

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради НУОЗ України  
імені П. Л. Шупика

Протокол від 16.11.2022 № 8

Заступник голови вченої ради  
чл.-кор. НАМН України  
професор



 Олександр ТОЛСТАНОВ

ПРОГРАМА

підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні

Галузь знань:	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність:	226 «Фармація, промислова фармація»
Вид освітньої діяльності:	підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні
Професійна кваліфікація:	Фармацевт

Київ – 2022



## ЗМІСТ

	Передмова.....	3
	Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів.....	5
1.	Профіль освітньо-професійної програми.....	7
1.1.	Загальна характеристика освітньо-професійної програми.....	7
1.2.	Мета освітньо-професійної програми.....	8
1.3.	Характеристика освітньо-професійної програми.....	8
1.4.	Працевлаштування та продовження освіти.....	10
1.5.	Викладання та оцінювання.....	11
1.6.	Програмні компетентності.....	12
1.7.	Програмні результати навчання.....	16
1.8.	Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.....	18
1.9.	Академічна мобільність.....	19
1.10.	Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	19
2.	Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	21
2.1.	Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня.....	21
2.2.	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня заочною формою навчання.....	23
2.3.	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня заочною формою навчання.....	25
3.	Порядок перезарахування навчальних дисциплін.....	28
	Прикінцеві положення.....	28
	<i>Додаток 1.</i> Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей програмним результатам навчання.....	29
	<i>Додаток 2.</i> Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	30



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», освітньої кваліфікації «Магістр фармації» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (7 рівень), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, інших нормативно-правових актів КМУ, МОЗ та МОН України, Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 981 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», Примірною навчальною програмою підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація», затвердженою МОЗ України 26.07.2016 р., та Концепції освітньої діяльності НМАПО імені П. Л. Шупика на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженої вченою радою НМАПО імені П. Л. Шупика (протокол від 15.01.2020 № 1), стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2015), методичних рекомендацій для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання (2016), документу Міжнародної фармацевтичної федерації (International Pharmaceutical Federation – FIP) щодо політики у сфері належної практики фармацевтичної освіти (Good Pharmacy Education Practice: FIP Statement of Policy).

Освітньо-професійна програма передбачає формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії.

Діяльність магістра фармації включає організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та медичних виробках, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня.

Освітньо-професійна програма була схвалена вченою радою НУОЗ імені П.Л. Шупика (протокол від 15.01.2020 № 1).



На підставі звернень гаранті, пропозицій студентської ради і ради роботодавців (протокол від 30.11.2021 № 1), спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг та удосконалення провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні підготовки здобувачів вищої освіти, а також з урахуванням вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 981 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» та досвіду проходження акредитаційної експертизи освітніх програм НУОЗ України імені П. Л. Шупика за іншими спеціальностями, що здійснювалась Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, до освітньо-професійної програми було внесено зміни, схвалені вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика (протокол № 8 від 16.11.2022).

Дія освітньо-професійної програми поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які поступили на навчання в 2023/2024 навчальному році та наступні роки.

**Склад проектної групи – розробників  
освітньо-професійної програми «Фармація»  
підготовки здобувачів другого (магістерського)  
рівня вищої освіти за спеціальністю  
226 «Фармація, промислова фармація»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

<i>№ з/п</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Посада</i>	<i>Науковий ступінь, вчене/почесне звання</i>
1.	Лена ДАВТЯН	Завідувач кафедри фармацевтичної технології і біофармації	Доктор фармацевтичних наук, професор
2.	Анна ДРОЗДОВА	Професор кафедри фармацевтичної технології і біофармації	Доктор фармацевтичних наук, професор
3.	Алла КАБАЧНА	Професор кафедри фармації	Доктор фармацевтичних наук, професор
4.	Раїса КОРИТНЮК	Професор кафедри фармацевтичної технології і біофармації	Доктор фармацевтичних наук, професор, заслужений працівник фармації України
5.	Сергій СОЛОВЬЙОВ	В.о. завідувача кафедри фармації	Доктор фармацевтичних наук, професор
6.	Віктор ТРОХИМЧУК	Професор кафедри фармації	Доктор фармацевтичних наук, професор, заслужений працівник освіти України



7.	Лариса БРАТУХІНА	Здобувач вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», член студентської ради	
----	---------------------	---	--



## **Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів**

### Рецензії від представників закладів вищої освіти

1. Баранова І. І., завідувач кафедри товарознавства Національного фармацевтичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор.
2. Грубник І. М., завідувач кафедри загальної фармації Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», кандидат фармацевтичних наук, доцент

### Відгуки від представників роботодавців

1. Хомич О. О., декан фармацевтичного факультету ПВНЗ КМУ, доктор філософії зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
2. Притула Р. Л., начальник медичного постачання – начальник фармацевтичного центру Національного військово-медичного клінічного центру «Головний військово-медичний клінічний госпіталь», кандидат фармацевтичних наук, доцент, заслужений працівник охорони здоров'я України.
3. Просяник Л. Ф., голова правління ГО «Вінницька обласна асоціація фармацевтів «Cum Deo», заслужений працівник фармації України.



**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фармація»  
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика; Фармацевтичний та медико-профілактичний факультет.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр; Кваліфікація освітня – Магістр фармації, Кваліфікація професійна – Фармацевт; Кваліфікація в дипломі – Фармацевт.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фармація
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, терміни навчання – 4 р. 10 місяців; Обсяг освітньої програми магістра: • На базі повної загальної середньої освіти – 300 кредитів ЄКТС • На базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, бакалавра фармацевтичного та медичного спрямувань – 240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	- Не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень Другий (магістерський) рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання), а також на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, бакалавра фармацевтичного та медичного спрямувань. Підготовка за другим рівнем вищої освіти здійснюється на денній і заочній формах навчання. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nuozu.edu.ua/">https://nuozu.edu.ua/</a>



## 2 – Мета освітньої програми

Забезпечити академічну освіту випускників з соціально-гуманітарних, медико-біологічних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.

## 3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область**  
(галузь знань,  
спеціальність)

Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 226 Фармація, промислова фармація спеціалізація 226.01 Фармація

**Об'єктами вивчення є:** лікарські засоби на усіх етапах життєвого циклу, фармацевтична допомога.

**Цілі навчання:** підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для потреб фармацевтичної галузі, шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами, медичними виробами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.

**Теоретичний зміст предметної області:** включає консультативно-комунікативні, інформаційно-цифрові, організаційні, технологічні, екологічні, контрольні-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські), дослідницькі функції, визначення безпечності, ефективності та економічності фармакотерапії, потреби в лікарських засобах, медичних výroбах та інших товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізація лікарських засобів, здійснення контролю



	<p>за якістю ліків; здійснення фармацевтичної опіки; проведення рекламно-інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармакотехнологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоеконімічні; маркетингових досліджень, моделювання, прогнозування тощо.</p> <p><b>Інструменти та обладнання.</b> Протягом набуття вищої фармацевтичної освіти використовуються обладнання для здійснення фундаментальних та прикладних досліджень, що є сучасними, широко вживаними у практичній діяльності і безпечними з точки зору охорони праці.</p>
<p><b>Орієнтація програми</b></p>	<p><b>Освітньо-професійна, прикладна.</b> Структура програми передбачає оволодіння знаннями стосовно джерел одержання субстанцій лікарських речовин, їх фізико-хімічних властивостей. Уміння на основі первинної інформації щодо особливостей хімічної структури речовин використовувати необхідні методи аналізу для підтвердження якості сполук, які мають бути економічно обґрунтованими, експресними тощо. Здатність на основі теоретичних знань з відповідних дисциплін виготовляти різноманітні екстемпоральні лікарські форми, в тому числі з використанням рослинної сировини. Спроможність аналізу й узагальнення інформації щодо належного просування, логістики, дистрибуції та зберігання лікарських засобів. Уміння здійснювати моніторинг ефективності фармакотерапії та побічних дій окремих груп лікарських засобів, готовність розділити відповідальність за результати фармакотерапії. Здатність проводити стандартизацію лікарських засобів із використанням останніх досягнень фармацевтичної науки на сучасному обладнанні в умовах аптеки та промислового виробництва. Спроможність надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології. Здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення відповідних складових фармацевтичної галузі.</p>



<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців фармацевтичної галузі, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками. Відповідає вимогам роботодавців у сфері виробництва, оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів, оскільки формує інноваційний стиль мислення, який ґрунтується на міжнародних документах, що регламентують усі складові обігу лікарських засобів та відповідних протоколах.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма базується на сучасних наукових досягненнях у галузі фармації та засадах доказової медицини. Забезпечує набуття високого рівня знань і практичних навичок з одержання субстанцій лікарських речовин, їх очищення, методів виготовлення лікарських засобів та їх контролю. Дозволяє отримати ґрунтовні знання щодо використання лікарських засобів у медичній практиці, а також первинний організаційний (управлінський) досвід. Орієнтована на подальший розвиток, у межах якого можлива як професійна, так і наукова складові (теоретична й прикладна). Передбачає можливість стажування і проходження практик у закладах освіти та організаціях фармацевтичного спрямування за кордоном. Орієнтована на застосування спеціальних інформаційно-цифрових технологій (віртуальний скринінг, використання експертних систем і баз даних) з метою оптимізації і підвищення ефективності наукових досліджень у галузі фармації. Формує фахівців з новим стилем мислення, здатних генерувати інноваційні пропозиції та проводити системні дослідження за відповідними напрямками.</p>
<p><b>1.4. Працевлаштування та продовження освіти</b></p>	
<p><b>Працевлаштування</b></p>	<p>Випускник освітньої програми підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009-2010:  <b>Секція А</b> Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство  Розділ 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг  Група 01.2 Вирощування багаторічних культур  Клас 01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур  <b>Секція С</b> Переробна промисловість  Розділ 21 Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів</p>



Група 21.1 Виробництво основних фармацевтичних продуктів

Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів

Група 21.2 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів

Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів

**Секція G** Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів

Розділ 46 Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами

Група 46.4 Оптова торгівля фармацевтичними товарами

Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами

Розділ 47 Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами

Група 47.7 Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах

Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах

Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах

**Секція M** Професійна, наукова та технічна діяльність

Розділ 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку

Група 73.2 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки

Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки

**Секція Q** Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги

Розділ 86 Охорона здоров'я

Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фармація» фахівець має вступати на освітню програму післядипломної освіти, яка здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог в залежності від сфери діяльності.

Крім того, він може виконувати професійну роботу за ДК 003:2010:



	<p>23157 лаборант (фармація) (код КП – 3228);  24427 фармацевт-інтерн (код КП – 3228).  Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:  Розділ 2. Професіонали.  Підрозділ 22. Професіонали в галузі наук життя та медичних наук  Клас 222. Професіонали в галузі медицини  Підклас 2224. Професіонали в галузі фармації  Група 2224.1 Наукові співробітники (фармація)  Група 2224.2 Фармацевти  2224.1 науковий співробітник (фармація)  2224.1 науковий співробітник-консультант (фармація)  2224.2 фармацевт  2224.2 фармацевт-аналітик  2224.2 фармацевт-токсиколог  2224.2 фармацевт-гомеопат.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фармація» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» фахівець має право вступати на програму підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фармація».  Випускник освітньо-професійної програми «Фармація» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» також може вступати на програму для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – ступеня доктора філософії згідно чинного законодавства.</p>
<p><b>1.5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Підходи викладання навчання</b></p>	<p><b>до та</b></p> <p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу та науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів. Основні підходи – синергетичний, компетентнісний, діяльнісний (практико-орієнтований), технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний, системно-структурний. Методи та технології – органолептичні, фізико-хімічні,</p>



	біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, лабораторні, розрахунково-економічні, а також математичні методи аналізу.
<b>Система оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента з дисциплін здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS за 200-бальною шкалою (170–200 – «відмінно», 140–169 – «добре», 139–120 – «задовільно», нижче 120 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, єдиний державний кваліфікаційний іспит, у тому числі виконання та захист магістерської роботи; поточне та проміжне усне і письмове опитування, тестування з використанням комп'ютерних технологій; оцінка виконання та захист індивідуальних робіт (реферати, презентації тощо), захист за результатами проходження виробничих практик.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в команді</p>



	<p>ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.</p> <p>ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>ФК05. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медикобіологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК06. Здатність здійснювати консультування щодо 10 рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей,</p>



показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

ФК07. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК8. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.

ФК9. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруень, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

К10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.

ФК13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах 11 медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи



обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ФК16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарноінноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

ФК17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

ФК18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.

### 1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01.	Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.
ПРН02.	Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.
ПРН03.	Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.
ПРН04.	Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів



	діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
<b>ПРН05.</b>	Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.
<b>ПРН06.</b>	Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.
<b>ПРН07.</b>	Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.
<b>ПРН08.</b>	Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.
<b>ПРН09.</b>	Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.
<b>ПРН10.</b>	Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.
<b>ПРН11.</b>	Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.
<b>ПРН12.</b>	Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
<b>ПРН13.</b>	Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними



	характеристиками лікарських засобів.
<b>ПРН14.</b>	Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.
<b>ПРН15.</b>	Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Налёжної практики зберігання (GSP).
<b>ПРН16.</b>	Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.
<b>ПРН17.</b>	Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптововідпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
<b>ПРН18.</b>	Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
<b>ПРН19.</b>	Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувальнопрофілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.
<b>ПРН20.</b>	Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.
<b>ПРН21.</b>	Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.
<b>ПРН22.</b>	Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських



	засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.
<b>ПРН23.</b>	Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармакотехнологічних методів згідно з чинними вимогами

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практик у фармацевтичних та лікувально-профілактичних закладах; наявність необхідних реактивів, обладнання, устаткування. Наявність соціально-побутової інфраструктури: гуртожитків, бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актовий зали.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів фармації; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт <a href="https://nuozu.edu.ua/">https://nuozu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому на



	<p>навчання, контакти тощо.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки Академії містить близько 111000 примірників літератури. Читальний зал має 29 комп'ютерів і забезпечений доступом до мережі Інтернет.</p>
--	--

### 1.9. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П.Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П.Л. Шупика та угод, укладених між закладами вищої освіти України та інших країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів здійснюється згідно з навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

### 1.10. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».



**Вимоги до  
кваліфікаційної  
роботи**

Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю. Вимоги до магістерської роботи визначено у Положенні про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ України імені П. Л. Шупика, в якому конкретизовані вимоги до обсягу, структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності (спеціалізації) та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П.Л. Шупика.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня

Шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, магістерська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Анатомія та фізіологія людини	5,00	Диф. залік
ОК 2.	Аналітична хімія	8,00	Іспит
ОК 3.	Англійська мова	3,00	Залік
ОК 4.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Диф. залік
ОК 5.	Біологія з основами генетики	4,00	Диф. залік
ОК 6.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,50	Диф. залік
ОК 7.	Біологічна хімія	6,00	Іспит
ОК 8.	Вища математика і статистика	3,50	Диф. залік
ОК 9.	Загальна та неорганічна хімія	7,00	Іспит
ОК 10.	Інформаційні технології у фармації	5,00	Диф. залік
ОК 11.	Історія України та української культури	3,00	Залік
ОК 12.	Комп'ютерне моделювання у фармації	3,00	Диф. залік
ОК 13.	Латинська мова	3,00	Іспит
ОК 14.	Мікробіологія з основами імунології	5,00	Іспит
ОК 15.	Органічна хімія	8,00	Іспит
ОК 16.	Патологічна фізіологія	5,00	Іспит
ОК 17.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Диф. залік
ОК 18.	Фармацевтична ботаніка	5,00	Іспит
ОК 19.	Фізична та колоїдна хімія	4,00	Диф. залік
ОК 20.	Філософія та основи академічної доброчесності	3,00	Диф. залік
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ОК 21.	Біофармація	3,00	Залік
ОК 22.	Вступ у фармацію	3,00	Залік
ОК 23.	Гігієна у фармації та екологія	3,00	Залік
ОК 24.	Етика і деонтологія у фармації	3,00	Залік
ОК 25.	Екстремальна медицина	3,00	Залік
ОК 26.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,00	Іспит
ОК 27.	Лікарська токсикологія	3,00	Залік
ОК 28.	Організація та економіка фармації	6,00	Іспит
ОК 29.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність «Фармація»	3,00	Диф. залік
ОК 30.	Ресурсознавство лікарських рослин	3,00	Залік



1	2	3	4
ОК 31.	Стандартизація лікарських засобів	3,00	Залік
ОК 32.	Системи якості у фармації	3,00	Залік
ОК 33.	Соціальна фармація	3,00	Залік
ОК 34.	Технологія лікарських косметичних засобів	3,00	Залік
ОК 35.	Технологія ліків	12,00	Іспит
ОК 36.	Токсикологічна та судова хімія	4,00	Диф. залік
ОК 37.	Фармакогнозія	8,50	Іспит
ОК 38.	Фармакоєкономіка	3,00	Залік
ОК 39.	Фармакологія	8,50	Іспит
ОК 40.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,00	Іспит
ОК 41.	Фармацевтична біотехнологія	3,00	Залік
ОК 42.	Фармацевтична хімія	13,00	Іспит
ОК 43.	Фармацевтичне право та законодавство	3,00	Залік
ОК 44.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4,00	Диф. залік
ОК 45.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,00	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		210,00	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибіркові дисципліни (блок 1)</i>			
ВБ 1.1.	Академічне письмо	3,00	Залік
ВБ 1.2.	Основи педагогіки. Основи психології.	3,00	Залік
ВБ 1.3.	Соціологія та медична соціологія.	3,00	Залік
ВБ 1.4.	Біоетика	3,00	Залік
ВБ 1.5.	Медична паразитологія	3,00	Залік
ВБ 1.6.	Навколишнє середовище і здоров'я	3,00	Залік
ВБ 1.7.	Основи соціологічних досліджень	3,00	Залік
ВБ 1.8.	Релігієзнавство	3,00	Залік
ВБ 1.9.	Сучасна цивілізація та культура	3,00	Залік
ВБ 1.10.	Філософія збереження здоров'я	3,00	Залік
<i>Вибіркові дисципліни (блок 2)</i>			
ВБ 2.1.	Комунікативні навички фармацевта	4,00	Залік
ВБ 2.2.	Основи хімічної метрології	4,00	Залік
ВБ 2.3.	Психологія спілкування. Основи поведінки споживача у фармації	4,00	Залік
ВБ 2.4.	Фармацевтичні аспекти тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	4,00	Залік
<i>Вибіркові дисципліни (блок 3)</i>			
ВБ 3.1.	Англійська мова за професійним спрямуванням	4,00	Залік
ВБ 3.2.	Лікарські рослини світової медицини	4,00	Залік
ВБ 3.3.	Теоретичні основи синтезу	4,00	Залік
ВБ 3.4.	Технологія екстемпоральних лікарських та косметичних засобів	4,00	Залік



1	2	3	4
ВБ 3.5.	Технологія гомеопатичних лікарських засобів	4,00	Залік
ВБ 3.6.	Фактори та механізми фармакологічної активності та токсичності лікарських засобів на етапах Фармакокінетики	4,00	Залік
ВБ 3.7.	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	4,00	Залік
<b>Вибіркові дисципліни (блок 4)</b>			
ВБ 4.1.	Взаємодія лікарських засобів	4,00	Залік
ВБ 4.2.	Інтелектуальна власність та міжнародний маркетинг у фармації	4,00	Залік
ВБ 4.3.	Нутріціологія	4,00	Залік
ВБ 4.4.	Побічна дія ліків	4,00	Залік
ВБ 4.5.	Управління інноваційною діяльністю, трудовими ресурсами та логістикою у фармації	4,00	Залік
ВБ 4.6.	Фітотерапія	4,00	Залік
<b>Вибіркові дисципліни (блок 5)</b>			
Факультативи зі спеціалізацій:			
ВБ 5.1.	Дизайн експерименту у фармацевтичній розробці	3,00	Залік
ВБ 5.2.	Методологія фармацевтичних досліджень	3,00	Залік
ВБ 5.3.	Належні практики у фармації	3,00	Залік
Факультативи зі спеціалізацій:			
ВБ 5.4.	Факультатив з клінічної фармації	3,00	Залік
ВБ 5.5.	Факультатив з технології ліків	3,00	Залік
ВБ 5.6.	Факультатив з управління та економіки у фармації	3,00	Залік
ВБ 5.7.	Факультатив з фармацевтичної хімії	3,00	Залік
Виробничі фармацевтичні практики за спеціалізацією за вибором:			
ВБ 5.8.	Клінічна фармація	12,50	Диф. залік
ВБ 5.9.	Технологія ліків	12,50	Диф. залік
ВБ 5.10.	Управління та економіка у фармації	12,50	Диф. залік
ВБ 5.11.	Фармацевтична хімія	12,50	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		81,00	
ОК 46.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,00	Диф. залік
ОК 47.	Навчальна практика з фармакогнозії	3,00	Диф. залік
ОК 48.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3,00	Залік

<b>Державна атестація</b>			
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	2,0	
	<b>Всього:</b>	<b>2,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>300,00</b>	



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня заочною формою навчання

Рік навчання/кількість кредитів ЄКТС	Компоненти освітньої програми
Перший (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором студента (15 кредитів ЄКТС)
Другий (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (52 кредити ЄКТС) Дисципліни за вибором студента (8 кредитів ЄКТС)
Третій (59 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (47 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором студента (12 кредитів ЄКТС)
Четвертий (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором студента (12 кредитів ЄКТС)
П'ятий (61 кредит ЄКТС)	Нормативні дисципліни (27 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором студента (34 кредит ЄКТС)

Послідовність опанування компонентів освітньої програми за роками:

Шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, магістерська робота)	Рік навчання				
		I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5	6	7
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>						
Цикл дисциплін загальної підготовки						
ОК 1.	Анатомія та фізіологія людини	*				
ОК 2.	Аналітична хімія		*			
ОК 3.	Англійська мова	*				
ОК 4.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		*			
ОК 5.	Біологія з основами генетики	*				
ОК 6.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	*				
ОК 7.	Біологічна хімія			*		
ОК 8.	Вища математика і статистика	*				
ОК 9.	Загальна та неорганічна хімія	*				
ОК 10.	Інформаційні технології у фармації		*			
ОК 11.	Історія України та української культури	*				
ОК 12.	Комп'ютерне моделювання у фармації			*		
ОК 13.	Латинська мова	*				
ОК 14.	Мікробіологія з основами імунології		*			
ОК 15.	Органічна хімія		*			
ОК 16.	Патологічна фізіологія		*			
ОК 17.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
ОК 18.	Фармацевтична ботаніка		*			
ОК 19.	Фізична та колоїдна хімія		*			
ОК 20.	Філософія та основи академічної доброчесності	*				
Цикл дисциплін професійної підготовки						
ОК 21.	Біофармація					*
ОК 22.	Вступ у фармацію	*				
ОК 23.	Гігієна у фармації та екологія		*			



ОК 24.	Етика і деонтологія у фармації	*				
ОК 25.	Екстремальна медицина			*		
ОК 26.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка				*	*
ОК 27.	Лікарська токсикологія				*	
ОК 28.	Організація та економіка фармації				*	
ОК 29.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність «Фармація»			*		
ОК 30.	Ресурсознавство лікарських рослин					*
ОК 31.	Стандартизація лікарських засобів					*
ОК 32.	Системи якості у фармації					*
ОК 33.	Соціальна фармація					*
ОК 34.	Технологія лікарських косметичних засобів					*
ОК 35.	Технологія ліків			*	*	
ОК 36.	Токсикологічна та судова хімія				*	
ОК 37.	Фармакогнозія			*		
ОК 38.	Фармакоекономіка				*	
ОК 39.	Фармакологія			*		
ОК 40.	Фармакотерапія з фармакокінетикою				*	
ОК 41.	Фармацевтична біотехнологія				*	
ОК 42.	Фармацевтична хімія			*	*	*
ОК 43.	Фармацевтичне право та законодавство			*		
ОК 44.	Фармацевтичне та медичне товарознавство				*	
ОК 45.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг			*	*	*

### Вибіркові компоненти ОП

#### Вибіркові дисципліни (блок 1)

ВБ 1.1.	Академічне письмо	*				
ВБ 1.2.	Біоактивність неорганічних сполук	*				
ВБ 1.3.	Біогенні елементи	*				
ВБ 1.4.	Біоетика	*				
ВБ 1.5.	Медична паразитологія	*				
ВБ 1.6.	Навколишнє середовище і здоров'я	*				
ВБ 1.7.	Основи соціологічних досліджень	*				
ВБ 1.8.	Релігієзнавство	*				
ВБ 1.9.	Сучасна цивілізація та культура	*				
ВБ 1.10.	Філософія збереження здоров'я	*				

#### Вибіркові дисципліни (блок 2)

ВБ 2.1.	Комунікативні навички фармацевта		*			
ВБ 2.2.	Основи хімічної метрології		*			
ВБ 2.3.	Психологія спілкування. Основи поведінки споживача у фармації		*			
ВБ 2.4.	Фармацевтичні аспекти тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії		*			

#### Вибіркові дисципліни (блок 3)

ВБ 3.1.	Англійська мова за професійним спрямуванням			*		
ВБ 3.2.	Лікарські рослини світової медицини			*		
ВБ 3.3.	Теоретичні основи синтезу			*		



ВБ 3.4.	Технологія екстемпоральних лікарських та косметичних засобів				*	
ВБ 3.5.	Технологія гомеопатичних лікарських засобів				*	
ВБ 3.6.	Фактори та механізми фармакологічної активності та токсичності лікарських засобів на етапах фармакокінетики				*	
ВБ 3.7.	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків				*	
<b>Вибіркові дисципліни (блок 4)</b>						
ВБ 4.1.	Взаємодія лікарських засобів				*	
ВБ 4.2.	Дизайн експерименту у фармацевтичній розробці				*	
ВБ 4.3.	Інтелектуальна власність та міжнародний маркетинг у фармації				*	
ВБ 4.4.	Нутріціологія				*	
ВБ 4.5.	Побічна дія ліків				*	
ВБ 4.5.	Розробка лікарських засобів				*	
ВБ 4.6.	Управління інноваційною діяльністю, трудовими ресурсами та логістикою у фармації				*	
ВБ 4.7.	Фітотерапія				*	
<b>Вибіркові дисципліни (блок 5)</b>						
ВБ 5.1.	Дизайн експерименту у фармацевтичній розробці					*
ВБ 5.2.	Методологія фармацевтичних досліджень					*
ВБ 5.3.	Належні практики у фармації					*
<b>Факультативи зі спеціалізацій:</b>						
ВБ 5.4.	Факультатив з клінічної фармації					*
ВБ 5.5.	Факультатив з технології ліків					*
ВБ 5.6.	Факультатив з управління та економіки у фармації					*
ВБ 5.7.	Факультатив з фармацевтичної хімії					*
<b>Виробничі фармацевтичні практики за спеціалізацією за вибором:</b>						
ВБ 5.8.	Клінічна фармація					*
ВБ 5.9.	Технологія ліків					*
ВБ 5.10.	Управління та економіка у фармації					*
ВБ 5.11.	Фармацевтична хімія					*
ОК 46.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки			*		
ОК 47.	Навчальна практика з фармакогнозії				*	
ОК 48.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою			*		

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

#### 1.10. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю. Вимоги до магістерської роботи визначено у



	<p>Положенні про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ України імені П. Л. Шупика, в якому конкретизовані вимоги до обсягу, структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності (спеціалізації) та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П.Л. Шупика. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито публічно.</p>
<p><b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b></p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».</p>

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У НУОЗ України імені П. Л. Шупика функціонує система забезпечення вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення



функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- забезпечення інших процедур і заходів.

## **5.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців фармацевтичної галузі, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками. Відповідає вимогам роботодавців у сфері виробництва, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів, оскільки формує інноваційний стиль мислення, який ґрунтується на міжнародних документах, що регламентують усі складові обігу лікарських засобів та відповідних протоколах.

### **ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Дана освітньо-професійна програма (із змінами) уводиться в дію відповідно до рішення вченої ради Національного університету охорони здоров'я України (протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_) наказом ректора № від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року, оприлюднюється на сайті академії до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Зміни до освітньо-професійної програми надаються у встановленому порядку до Відділу аспірантури, докторантури, магістратури та методичної роботи з вищої освіти, що їх розглядає та представляє на вченій раді НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Після затвердження вченою радою, наказом ректора зміни вносяться до освітньо-професійної програми підготовки фахівців.



Матриця відповідності ПРН, ЗК та ФК

Додаток 1

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	
ЗК01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>																	
ЗК02	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ЗК03						<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ЗК04						<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ЗК05						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																
ЗК06						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																
ЗК07						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
ЗК08						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
ЗК09											<input type="checkbox"/>													
ФК01	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ФК02					<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ФК03						<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
ФК04									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
ФК05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
ФК06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
ФК07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>													
ФК08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										<input type="checkbox"/>												
ФК09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											<input type="checkbox"/>											
ФК10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												<input type="checkbox"/>										
ФК11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													<input type="checkbox"/>									
ФК12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														<input type="checkbox"/>								
ФК13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															<input type="checkbox"/>							
ФК14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																<input type="checkbox"/>						
ФК15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	<input type="checkbox"/>					
ФК16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														<input type="checkbox"/>								
ФК17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			<input type="checkbox"/>			
ФК18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												<input type="checkbox"/>										<input type="checkbox"/>

ЗК – загальні компетентності (компетентності, що сформовані на етапі підготовки бакалаврів; позначено \*); ФК – фахові компетентності; ПРН – програмні результати навчання;  
 \* – компетентність, що набувається.



## Матриця відповідності визначених стандартів компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички УМ1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процесу УМ2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких мультидисциплінарних контекстах УМ3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Ерозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	ЗН1	УМ2		
ЗК02	ЗН1	УМ1	К1	
ЗК03			К1	
ЗК04			К1	
ЗК05	ЗН1	УМ1.2.3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК06		УМ3	К1	АВ1, АВ2
ЗК07		УМ3	К1	АВ3
ЗК08		УМ3	К1	АВ3
ЗК09		УМ1		АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК01	ЗН1	УМ1.2		АВ1, АВ2
ФК02	ЗН1	УМ1		АВ3
ФК03		УМ3		АВ1, АВ2
ФК04	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
ФК05	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
ФК06	ЗН1	УМ1.2.3	К1	АВ1, АВ2
ФК07	ЗН1	УМ1		АВ2
ФК08	ЗН1	УМ1.2.3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК09	ЗН1	УМ1.2.3		АВ1
ФК10	ЗН1	УМ1.2		АВ1, АВ2



ΦK11	3H1	YM1,2,3	K1	AB1,AB2
ΦK12	3H1	YM4,2,3		AB1
ΦK13	3H1	YM1,2,3		AB1,AB2
ΦK14	3H1	YM1,2		AB1,AB2
ΦK15	3H1	YM1,2		AB1,AB2,AB3
ΦK16	3H1	YM1,2,3		AB1,AB2,AB3
ΦK17	3H1	YM1,2,3	K1	AB1,AB2
ΦK18	3H1	YM1,2,3		AB1,AB2,AB3