



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПІКА
СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО КОМПОНЕНТУ
«АНТИБАКТЕРІАЛЬНА ТЕРАПІЯ НОВОНАРОДЖЕНИХ.
НЕОНАТАЛЬНИЙ СЕПСИС»**

Галузь знань	22 (I) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Шифр та назва спеціальності	228 (I3) Педіатрія
Назва освітньо-професійної програми	ОНП "Педіатрія"
Рівень вищої освіти	III (освітньо-науковий) рівень
Кафедра	Педіатрії, неонатології, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології
Статус навчальної дисципліни	
(обов'язкова, вибіркова)	вибіркова
Викладач	
Прізвище, ім'я, по батькові	Шулько Єлизавета Євгеніївна
Посада	Завідувачка кафедри педіатрії, неонатології, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології
Науковий ступінь, вчене звання	Доктор медичних наук, член-кореспондент НАМН України

Електронна адреса	dr_shunko@ukr.net
Телефон	+380677570217
Посилання на профіль викладача	http://orcid.org/0000-0002-4883-2549
Консультації	Понеділок 11.00-12.00

Викладач

Прізвище, ім'я, по батькові	Костюк Олена Олександрівна
Посада	Доцент кафедри педіатрії, неонатології, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології
Науковий ступінь, вчене звання	Кандидат медичних наук, доцент
Електронна адреса	Kostiuk.o@gmail.com
Телефон	+380677040551
Посилання на профіль викладача	http://orcid.org/0000-0003-2561-9347
Консультації	Середа 11.00-12.00

Викладач

Прізвище, ім'я, по батькові	Краснова Юлія Юріївна
Посада	Доцент кафедри педіатрії, неонатології, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології
Науковий ступінь, вчене звання	Кандидат медичних наук

Електронна адреса	July.krasnova@gmail.com
Телефон	+380951309484
Посилання на профіль викладача	https://orcid.org/0000-0003-2503-5552
Консультації	Вівторок 15.00-16.00

Загальна інформація про ВК

Анотація ВК

«Антибактеріальна терапія новонароджених. Неонатальний сепсис» є вибіркоvim освітнім компонентом ОНП «Педіатрія» ІІІ (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності ІЗ (228) «Педіатрія» і грає важливу роль для навчання за даною ОПП.

ВК передбачає розгляд основних сучасних принципів використання антимікробних препаратів, особливо антибіотиків, у новонароджених дітей, враховуючи сучасні дані щодо їх фармакодинаміки в неонатальному періоді, використання антибактеріальних препаратів при лікуванні тяжких бактеріальних інфекцій та поєднання кількох антимікробних препаратів за наявності у дитини змішаної інфекції. Особлива увага приділяється сучасним стратегіям профілактики і подолання множинної антибіотикорезистентності умовно-патогенних мікроорганізмів, які є основними збудниками інфекцій у новонароджених. Також розглядаються особливості призначення і введення антимікробних препаратів новонародженим і передчасно народженим дітям, можливі ускладнення, протипоказання та побічні реакції, пов'язані з використанням антибіотиків, в тому числі, під час вагітності і в пологах.

Окремо розглядається фактори ризику, розвиток, діагностика, лікування і профілактика раннього та пізнього неонатального сепсису, який є розповсюдженою тяжкою інфекцією у дітей раннього віку, що потребує вчасного призначення антибактеріальних препаратів і за несприятливих умов може призводити до таких наслідків, як тяжкі віддалені ускладнення, інвалідизація і смерть.

Постійна увага приділяється також ролі нозокоміальних інфекцій та інфекційного контролю в профілактиці інфекцій у дітей та контролю за використанням антибактеріальних препаратів та, відповідно, розповсюдженням генів антибіотикорезистентності.

Мета ВК

удосконалення теоретичних знань та практичної підготовки, оновлення та поглиблення професійних компетентностей, отримання нових знань з питань клініко-параклінічної діагностики інфекційних процесів у новонароджених, визначення вірогідних збудників інфекцій та тяжкості перебігу захворювання, антимікробної терапії неонатального сепсису, профілактики і лікування нозокоміальних інфекцій, які є необхідними для професійної діяльності відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів у сфері охорони здоров'я; ознайомлення з новітніми досягненнями в галузі інтенсивної терапії інфекцій.

Завдання ВК

Засвоєння теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для діагностики, лікування та профілактики інфекцій у новонароджених, опанування сучасних підходів щодо менеджменту антимікробних препаратів, організації інфекційного контролю в неонатальних відділеннях та особливостей неонатальної фармакодинаміки антимікробних препаратів та їх взаємодії.

ВК передбачає теоретичний компонент:

- знайомство з сучасними антибіотиками, противірусними і антифунгальними засобами та їх застосуванням у новонароджених;
- опанування особливостей антимікробної фармакотерапії інфекцій у новонароджених дітей, враховуючи незрілість органів і систем в неонатальному періоді та недосконалий імунний і мікробіомний статус в ранньому віці;
- знайомство здобувачів освіти з сучасними методами діагностики, лікування тяжких інфекцій та сепсису у новонароджених дітей і дітей раннього віку;
- знайомство здобувачів освіти з факторами ризику та методами профілактики бактеріальних, грибкових, вірусних тощо інфекцій, які можуть уражати плід та новонародженого в перинатальному періоді та дитину раннього віку.

Завданням практичного курсу є оволодіння відповідними навичками, необхідними для оцінки стану дитини для вчасної діагностики, лікування та профілактики інфекцій неонатального періоду, в тому числі у передчасно народжених дітей:

- оцінка стану, основних фізіологічних функцій, наявності органної дисфункції і параметрів життєдіяльності;
- призначення антимікробної терапії, встановлення внутрішньосудинного доступу та введення антибактеріальних препаратів для лікування сепсису та інших тяжких інфекцій
- забезпечення протезування дихання та роботи інших систем в умовах поліорганної дисфункції;

- налагодження лікувального та парентерального харчування та корекція гемодинаміки, відновлення мікроциркуляції, профілактика і лікування шоку та інших несприятливих станів;
- оцінка результатів лабораторних, інструментальних, радіологічних методів дослідження для встановлення/підтвердження діагнозу та динамічного спостереження за станом дитини;

Засвоєння основних практичних навичок з оцінки стану хворої дитини, вміння визначати й оцінювати фізіологічні потреби та особливості, основні показники життєдіяльності та стани, які потребують негайних чи додаткових утручань.

Формування у слухачів морально-етичних та деонтологічних навичок при професійному спілкуванні з хворими дітьми та їхніми батьками.

Пререквізити

Дана ВК базується на знаннях таких дисциплін, як: «Неонатологія», «Фармакологія», «Дитячі інфекційні хвороби» та дисципліни організаційного спрямування, які здобувачі ОНП опанували на попередніх етапах навчання

Постреквізити

Набуття компетентностей за результатами навчання, формуванню яких сприяє ВК.

**Компетентності,
формуванню яких
сприяє ВК**

4. Компетентності, які дає можливість здобути ВК

ВК «Антибактеріальна терапія новонароджених. Неонатальний сепсис» дозволяє набути та поглибити аспірантами наступних компетентностей:

Інтегральну: Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з медичною допомогою хворим новонародженим дітям для забезпечення їх оптимального розвитку та стану здоров'я, провадити практичну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у медицині.

Загальні:

- ☐ ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ☐ ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ☐ ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ☐ ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ☐ ЗК 07. Здатність працювати автономно.

Спеціальні (фахові) вміння (компетентності)

- ☐ СК 01. безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілі здоров'я дитини згідно її стану та віку.
- ☐ СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
- ☐ СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати стан та функціональні особливості новонародженої дитини для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.
- ☐ СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта, прогнозувати результати терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати батькам програму лікування їх дітей.
- ☐ СК 06. Здатність провадити професійну діяльність у відділеннях для новонароджених та передчасно народжених дітей в медичних закладах.
- ☐ СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері педіатрії та з дотичних міждисциплінарних питань.
- ☐ СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію ведення пацієнта згідно вимог чинного законодавства.
- ☐ СК 09 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення

**Програмні
результати навчання,
досягненню яких
сприяє ВК**

Програмні результати навчання, які забезпечує ВК:

- РН01 Мати концептуальні та методологічні знання зі педіатрії та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
- РН08 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері педіатрії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС, 90 годин.

Для очної (денної/вечірньої) форми навчання: аудиторних 64 години, самостійна робота 26 годин,

**Форма
підсумкового
контролю**

залік

**Терміни викладання
ВК**

ВК викладається у 4-му семестрі (2-й рік навчання)

Програма ВК

Назви тем

Код		Назва курсу, розділу, теми
Розділ	Тема	
1	2	3
1.	1.1	Розділ 1.Тестовий вхідний контроль рівня знань
2.		Розділ 2. Патофізіологія сепсису новонароджених
	2.1	Загальні симптоми неспецифічної запальної відповіді. Синдром системної запальної відповіді (SIRS). Причини розвитку SIRS.
	2.2	Маркери запалення. Поширення запальної відповіді. Значення системи цитокінів та імунітету в розвитку SIRS.
	2.3	Поліорганна дисфункція (MODS) у новонароджених.
	2.4	Загальні принципи профілактики SIRS та MODS.
	2.5	Клінічні ознаки вірогідного сепсису у новонароджених.
	2.6	Лабораторні критерії діагностики неонатального сепсису.
	2.7	Порушення кислотно-лужного стану і газів крові у новонароджених дітей в септичному стані.
	2.8	Респіраторна підтримка новонароджених з сепсисом.
	2.9	Ентеральне та парентеральне харчування новонароджених з сепсисом.
3.		Розділ 3. Ранній неонатальний сепсис (ENS)
	3.1	Ранній неонатальний сепсис
	3.2	Стрептококова інфекція групи В як одна з провідних причин неонатального сепсису. Обстеження

		вагітних і роділля.
	3.3	Антибактеріальна профілактика раннього неонатального сепсису, пов'язаного зі стрептококами групи В (антенатальна, періопераційна, після народження)
	3.4	Клінічні ознаки і тактика ведення дитини з підозрою на ENS
	3.5	Лабораторна діагностика і лікування ENS
	3.6	Інтенсивна терапія новонародженого з ознаками септичного шоку.
4		Розділ 4. Пізній неонатальний сепсис (LNS)
	4.1	Пізній неонатальний сепсис: етіологія, діагностика, лікування.
	4.2	Клінічні діагностичні критерії LNS.
	4.3	Лабораторна діагностика і моніторинг перебігу пізнього сепсису у новонароджених дітей.
	4.4	Принципи антибіотикотерапії LNS.
	4.5	НЕК у передчасно народжених немовлят.
	4.6	Менінгіт, енцефаліт, вентрикуліт як можливі складові неонатального сепсису.
	4.7	Невідкладна допомога дитині в критичному стані (PLS).
	4.8	ДВЗ-синдром: діагностика, лікування, профілактика.
5		Розділ 5. Вірусні, бактеріальні та грибкові інфекції неонатального періоду
	5.1	Перинатальні інфекції новонароджених. Клініка, діагностика, лікування, профілактика
	5.2	Бактеріальні інфекції в неонатального періоду. Клініка, діагностика, лікування, профілактика
	5.3	Грибкові інфекції у новонароджених. Клініка, діагностика, лікування, профілактика

	5.4	Цитомегаловірусна інфекція в неонатальному періоді
	5.5	Герпетичні інфекції у новонароджених
	5.6	Токсоплазмозова інфекція у новонароджених
	5.7	Специфічне лікування перинатальних інфекцій
6		Розділ 6 Рациональна антимікробна терапія у новонароджених
	6.1	Антибіотикотерапія бактеріальних інфекцій. Антибіотики, що використовуються у новонароджених, їх розподіл за AWARe
	6.2	Ситуації і захворювання, які вимагають антибактеріальної терапії в неонатальному періоді. Показання і протипоказання до антибактеріальної терапії.
	6.3	Неонатальна фармакологія. Сумісність і побічні дії протимікробних препаратів.
	6.4	Дози, кратність, тривалість застосування протимікробних препаратів у новонароджених дітей. Коли варто відмінити антибіотик. Показання до зміни антибактеріальних препаратів.
	6.5	Антимікробна хемопротекція у новонароджених дітей.
	6.6	Противірусні препарати в періоді новонародженості.
	6.7	Протигрибкові препарати в періоді новонародженості.
	6.8	Резистентність мікроорганізмів та шляхи її попередження.
7		Розділ 7. Інфекційний контроль. Принципи профілактики антибіотикорезистентності.
	7.1	Організація інфекційного контролю в закладі і відділенні.
	7.2	Інфекції, пов'язані з доглядом, інфекційні ускладнення лікувального процесу. Принципи

		профілактики ІПНМД.
	7.3	Становлення мікробіому в нормі у здорових дітей. Причини і напрямки профілактики порушень первинної колонізації. Значення оточення і медичних практик у формуванні мікробіоценозів.
	7.4	Обробка рук медичного персоналу, використання рукавичок та ЗІЗ.
	7.5	Створення і дотримання СОПів як інструменту профілактики нозокоміальних інфекцій. Встановлення судинного доступу, догляд за катетерами.
	7.6	Епідеміологічний моніторинг у неонатальних відділеннях. Контроль за антибіотикорезистентністю. Моніторинг споживання антибактеріальних препаратів.
	7.7	Особливості ведення пацієнтів зі встановленою колонізацією MRSA, ESBL тощо

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

№ з/п	Назва практичної навички
1	2
1	Оцінка стану адаптації дитини при народженні, визначення алгоритму дій лікаря
2	Вимірювання артеріального тиску
3	Пульсоксиметрія
4	Оцінка дихальних розладів
5	Підтримка стабільної температури тіла новонародженого
6	Первинна реанімаційна допомога новонародженим

7	Проведення ШВЛ
8	Закритий масаж серця
9	Санація верхніх дихальних шляхів, трахеї та інтубаційної трубки
10	Інтубація трахеї
11	Зменшення та запобігання болю. Знеболення новонародженої дитини
12	Катетеризація пупцевої вени у новонароджених
13	Забезпечення внутрішньовенного судинного доступу
14	Догляд за внутрішньовенним катетером
15	Проведення інфузійної терапії
16	Проведення люмбальної пункції
17	Показання до проведення ШВЛ, основні методи і параметри
18	СРАР-терапія методика проведення
19	Методи оцінки гемодинаміки
20	Методика проведення зондового годування

Самостійна робота здобувача освіти

Самостійна робота є невід'ємним елементом навчального процесу під час вивчення ВК «Антибактеріальна терапія новонароджених. Неонатальний сепсис». Вона спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань і практичних умінь при лікуванні хворих новонароджених дітей з підозрюваною чи підтвердженою інфекцією.

Самостійна робота сприяє формуванню та розвитку у здобувачів здатності самостійно опрацьовувати наданий матеріал, а також самостійно знаходити сучасні інформацію, вивчати методи діагностики, лікування та профілактики інфекцій у новонароджених дітей, призначати необхідну антибактеріальну терапію з урахуванням сучасних підходів до менеджменту антимікробних препаратів, ефективно комунікувати з батьками/опікунами пацієнтів та впливати на їх оточення для досягнення найкращих результатів лікування хворих новонароджених дітей.

Самостійна робота може виконуватися здобувачами:

- як форма підготовки до практичних занять із подальшим представленням результатів під час аудиторних занять чи обговорення пацієнта або без такого захисту;
- як спосіб відпрацювання пропущених занять або підвищення раніше отриманих незадовільних оцінок;
- як індивідуальний засіб підтримки академічної мобільності та реалізації освітніх прав здобувачів з особливими освітніми потребами (інклюзивна освіта).

Види завдань самостійної роботи визначаються викладачем і можуть варіюватися відповідно до цілей навчання, професійних запитів і рівня сформованості компетентностей здобувачів.

Код теми	Зміст самостійної роботи
1	2
7.3	Становлення мікробіоценозів у здорових та хворих новонароджених. Значення оточення в формуванні мікробіоценозу.
2	Причини розвитку SIRS. Загальні принципи профілактики та поширення запальної відповіді.
7.2	Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги та інфекційні ускладнення лікувального процесу. Вибір антибактеріальних препаратів.
7.6	Епідеміологічний моніторинг у неонатальних відділеннях. Контроль за антибіотико-резистентністю
3. 4.	Оцінка стану та клініко-лабораторний моніторинг за хворою дитиною з підозрюваною\підтвердженою інфекцією

2.7	Кисотно-лужний стан і газів крові у новонародженого в септичному стані
5.2	Тяжкі бактеріальні інфекції у дітей раннього віку
5.2	Стрептококова інфекція групи В, як одна з провідних причин неонатального сепсису
5.	Вірусні інфекції перинатального періоду, роль циркулюючих вірусів під час вагітності і пологів.
5.3	Грибкові інфекції у новонароджених. Клініка, діагностика, лікування, профілактика
2. 3. 4.	Кодування інфекцій у новонароджених згідно МКХ-10 та МКХ-11
6.1 7.6	Антибіотикотерапія бактеріальних інфекцій. Антибіотики, що використовуються у новонароджених, їх розподіл за AWaRe. Контроль за антибіотикорезистентністю
7.5	Створення та дотримання СОПів як інструмент профілактики нозокоміальних інфекцій. Встановлення судинного доступу, догляд за катетерами

Організація навчання

Навчальні технології та форми і засоби навчання

У процесі викладання ВК «Антибактеріальна терапія новонароджених. Неонатальний сепсис» застосовуються сучасні освітні технології, що забезпечують поєднання теоретичної підготовки з практично орієнтованим навчанням та формування професійних компетентностей аспірантів.

Навчальні технології

- компетентнісно орієнтоване навчання;
- проблемно-орієнтоване навчання;
- практико-орієнтоване навчання біля ліжка хворого;
- симуляційне навчання на сучасних манекенах на кафедрі та в симуляційному центрі університету;
- кейс-метод (підготовка та аналіз клінічних ситуацій хворих дітей);
- інтерактивні технології навчання;
- міждисциплінарний підхід;
- технології самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційних форм навчання (за потреби).

Форми навчання

- лекції (традиційні, мультимедійні, проблемні);
- практичні заняття;
- семінарські заняття, дискусії;
- клінічні обходи пацієнтів;
- розбір клінічних випадків, участь в консилиумах;
- самостійна робота під керівництвом досвідченого фахівця;
- консультації з викладачами;
- контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль).

Засоби навчання

- мультимедійні презентації;
- навчально-методичні матеріали кафедри;
- клінічні протоколи та настанови, рекомендації BOOЗ;
- відеоматеріали з питань моніторингу та догляду за хворими новонародженими дітьми);
- ситуаційні та тестові завдання;
- симуляційне обладнання та манекени;
- електронні освітні ресурси та платформи дистанційного навчання;
- навчальна та наукова література українською та іноземними мовами.

Методи навчання

- наочні методи (демонстрація схем, відеоматеріалів, клінічних прикладів);
- практичні методи (відпрацювання практичних навичок допомоги хворим новонародженим, аналіз клінічних ситуацій);
- клінічні обходи з оцінкою проблеми «біля ліжка хворого»;
- кейс-метод (розбір реальних клінічних випадків інфекцій перинатального періоду);
- інтерактивні методи (робота в малих групах, обговорення, мозковий штурм);
- симуляційне навчання на манекенах та обладнанні у відділеннях;
- самостійна робота з навчально-методичними матеріалами;
- індивідуальні навчальні завдання з викладення проблемних питань;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій та електронних освітніх ресурсів.

Список рекомендованих джерел

1. Нормативно-правові акти:

1. Наказ МОЗ України від 27.07.2026 року № 1021 «Про затвердження вісімнадцятого випуску Державного формуляра лікарських засобів».
2. Наказ МОЗ України від 23.08.2023 № 1513 "Про затвердження Стандарту медичної допомоги «Рациональне застосування антибактеріальних і антифунгальних препаратів з лікувальною та профілактичною метою»"
3. Наказ МОЗ України від 03.08.2021 № 1614 «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/ закладах надання соціальних послуг/ соціального захисту населення»
4. Наказ МОЗ України від 28.01.2022 № 182 «Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Некротизуючий ентероколіт у передчасно народжених дітей».
5. Наказ МОЗ України від 03.06.2025 № 916 «Про затвердження Стандарту медичної допомоги „ВІЛ-інфекція“»
6. Наказ МОЗ України від 25.06.2026 № 870 "Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної та спеціалізованої медичної допомоги «Грип»"
7. Наказ МОЗ України від 02.08.2022 № 1380 "Про затвердження Стандартів медичної допомоги «Позалікарняні пневмонії у дітей»"
8. Наказ МОЗ України від 14.09.2021 № 1945 Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної медичної допомоги «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку»
9. Наказ МОЗ України № 536 від 26.03.2025 р. Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу спеціалізованої медичної допомоги «Початкова, реанімаційна та післяреанімаційна допомога новонародженим»
10. Оцінка тяжкості стану в педіатрії. Клінічна настанова, заснована на доказах /Державний експертний центр Міністерства охорони здоров'я України ГС «Українська Академія Педіатричних спеціальностей». Медична мережа «Добробут». ISSN 26637553. Сучасна педіатрія. Україна 7(111), 2020. С. 87–102.

2. Основна література:

1. Неонатологія: національний підручник: у 2 томах. / за ред. професора Є.Є. Шунько. – К. «Київ», 2015.- Т.2. – 640 с.

2. Рекомендації ВООЗ щодо лікування серйозних бактеріальних інфекцій у немовлят віком 0–59 днів [WHO recommendations for management of serious bacterial infections in infants aged 0–59 days]. Geneva : World Health Organization, 2024. 106 p. URL: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240102903>.
3. Surviving Sepsis Campaign International Guidelines for the Management of Sepsis and Septic Shock in Children. (2026). Pediatric Critical Care Medicine, or Intensive Care Medicine. Joint initiative of ESICM and SCCM. Available at: ESICM Repository
4. National Institute for Health and Care Excellence (NICE). (2026). *Neonatal infection: antibiotics for prevention and treatment (NICE Guideline NG195)*. London: NICE. Available at: [NICE Official Website](#).
5. Swiss Society of Neonatology. (2024). Management of neonates at risk of early onset sepsis. Swiss Neonatal Network & Follow-up Group. Available at: Swiss Neonatology Network.
6. Queensland Health. (2026). Early onset Group B Streptococcal disease: Neonatal management of early onset sepsis. Queensland Clinical Guidelines. Brisbane: State of Queensland. Available at: Queensland Health.

3. Додаткова література:

1. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 18.04.2022 № 650 Уніфікований клінічний протокол медичної допомоги «Парентеральне харчування новонароджених дітей»
2. The WHO AWaRe antibiotic book. Geneva : World Health Organization, 2023. 242 p. URL: [who.int](https://www.who.int/publications/i/item/9789240067818)
3. «Європейський регіональний план дій щодо стійкості до протимікробних препаратів на 2023–2030 роки» World Health Organization. Regional Office for Europe. European action plan on antimicrobial resistance 2023–2030. Copenhagen : WHO Regional Office for Europe, 2023. 34 p. (EUR/RC73/13). URL: <https://www.who.int/europe/health-topics/antimicrobial-resistance>

4. Інформаційні ресурси:

1. American Academy of Pediatrics (AAP) Committee on Fetus and Newborn. (2018; reaffirmed/integrated in current manual editions). Management of Neonates Born at ≥ 35 0/7 Weeks' Gestation With Suspected or Proven Early-Onset Sepsis. *Pediatrics*, 142(6), e20182894. Available at: [AAP Publications](<https://publications.aap.org/pediatrics/article/142/6/e20182894/37522/Management-of-Neonates-Born-at-35-0-7-Weeks>)
2. «Парентеральне харчування новонароджених дітей» https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/
3. Prevention of Group B Streptococcal Early-Onset Disease in Newborns: ACOG Committee Opinion, Number 797. *Obstet Gynecol* 2020; 135:e51.
4. New Zealand Guidelines Group www.nzgg.org.nz/index.cfm?fuseaction=fuseaction_10&fusesubaction=docs&documentid=22
5. University of Melbourne Guideline Development Group http://www.rch.org.au/clinicalguide/index.cfm?doc_id=5033
6. US National Guideline Clearinghouse™ (NGC) http://www.guideline.gov/browse/guideline_index.aspx
7. Royal College of Obstetricians and Gynaecologists <http://www.rcog.org.uk/index.asp?PageID=8>
8. Neonatology guidelines, Geneva Foundation for Medical Education and Research http://www.gfmer.ch/Guidelines/Neonatology/Neonatology_mt.htm

5. Інтернет-ресурси

1. <https://moz.gov.ua> — Міністерство охорони здоров'я України
2. <https://www.who.int> — Всесвітня організація охорони здоров'я
3. www.cochrane.org
4. www.medscape.com
5. www.nejm.org
6. www.obgyn.net
7. <http://aappolicy.aappublications.org/>
8. <http://www.neonatology.org/>
9. <http://www.uihealthcare.com/depts/med/pediatrics/iowaneonatologyhandbook/index.html>
10. <http://www.sign.ac.uk/guidelines/fulltext/50/index.html>
11. <http://www.pedialink.org/pedialink/neopix/index2.cfm>.

Загальна схема оцінювання

Сума балів		Оцінка		ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів	200 балів					
90 - 100	170 – 200	A	залік/екзамен			
82 - 89	155 – 169	B	зараховано/оцінка		відмінне виконання	
75 - 81	140 – 154	C	вище середнього рівня			
68 - 74	125 – 139	D	загалом хороша робота			
61 - 67	111 – 124	E	непогано			
35 - 60	60 – 110	FX	виконання відповідає мінімальним критеріям			
1 - 34	1 – 59	F	не зараховано		необхідне перескладання	
					необхідне повторне вивчення дисципліни	

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		І	Бали нараховуються наступним чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно		а	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою (для галузі знань 22 Охорона здоров'я 200-бальною шкалою). Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань здобувачів денної форми навчання складається з рейтингу навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 75 балів, і рейтингу з атестації – 25 балів. Для здобувачів заочної форми навчання відповідно – з рейтингу навчальної роботи – 50 балів, і рейтингу з атестації – 50 балів.
82-89	B	Добре		Г	
75-81	C		зараховано	а	
68-74	D	Задовільно		У	
61-67	E			Е	
35-60	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання		а	
				Г	
				Е	
				Я	
				Б	
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано	а	
				Л	
				і	
				Е	

Політика опанування ВК

Аспірант зобов'язаний:

- 1) виконувати вимоги ВК та досягати визначених для відповідного рівня аспірантури результатів навчання:
 - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
 - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
 - здійснювати самостійну підготовку до занять відповідно до затвердженого плану;
 - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій, інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
 - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- 2) дотримуватись академічної доброчесності:
 - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету.