24																													■	■								
ПРН 25																																						
ПРН 26	■							■					■													■			■	■					■			
ПРН 27	■				■			■				■	■						■											■	■		■	■	■			

Продовження табл. 6

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 37	ОК38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
ПРН 1	■	■			■
ПРН 2		■			■
ПРН 3		■	■		■
ПРН 4					
ПРН 5		■			■
ПРН 6		■			■
ПРН 7		■			■
ПРН 8		■			■
ПРН 9		■	■	■	■
ПРН 10					
ПРН 11	■				
ПРН 12	■	■		■	
ПРН 13					
ПРН 14		■			
ПРН 15					
ПРН 16					
ПРН 17		■		■	
ПРН 18					■
ПРН 19					
ПРН 20					
ПРН 21		■	■		
ПРН 22		■			
ПРН 23		■			
ПРН 24					
ПРН 25					
ПРН 26		■			
ПРН 27		■			

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (продовження)

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	КМР*
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6			•	•				•
ПРН 7	•	•			•	•	•	•
ПРН 8	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10			•	•				•
ПРН 11							•	
ПРН 12	•				•	•	•	•
ПРН 13								
ПРН 14							•	•
ПРН 15							•	
ПРН 16								•
ПРН 17	•		•		•	•		•
ПРН 18			•	•				•
ПРН 19			•					•
ПРН 20			•					•
ПРН 21			•	•				•
ПРН 22	•							•
ПРН 23		•						•
ПРН 24				•				•
ПРН 25				•				•
ПРН 26			•		•			•
ПРН 27					•			•

Примітка (для таблиць 4-5)

ЗК – загальні компетентності; ФК – фахові компетентності; ОК – обов'язкові освітні компоненти програми; ПРН – програмні результати навчання; ПП – практична підготовка; КМР – кваліфікаційна робота.

* - залежно від обраної теми кваліфікаційної роботи

Гарант освітньо-професійної програми,
доктор фармацевтичних наук, професор
професор кафедри фармацевтичної технології і біофармації



Анна ДРОЗДОВА

