



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

СИЛАБУС ВК «НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ НОВОНАРОДЖЕНИХ»

Галузь знань	22 (I) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Шифр та назва спеціальності	228 (I3) Педіатрія
Назва освітньо-професійної програми	ОНП "Педіатрія"
Рівень вищої освіти	III (освітньо-науковий) рівень
Кафедра	Педіатрії, неонатології, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	вибіркова
Форма навчання	очна денна/вечірня, заочна
Викладач	
Прізвище, ім'я, по батькові	Шулько Єлизавета Євгеніївна
Посада	Завідувачка кафедри неонатології
Науковий ступінь, вчене звання	Доктор медичних наук, професор
Електронна адреса	dr_shunko@ukr.net
Телефон	067-757-02-17
Посилання на профіль викладача	https://orcid.org/0000-0002-4883-2549
Консультації	Понеділок 11.00-12.00
Викладач	

Прізвище, ім'я, по батькові	Краснова Юлія Юріївна
Посада	Доцент кафедри неонатології
Науковий ступінь, вчене звання	Кандидат медичних наук, доцент
Електронна адреса	July.krasnova@gmail.com
Телефон	095-130-94-84
Посилання на профіль викладача	https://orcid.org/0000-0003-2503-5552
Консультації	Вівторок 15.00-16.00

Викладач

Прізвище, ім'я, по батькові	Кончаковська Тетяна Валеріївна
Посада	Доцент кафедри педіатрії, неонатології, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології
Науковий ступінь, вчене звання	Кандидат медичних наук, доцент
Електронна адреса	tetiana.konchakovska@gmail.com
Телефон	050-446-97-87
Посилання на профіль викладача	https://orcid.org/0000-0002-1851-7695
Консультації	П'ятниця 12.00-13.00

Загальна інформація про ВК

Анотація до ВК	«Невідкладні стани та інтенсивна терапія новонароджених» є вибірковою компонентою ОНП «Педіатрія» III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності ІЗ (228) «Педіатрія» і грає важливу роль для навчання за даною ОПП.
Мета ВК	Опанувати значення впливу несприятливих факторів на розвиток плода і стан новонародженого, провідні фактори перинатального ризику, основні невідкладні стани новонароджених, особливості перинатальної і неонатальної патології. Навчитись визначати небезпечні ознаки критичних станів, їх діагностику і своєчасне лікування, моніторинг стану новонароджених дітей. Розуміти принципи профілактики критичних станів, розробки та впровадження комплексу заходів, спрямованих на створення сприятливих умов росту та розвитку здорових і хворих дітей, а також народжених передчасно та таких, що мають вроджені вади розвитку та перинатальну патологію.
Завдання ВК	ВК передбачає розгляд питань медичної допомоги новонародженим з невідкладними станами та проведення інтенсивної терапії новонароджених відповідно до сучасних рекомендацій, заснованих на даних доказової медицини

	та практик з доведеною ефективністю. Розглянуті вплив несприятливих факторів на розвиток плода і стан новонародженого, провідні фактори перинатального ризику, основні невідкладні стани новонароджених, особливості перинатальної і неонатальної патології. ВК складається з трьох основних курсів. Перший курс присвячено огляду факторів ризику та можливостям профілактики розвитку критичних станів у новонароджених на етапах планування вагітності, анте-, інтра- та постнатального догляду вагітних та новонароджених. Другий курс дисципліни присвячено загальним принципам інтенсивної терапії невідкладних станів у новонароджених. Докладно розглянуті питання стабілізації стану, реанімаційної допомоги новонародженим, респіраторної та інфузійної терапії, підготовці до транспортування, транспортуванню та моніторингу за станом дитини. Третій курс відображає окремі невідкладні стани періоду новонародженості, які зустрічаються найчастіше, їх патофізіологію, діагностику та диференційну діагностику, тактику лікаря при наданні невідкладної допомоги, визначаються алгоритми обстеження та лікування хворих новонароджених, які потребують хірургічного втручання. Окремо розглядатимуться питання імунопрофілактики та сучасні методи дихальної підтримки у новонароджених, патофізіологія респіраторних розладів та їх корекція. Значна увага надається питанням перинатальних інфекцій, сучасним принципам їх діагностики, лікування та інтенсивної терапії. Програма містить питання парентерального харчування передчасно народжених немовлят з малою, дуже малою та екстремально малою масою при народженні та новонароджених з перинатальною патологією. Набуття компетентностей за результатами навчання, формуванню яких сприяє ВК
Пререквізити	Дана ВК базується на знаннях таких дисциплін, як: «Педіатрія» та дисципліни організаційного спрямування, які здобувачі ОНП опанували на попередніх етапах навчання
Постреквізити	Дана ВК формує основу для вивчення інших ВК Також вивчення даної ВК створює передумови для здійснення клінічної практики
Компетентності, формуванню яких сприяє ВК	<u>4. Компетентності, які дає можливість здобути ВК</u> ВК «Невідкладні стани та інтенсивна терапія новонароджених» дозволяє набути та поглибити здобувачам вищої освіти наступних компетентностей: Інтегральну: Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з профілактикою, діагностикою критичних станів, що виникають в неонатальному періоді та їх інтенсивною терапією. Загальні: ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні (фахові) вміння (компетентності) СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері педіатрії та з дотичних

	міждисциплінарних питань. СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Програмні результати навчання, досягненню яких сприяє ВК	Програмні результати навчання, які забезпечує ВК: РН01 Мати концептуальні та методологічні знання зі педіатрії та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій РН08 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері педіатрії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС, 90 годин. Для очної (денної/вечірньої) форми навчання: аудиторних 64 години, самостійна робота 26 годин
Форма підсумкового контролю	залік
Терміни викладання ВК	ВК викладається у 4-му семестрі (2-й рік навчання)

Програма ВК

Назви тем

Код теми	Назва теми	Перелік основних питань
1	Новонароджені високого ризику. Перинатальна патологія новонароджених та передчасно народжених дітей.	
1.1.	Перинатальні фактори, які впливають на розвиток плода і здоров'я новонародженого.	Вплив патологічних факторів на плід, новонародженого
1.2.	Внутрішньоутробний розвиток плода. Оцінка стану плода і антенатальна діагностика.	Особливості розвитку, оцінка стану плода. Антенатальна діагностика критичних станів плода і новонародженого
1.3.	Патологія вагітності та пологів, їх значення у формуванні початку життя та розвитку дитини. Антропометрія новонароджених.	Фактори ризику для здоров'я плода і новонародженого. Лікарський огляд новонародженої дитини
1.4.	Виявлення новонароджених групи високого ризику, оцінка стану дитини при народженні, оцінка гестаційного віку, надання диференційованої допомоги.	Оцінка стану дитини при народженні. Оцінка гестаційного віку. Виявлення дітей групи високого ризику. Надання диференційної допомоги новонародженим.
1.5.	Рання постнатальна адаптація новонародженого.	Особливості нормальної і порушеної адаптації новонароджених, профілактика порушень

1.6	Патологічні стани, які ускладнюють перебіг неонатального періоду.	Рання діагностика патологічних станів новонароджених
2	Сучасні принципи інтенсивної терапії новонароджених	
2.1.	Початкова реанімаційна допомога новонародженим	Загальні принципи невідкладної допомоги дитині при народженні. Медична допомога при народженні передчасно народженим дітям. Особливості теплового захисту у новонароджених різного гестаційного віку. Алгоритм стабілізації стану та реанімаційної допомоги новонародженим. Моніторинг під час реанімаційної допомоги в пологовій залі. Медикаменти, що використовують при проведенні реанімаційної допомоги новонароджених. Діагностика та терапія болю, знеболення новонароджених. Чинники болю у новонароджених. Шкали болю у новонароджених.
2.2.	Дихальні розлади у новонароджених	Діагностика, клініка та диференційна діагностика дихальних розладів. Респіраторний дистрес синдром. Діагностика, клініка, лікування та профілактика. Сурфактант-замісна терапія при РДС. Допомога дитині з дихальними розладами, види дихальної підтримки новонароджених. Киснева терапія. CPAP-терапія. Неінвазивна вентиляція легень. Проведення інвазивної штучної вентиляції та високочастотної вентиляції Апноє недонощених
2.3.	Синдром системної запальної відповіді та синдром поліорганної недостатності у новонароджених.	Стадії розвитку запалення в організмі новонародженого. Загальні симптоми неспецифічної запальної відповіді. Маркери запалення. Значення системи цитокінів та імунітету в розвитку SIRS. Причини розвитку SIRS. Загальні принципи профілактики та поширення запальної відповіді.

		Поліорганна недостатність у новонародженого.
2.4.	Сучасні принципи ентерального та парентерального харчування у новонароджених в умовах інтенсивної терапії	Корекція водно-електролітних розладів у новонароджених. Парентеральне харчування у передчасно народжених і хворих новонароджених, методи проведення і контролю. Ентеральне харчування недоношених дітей в стаціонарі. Інфузійна підтримка новонароджених з серцево-судинними розладами.
2.5.	Клініко-лабораторний моніторинг новонароджених	Контроль кислотно-лужного стану і газів крові Моніторинг вітальних функцій. Вимірювання артеріального тиску. Біохімічний моніторинг.
2.6.	Транспортування новонароджених	Основні принципи стабілізації новонародженої дитини перед транспортуванням. Сучасні правила транспортування новонароджених. Моніторинг за дитиною під час транспортування.
2.7.	Інфекційний контроль та профілактика нозокоміальних інфекцій у відділеннях інтенсивної терапії новонароджених	Становлення біоценозу у здорових та хворих новонароджених. Значення оточення в формуванні мікробіоценозу. Мікробіом. Інфекції, пов'язані з доглядом, інфекційні ускладнення лікувального процесу. Профілактика нозокоміальних інфекцій у новонароджених. Загальні принципи інфекційного контролю в перинатальних центрах та в відділеннях неонатології дитячих лікарень. Проблема антибіотикорезистентності та шляхи її подолання.
2.8.	Невідкладна допомога дитині з підозрою на інфекцію	Виявлення ознак, діагностика та лікування інфекцій у новонароджених. Внутрішньоутробні інфекції. Інфекції шкіри, очей, пуповинного залишку, судин, суглобів. Неонатальний сепсис. Нозокоміальні інфекції
3.0.	Невідкладна медична допомога новонародженим при окремих захворюваннях і станах перинатального періоду.	
3.1.	Асфіксія новонароджених	Клініка, діагностика асфіксії. Інтенсивна терапія поліорганної дисфункції. Лікувальна гіпотермія при асфіксії.
3.2.	Перинатальні ураження ЦНС	Пологова травма Гіпоксично-ішемічні ураження ЦНС.

		Внутрішньошлуночкові крововиливи нетравматичного генезу. Інфекційні ураження ЦНС (вірусний енцефаліт, гнійний менінгіт). Метаболічні енцефалопатії. Неонатальні судоми.
3.3.	Невідкладні стани серцево-судинної системи	Персистуючий фетальний кровообіг. Відкрита артеріальна протока. Вроджені вади серця, діагностика, невідкладна допомога. Критичні вроджені вади серця. Призначення простагландину. Застійна серцева недостатність. Порушення ритму серця. Артеріальна гіпотензія і шок
3.6.	Пологова травма	Пологова травма ЦНС і ПНС. Пологова травма м'яких тканини, кісток, внутрішніх органів.
3.7.	Шок у новонародженого	Види та етапи розвитку шоку. Патофізіологія, фактори ризику. Клініка шоку у новонароджених.. Інтенсивна терапія новонароджених з ознаками шоку.
3.8.	Невідкладна допомога при пневмотораксі	Причини, клініка і діагностика пневмотораксу. Плевральний дренаж
3.9.	Гостре ураження нирок у новонароджених	Причини і діагностика олігурії. Терапія гострого ураження нирок
3.10.	Гіпербілірубінемії новонароджених	Диференційна діагностика гіпербілірубінемії. Проведення фототерапії. Проведення операції замінного переливання крові.
3.11.	Вроджені вади розвитку та невідкладні хірургічні стани у новонароджених, які потребують негайного втручання	Вади розвитку шлунково-кишкового тракту (кишкова непрохідність, атрезія анусу). Атрезія стравоходу: Діафрагмальна кила. Spina bifida Вади розвитку дихальної системи. Інші вроджені стани та генетичні розлади, які потребують раннього втручання.
3.12.	Патологія системи крові	Невідкладна допомога дитині з кровотечею, анемією. Синдром ДВЗ. Геморагічна хвороба новонароджених.

		Тромбоцитопенія. Поліцитемія.
3.13.	Інтенсивна терапія передчасно народжених дітей з некротизуючим ентероколітом (НЕК)	Фактори ризику НЕК. Діагностика НЕК. . Інтенсивна терапія, Показання до хірургічного лікування НЕК
4.0	Питання імунопрофілактики	

Самостійна робота здобувача освіти

Самостійна робота є невід’ємним елементом навчального процесу під час вивчення ВК «Невідкладні стани та інтенсивна терапія новонароджених». Вона спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань і практичних умінь при роботі з новонародженими.

Самостійна робота сприяє формуванню та розвитку у здобувачів здатності самостійно опрацьовувати наданий матеріал, а також самостійно знаходити нові, сучасні підходи і методики щодо діагностики та лікування критичних станів новонароджених дітей, ефективно комунікувати з батьками/опікунами пацієнтів та впливати на їх оточення для досягнення найкращих результатів терапії.

Самостійна робота може виконуватися здобувачами:

- як форма підготовки до практичних занять із подальшим представленням результатів під час аудиторних занять або без такого захисту;
- як спосіб відпрацювання пропущених занять або підвищення раніше отриманих незадовільних оцінок;
- як індивідуальний засіб підтримки академічної мобільності та реалізації освітніх прав здобувачів з особливими освітніми потребами (інклюзивна освіта).

Види завдань самостійної роботи визначаються викладачем і можуть варіюватися відповідно до цілей навчання, професійних запитів і рівня сформованості компетентностей здобувачів.

Код теми	Зміст самостійної роботи	Обсяг годин
2.2.	Дихальні розлади у новонароджених. Самостійне вивчення діючих наказів МОЗ. Відпрацювання введення сурфактанту на манекені	2
2.3.	Синдром системної запальної відповіді та синдром поліорганної недостатності у новонароджених. Вивчення матеріалу за темою	2
2.4.	Принципи ентерального та парентерального харчування у новонароджених в умовах інтенсивної терапії. Вивчення діючих наказів, самостійний розрахунок нутрієнтів	2
2.5.	Клініко-лабораторний моніторинг новонароджених. Самостійний аналіз результатів КЛС і газів крові. Аналіз результатів біохімічного моніторингу	2
2.6.	Транспортування новонароджених. Вивчення діючого наказу МОЗ	2
2.8.	Невідкладна допомога дитині з підозрою на інфекцію. Вивчення матеріалів за темою і наказів МОЗ	2
3.2.	Перинатальні ураження ЦНС. Вивчення матеріалів за темою.	2
3.3.	Невідкладні стани серцево-судинної системи. Вивчення матеріалів за темою. Розрахунок доз судинно-	2

	активних препаратів	
3.7.	Шок у новонародженого. Вивчення матеріалів за темою	2
3.8.	Невідкладна допомога при пневмотораксі. Перегляд відеофайлів	2
3.9.	Гостре ураження нирок у новонароджених. Вивчення матеріалів за темою	2
3.11.	Вроджені вади розвитку та невідкладні хірургічні стани у новонароджених, які потребують негайного втручання. Вивчення матеріалів за темою. Перерегляд рентгенограм, відеофайлів	2
3.13.	Інтенсивна терапія передчасно народжених дітей з некротизуючим ентероколітом. Перегляд рентгенограм. Вивчення матеріалів за темою	2

Організація навчання

Навчальні технології та форми і засоби навчання

У процесі викладання ВК «Невідкладні стани та інтенсивна терапія новонароджених» застосовуються сучасні освітні технології, що забезпечують поєднання теоретичної підготовки з практично орієнтованим навчанням та формування професійних компетентностей.

Навчальні технології

- компетентнісно орієнтоване навчання;
- проблемно-орієнтоване навчання;
- практико-орієнтоване навчання;
- елементи симуляційного навчання;
- кейс-метод (аналіз клінічних ситуацій неонатального періоду);
- інтерактивні технології навчання;
- міждисциплінарний підхід;
- технології самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційних форм навчання (за потреби).

Форми навчання

- лекції (традиційні, мультимедійні, проблемні);
- практичні заняття;
- семінарські заняття;
- робота в малих групах;
- розбір клінічних випадків;
- самостійна робота здобувачів вищої освіти;

	• консультації викладача; • контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль). Засоби навчання • мультимедійні презентації; • навчально-методичні матеріали кафедри; • клінічні протоколи та настанови; • відеоматеріали (зокрема з питань догляду за новонародженими та передчасно народженими дітьми); • ситуаційні та тестові завдання; • симуляційне обладнання та манекени (за наявності); • електронні освітні ресурси та платформи дистанційного навчання; • навчальна та наукова література українською та іноземними мовами.
Методи навчання	• наочні методи (демонстрація схем, відеоматеріалів, клінічних прикладів); • практичні методи (відпрацювання практичних навичок догляду за новонародженими, аналіз клінічних ситуацій); • проблемне навчання; • кейс-метод (розбір клінічних випадків неонатального періоду); • інтерактивні методи (робота в малих групах, обговорення, мозковий штурм); • симуляційне навчання (за наявності відповідного обладнання); • самостійна робота здобувачів вищої освіти з навчально-методичними матеріалами; • індивідуальні навчальні завдання; • використання інформаційно-комунікаційних технологій та електронних освітніх ресурсів.

Список рекомендованих джерел

1. Нормативно-правові акти:

1. Наказ МОЗ №1614 від 03.08.2021 Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/ закладах надання соціальних послуг/ соціального захисту населення
3. Наказ МОЗ України № 536 від 26.03.2025. «Початкова, реанімаційна та післяреанімаційна допомога новонародженим»
4. Наказ МОЗ № 873 від 05.05.2021 «Респіраторний дистрес-синдрому у передчасно народжених дітей»
5. Наказ МОЗ № 783 від 27.04.2023 «Жовтяниця новонароджених дітей».
6. Наказ МОЗ № 870 від 05.05.2021 «Ентеральне харчування недоношених немовлят»
7. Наказ МОЗ № 870 від 05.05.2021 «Парентеральне харчування новонароджених дітей

8. Наказ МОЗ № 1024 від 28.11.2013 «Про затвердження Порядку транспортування новонароджених дітей високого перинатального ризику в Україні»
9. Наказ МОЗ № 227 від 06.02.2023 «Пульсоксиметричний скринінг критичних вроджених вад серця у новонароджених».
10. Наказ МОЗ № 182 від 28.01.2022 «Некротизуючий ентероколіт у передчасно народжених дітей».
11. Проект наказу МОЗ «Лікувальна гіпотермія новонароджених дітей з гіпоксично-ішемічною енцефалопатією».

2. Основна література:

Неонатологія: національний підручник: у 2 томах. /за ред. професора Є.Є. Шунько. – К. «Київ», 2015.- Т.1, 2. – с.

3. Додаткова література:

1. Особливості становлення та порушення постнатальної гемодинаміки у новонароджених дітей. Критичні вроджені вади серця: клінічні прояви, рання діагностика та сучасна тактика медичної допомоги./ Навч.посібник за ред. проф. Шунько Є.Є., Руденко Н.М., Пясецької Н.М. – К., «Рута».- 2017.- 80 с.

4. Інформаційні ресурси:

1. Neonatology guidelines, Geneva Foundation for Medical Education and Research http://www.gfmer.ch/Guidelines/Neonatology/Neonatology_mt.htm

5. Інтернет-ресурси

1. <https://moz.gov.ua> — Міністерство охорони здоров'я України
2. <https://www.who.int> — Всесвітня організація охорони здоров'я

Загальна схема оцінювання

Сума балів		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів	200 балів		залік/екзамен	
90 - 100	170 – 200	A	зараховано/оцінка	відмінне виконання
82 - 89	155 – 169	B		вище середнього рівня
75 - 81	140 – 154	C		загалом хороша робота
68 - 74	125 – 139	D		непогано
61 - 67	111 – 124	E		виконання відповідає мінімальним критеріям
35 - 60	60 – 110	FX	не зараховано	необхідне перескладання
1 - 34	1 – 59	F		необхідне повторне вивчення дисципліни

Сума балів за всі види

Шкала

Оцінка за національною шкалою

—

Бали нараховуються наступним чином:

навчальної діяльності	ЄКТС	для іспиту	для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою (для галузі знань 22 Охорона здоров'я 200-бальною шкалою). Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань здобувачів **денної** форми навчання складається з рейтингу навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 75 балів, і рейтингу з атестації – 25 балів. Для здобувачів **заочної** форми навчання відповідно – з рейтингу навчальної роботи – 50 балів, і рейтингу з атестації – 50 балів.

Політика опанування дисципліни

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- виконувати вимоги ВК та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
 - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
 - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
 - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;
 - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
 - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з ВК;
- дотримуватись академічної доброчесності:
 - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до

академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету.

