



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО КОМПОНЕНТУ «ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНІ ДІТИ»

Галузь знань	22 (І) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Шифр та назва спеціальності	228 (ІЗ) Педіатрія
Назва освітньо-професійної програми	ОНП «Педіатрія»
Рівень вищої освіти	ІІІ (освітньо-науковий) рівень
Кафедра	Педіатрії, неонатології, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології
Статус навчальної дисципліни	
(обов'язкова, вибіркова)	вибіркова
Викладач	
Прізвище, ім'я, по батькові	Шуцько Єлизавета Євгеніївна
Посада	Завідувачка кафедри педіатрії, неонатології, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології
Науковий ступінь, вчене звання	Доктор медичних наук, член-кореспондент НАМН України

Електронна адреса	dr_shunko@ukr.net
Телефон	+380677570217
Посилання на профіль викладача	http://orcid.org/0000-0002-4883-2549
Консультації	Понеділок 11.00-12.00

Викладач

Прізвище, ім'я, по батькові	Костюк Олена Олександрівна
Посада	Доцент кафедри педіатрії, неонатології, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології
Науковий ступінь, вчене звання	Кандидат медичних наук, доцент
Електронна адреса	Kostiuk.o@gmail.com
Телефон	+380677040551
Посилання на профіль викладача	http://orcid.org/0000-0003-2561-9347
Консультації	Середа 11.00-12.00

Викладач

Прізвище, ім'я, по батькові	Белова Олена Олександрівна
Посада	Асистент кафедри педіатрії, неонатології, дитячих інфекційних хвороб, імунології та алергології
Науковий ступінь, вчене звання	Кандидат медичних наук

Електронна адреса	dr.elena.belova@gmail.com
Телефон	+380992998009
Посилання на профіль викладача	http://orcid.org/0000-0002-3534-9590
Консультації	Вівторок 13.00-14.00

Загальна інформація про ВК

Анотація ВК

“Передчасно народжені діти» є вибіркоvim освітнім компонентом ОНП «Педіатрія» ІІІ (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності ІЗ (228) “Педіатрія” і грає важливу роль для навчання за даною ОПП.

ВК передбачає розгляд основних сучасних принципів виходжування та катамнестичного спостереження за передчасно народженими дітьми, ознайомлення зі станами та захворюваннями перинатального періоду: гіпербілірубінемією, кардіо-респіраторними порушеннями, дихальною недостатністю, перинатальною асфіксією, перинатальними ураженнями ЦНС, метаболічними розладами. Постійна увага приділяється питанням перинатальних і нозокоміальних інфекцій, сучасним принципам їх діагностики і лікування, інфекційному контролю, імунізації.

Здоров’я людини, її можливості і потенціал подальшого розвитку напряду залежать від планування та перебігу вагітності, пологів та неонатального періоду. Саме перші хвилини, години і дні життя людини формують здоровий початок життя, а ускладнення в цьому періоді призводять до несприятливих віддалених наслідків. Тому знання основ фізіологічного перебігу, можливих ускладнень, компенсаторних можливостей і ефективного раннього втручання в періоді новонародженості є важливим для осіб, які працюватимуть в галузі охорони здоров’я. Знання фізіології та патології передчасно народжених дітей є важливим компонентом становлення здоров’я новонародженої дитини.

Також кожен медичний працівник має вміти спілкуватись з батьками щодо догляду за передчасно народженими дітьми, переваг грудного вигодовування та, за потреби, надати невідкладну допомогу у випадках, які загрожують життю дитини.

Засвоєння матеріалу базується на ознайомленні з антенатальним розвитком, спостереженням під час вагітності, фізіології раннього неонатального періоду, станів та хвороб, які найчастіше зустрічаються у передчасно народжених новонароджених дітей, особливостей вигодовування та догляду за хворими та передчасно народженими дітьми.

Мета ВК

удосконалення теоретичних знань та практичної підготовки, оновлення та поглиблення професійних компетентностей, отримання нових знань з питань фізіології передчасно народжених дітей, визначення вірогідних факторів ризику щодо перинатальної адаптації, проведення специфічної терапії захворювань у передчасно народжених дітей, профілактики і катamnестичного спостереження, що є необхідним для професійної діяльності слухачів відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів у сфері охорони здоров'я; ознайомлення з новітніми досягненнями в галузі неонатології і педіатрії у новонароджених і дітей раннього віку.

Завдання ВК

Засвоєння теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування передчасно народженої новонародженої дитини та забезпечення необхідного догляду за нею залежно від її стану та особливих потреб:

ВК передбачає теоретичний компонент:

- знайомство здобувачів освіти з сучасними методами діагностики, лікування захворювань у передчасно народжених дітей і дітей раннього віку,
- знайомство здобувачів освіти з методами профілактики, підтримки нутритивного балансу, забезпечення фізіологічного харчування передчасно народженої дитини.

Завданням практичного курсу є оволодіння сучасними знаннями та навичками, які включають діагностику, лікування та профілактику хвороб неонатального періоду у передчасно народжених дітей:

- становлення адаптації після пологів та особливостей перебігу неонатального періоду у передчасно народжених дітей;
- фізіології та патології неонатального періоду, догляду та виходжування, забезпечення особливих потреб передчасно народжених дітей
- запобігання виникненню ускладнень і несприятливих станів, пов'язаних з особливостями передчасно народженої новонародженої дитини.
- організації грудного вигодовування, лікувального харчування передчасно народжених дітей раннього віку;
- визначення основних патологічних станів та функціональних порушень у передчасно народжених дітей
- основних принципів надання невідкладної допомоги передчасно народженим дітям, за потреби

Засвоєння основних практичних навичок з оцінки стану передчасно народженої новонародженої дитини, вмінь визначати й оцінювати фізіологічні потреби та особливості, основні показники життєдіяльності та стани, які потребують негайних чи додаткових утручань.

Формування у слухачів морально-етичних та деонтологічних навичок при професійному спілкуванні з хворими передчасно народженими дітьми та їхніми батьками.

Пререквізити

Дана ВК базується на знаннях таких дисциплін, як: «Педіатрія» та дисципліни організаційного спрямування, які здобувачі ОНП опанували на попередніх етапах навчання

Постреквізити

Набуття компетентностей за результатами навчання, формуванню яких сприяє ВК.

**Компетентності,
формуванню яких
сприяє ВК**

4. Компетентності, які дає можливість здобути ВК

ВК «Передчасно народжені діти» дозволяє набути та поглибити аспірантами наступних компетентностей:

Інтегральну: Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з медичною допомогою передчасно народженим дітям для забезпечення їх оптимального розвитку та стану здоров'я, провадити практичну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у медицині.

Загальні:

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) вміння (компетентності)

- СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері педіатрії та з дотичних міждисциплінарних питань.
- СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення

**Програмні
результати навчання,
досягненню яких
сприяє ВК**

Програмні результати навчання, які забезпечує ВК:

- РН01 Мати концептуальні та методологічні знання зі педіатрії та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
- РН08 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері педіатрії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС, 90 годин.

Для очної (денної/вечірньої) форми навчання: аудиторних 64 години, самостійна робота 26 годин,

**Форма
підсумкового
контролю**

залік

**Терміни викладання
ВК**

ВК викладається у 4-му семестрі (2-й рік навчання)

Програма ВК

Назви тем

Код		Назва курсу, розділу, теми
Розділ	Тема	
1	2	3
1.	1.1	Розділ 1. Тестовий вхідний контроль рівня знань
2.		Розділ 2. Особливості передчасно народжених дітей. Адаптація в неонатальному періоді
	2.1	Перинатальні фактори, які впливають на розвиток плода і здоров'я новонародженого
	2.2	Внутрішньоутробний розвиток плода. Перебіг пологів, його значення у формуванні здорового початку життя.
	2.3	Анатомо-фізіологічні особливості передчасно народжених дітей
	2.4	Фізичний розвиток та оцінка гестаційного віку
	2.5	Первинний огляд та оцінка стану дитини при народженні
	2.6	Перехідні стани неонатального періоду
3.		Розділ 3. Фізіологічний догляд, що спрямований на розвиток

	3.1	Особливості теплового захисту у новонароджених різного гестаційного віку
	3.2	Стратегія раннього втручання. Сучасні укладки для фізіологічного розвитку.
	3.3	Імунопрофілактика передчасно народжених дітей
	3.4	Загальні принципи інфекційного контролю в пологових та дитячих стаціонарах.
	3.5	Катамнестичне спостереження за передчасно народженими дітьми
4		Розділ 4. Харчування передчасно народжених дітей
	4.1	Фізіологія харчування. Постнатальне дозрівання та становлення функції ШКТ
	4.2.	Сучасні принципи ведення лактації та грудного вигодовування. Альтернативні методи вигодовування передчасно народжених новонароджених грудним материнським молоком
	4.3.	Фортифікація грудного молока. Принципи та способи фортифікації
	4.4.	Раціональні підходи до ентерального годування передчасно народжених немовлят з «особливими потребами»: спадковими метаболічними розладами, ферментопатіями, хірургічною патологією, іншими соматичними захворюваннями
	4.5.	Застосування штучних сумішей для вигодовування передчасно народжених дітей. Лікувальне харчування
	4.6.	Потреба в рідині, білках, жирах, вуглеводах, енергії у передчасно народжених дітей

	4.7.	Розрахунок повного та часткового парентерального харчування у дітей з різним гестаційним віком
	4.8.	Сучасні препарати для парентерального харчування новонароджених.
	4.9	Ускладнення парентерального харчування. Біохімічний контроль за проведенням парентерального харчування.
	4.10	Призначення мінералів та вітамінів у передчасно народжених дітей
5		Розділ 5 Захворювання та стани, специфічні для передчасно народжених дітей
	5.1	Жовтяниці передчасно народжених дітей. Діагностика причин. Тактика лікування. Фототерапія
	5.2	Проблема НЕК у передчасно народжених дітей
	5.3	Ретинопатія передчасно народжених дітей
	5.4	Проблема БЛД передчасно народжених дітей
	5.5.	Персистуючий фетальний кровообіг. ВАТ
	5.6	Рання та пізня анемії передчасно народжених дітей
	5.7	Геморагічна хвороба новонароджених. Профілактика. Лікування
6		Розділ 6. Неонатальна підтримка життя при народженні, інтенсивна терапія
	6.1	Сучасний алгоритм неонатальної підтримки життя при народженні. Спостереження за дитиною під час надання реанімаційної допомоги.

	6.2	Загальні принципи невідкладної допомоги передчасно народженій дитині при народженні.
	6.3	Основні принципи стабілізації передчасно народженої новонародженої дитини перед транспортуванням.
	6.4	Контроль і корекція водно-електролітного балансу передчасно народжених дітей
	6.5	Кислотно лужний баланс: оцінка та методи корекції

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

№ з/п	Назва практичної навички
1	2
1	Провести загальний огляд передчасно народженої дитини
2	Провести неврологічний огляд передчасно народженої дитини
3	Здійснити підтримку стабільної температури тіла
4	Оцінити фізичний розвиток передчасно народженої дитини
5	Оцінити гестаційний вік та морфо-функціональну зрілість передчасно народженої дитини

6	Показати як проводиться грудне вигодовування передчасно народженої дитини
7	Провести санацію верхніх дихальних шляхів
8	Провести ШВЛ за допомогою мішка та маски
9	Провести пульсоксиметрію

Самостійна робота здобувача освіти

Самостійна робота є невід'ємним елементом навчального процесу під час вивчення ВК «Передчасно народжені діти». Вона спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань і практичних умінь при роботі з передчасно народженими новонародженими дітьми.

Самостійна робота сприяє формуванню та розвитку у здобувачів здатності самостійно опрацьовувати наданий матеріал, а також самостійно знаходити сучасні інформацію, вивчати методи діагностики, лікування та профілактики патологічних станів у передчасно народжених дітей, ефективно комунікувати з батьками/опікунами пацієнтів та впливати на їх оточення для досягнення найкращих результатів розвитку передчасно народженої дитини.

Самостійна робота може виконуватися здобувачами:

- як форма підготовки до практичних занять із подальшим представленням результатів під час аудиторних занять або без такого захисту;
- як спосіб відпрацювання пропущених занять або підвищення раніше отриманих незадовільних оцінок;
- як індивідуальний засіб підтримки академічної мобільності та реалізації освітніх прав здобувачів з особливими освітніми потребами (інклюзивна освіта).

Види завдань самостійної роботи визначаються викладачем і можуть варіюватися відповідно до цілей навчання, професійних запитів і рівня сформованості компетентностей здобувачів.

Код теми Зміст самостійної роботи

- | | | |
|------|--|----|
| 1.2 | Огляд новонародженої дитини- | 2 |
| 2.2. | Спілкування з батьками. Консультування і допомога. Догляд за новонародженою дитиною- | 2 |
| 2.3 | Безпечне середовище. Запобігання травм, інфекцій, визначення ризиків. Тепловий ланцюжок- | 2 |
| 3.1 | Скринінги новонароджених. Вивчення матеріалу за темою | 2 |
| 3.2. | Методи годування хворих та передчасно народжених дітей Вивчення матеріалу за темою | 2 |
| 3.4. | Методика проведення зондового та альтернативного годування. Вивчення матеріалу за темою | 2 |
| 3.5. | Обробка рук медичного персоналу та осіб, які здійснюють догляд за передчасно народженою дитиною- | 2 |
| 3.7 | Стани, які загрожують життю. Неонатальна підтримка життя. Підготовка теоретичної бази, перегляд відеоматеріалу | 4 |
| 4.1 | Особливості дітей, що народились передчасно. Профілактичні можливості сучасної медицини. | 2 |
| 4.2 | Виходжування, позиціювання, догляд, спрямований на розвиток. | -4 |
| 4.3 | Реабілітаційні можливості для дітей, які потребують додаткових втручань. | -2 |

Організація навчання

Навчальні технології та форми і засоби навчання

У процесі викладання ВК «Передчасно народжені діти» застосовуються сучасні освітні технології, що забезпечують поєднання теоретичної підготовки з практично орієнтованим навчанням та формування професійних компетентностей аспірантів.

Навчальні технології

- компетентнісно орієнтоване навчання;
- проблемно-орієнтоване навчання;
- практико-орієнтоване навчання;
- елементи симуляційного навчання;
- кейс-метод (аналіз клінічних ситуацій неонатального періоду);
- інтерактивні технології навчання;
- міждисциплінарний підхід;
- технології самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційних форм навчання (за потреби).

Форми навчання

- лекції (традиційні, мультимедійні, проблемні);
- практичні заняття;
- семінарські заняття;
- робота в малих групах;
- розбір клінічних випадків;
- самостійна робота здобувачів вищої освіти;
- консультації викладача;
- контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль).

Засоби навчання

- мультимедійні презентації;
- навчально-методичні матеріали кафедри;
- клінічні протоколи та настанови;
- відеоматеріали (зокрема з питань догляду за новонародженими та передчасно народженими дітьми);
- ситуаційні та тестові завдання;
- симуляційне обладнання та манекени (за наявності);
- електронні освітні ресурси та платформи дистанційного навчання;
- навчальна та наукова література українською та іноземними мовами.

Методи навчання

- наочні методи (демонстрація схем, відеоматеріалів, клінічних прикладів);
- практичні методи (відпрацювання практичних навичок догляду за новонародженими, аналіз клінічних ситуацій);
- проблемне навчання;
- кейс-метод (розбір клінічних випадків неонатального періоду);
- інтерактивні методи (робота в малих групах, обговорення, мозковий штурм);
- симуляційне навчання (за наявності відповідного обладнання);
- самостійна робота здобувачів вищої освіти з навчально-методичними матеріалами;
- індивідуальні навчальні завдання;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій та електронних освітніх ресурсів.

Список рекомендованих джерел

1. Нормативно-правові акти:

1. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 жовтня 2021 року № 2142 «Про забезпечення розширеного неонатального скринінгу в Україні», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 29 жовтня 2021 року за № 1403/37025.
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 13 червня 2022 року № 1011 «Про затвердження чотирнадцятого випуску Державного формуляра лікарських засобів та забезпечення його доступності».
3. Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку», Наказ МОЗ України № 1945 від 14.09. 2021 р.
4. Наказ МОЗ України від 26.01.2022 року № 170 «Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Фізіологічні пологи».
5. Оцінка тяжкості стану в педіатрії. Клінічна настанова, заснована на доказах /Державний експертний центр Міністерства охорони здоров'я України ГС «Українська Академія Педіатричних спеціальностей». Медична мережа «Добробут». ISSN 26637553. Сучасна педіатрія. Україна 7(111), 2020. С. 87–102.
6. Наказ МОЗ №1614 від 03.08.2021 Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/ закладах надання соціальних послуг/ соціального захисту населення
7. Наказ МОЗ України № 536 від 26.03.2025 р. Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу спеціалізованої медичної допомоги «Початкова, реанімаційна та післяреанімаційна допомога новонародженим»

2. Основна література:

1. Неонатологія: національний підручник: у 2 томах. / за ред. професора Є.Є. Шунько. – К. «Київ», 2015.- Т.2. – 640 с.

3. Додаткова література:

1. Електронний документ «Клінічна настанова, заснована на доказах «Вроджений гіпотиреоз», 2023 рік.
2. Наказ МОЗ України від 11.07.2023 №1259 Стандарт медичної допомоги «Вроджений гіпотиреоз»

3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 18.04.2022 № 650 Уніфікований клінічний протокол медичної допомоги «Парентеральне харчування новонароджених дітей»
4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 04 червня 2020 року № 1308 «Порядок надання паліативної допомоги в Україні», зареєстрований Міністерстві юстиції України 1 липня 2020 року за № 609/34892.

4. Інформаційні ресурси:

1. «Парентеральне харчування новонароджених дітей» https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/
2. Prevention of Group B Streptococcal Early-Onset Disease in Newborns: ACOG Committee Opinion, Number 797. Obstet Gynecol 2020; 135:e51.
3. Zeitlin J, Egorova NN, Janevic T, et al. The Impact of Severe Maternal Morbidity on Very Preterm Infant Outcomes. J Pediatr 2019; 215:56.
4. Shi H, Enriquez A, Rapadas M, et al. NAD Deficiency, Congenital Malformations, and Niacin Supplementation. N Engl J Med 2017; 377:544.
5. Calgary Regional Health Authority “Guideline Development Template” <http://www.crha-health.ab.ca/clin/cme/cpg/cpgdevproc.pdf>
6. New Zealand Guidelines Group www.nzgg.org.nz/index.cfm?fuseaction=fuseaction_10&fusesubaction=docs&documentid=22
7. University of Melbourne Guideline Development Group http://www.rch.org.au/clinicalguide/index.cfm?doc_id=5033
8. US National Guideline Clearinghouse™ (NGC) http://www.guideline.gov/browse/guideline_index.aspx
9. Royal College of Obstetricians and Gynaecologists <http://www.rcog.org.uk/index.asp?PageID=8>
10. Neonatology guidelines, Geneva Foundation for Medical Education and Research http://www.gfmer.ch/Guidelines/Neonatology/Neonatology_mt.htm

5. Інтернет-ресурси

1. <https://moz.gov.ua> — Міністерство охорони здоров'я України
2. <https://www.who.int> — Всесвітня організація охорони здоров'я

3. www.cochrane.org
4. www.medscape.com
5. www.nejm.org
6. www.obgyn.net
7. <http://aappolicy.aappublications.org/>
8. <http://www.neonatology.org/>
9. <http://www.uihealthcare.com/depts/med/pediatrics/iowaneonatologyhandbook/index.html>
10. <http://www.sign.ac.uk/guidelines/fulltext/50/index.html>
11. <http://www.pedialink.org/pedialink/neopix/index2.cfm>.

Загальна схема оцінювання

Сума балів		Оцінка		ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів	200 балів					
90 - 100	170 – 200	A	залік/екзамен			
82 - 89	155 – 169	B	зараховано/оцінка		відмінне виконання	
75 - 81	140 – 154	C	вище середнього рівня			
68 - 74	125 – 139	D	загалом хороша робота			
61 - 67	111 – 124	E	непогано			
35 - 60	60 – 110	FX	виконання відповідає мінімальним критеріям			
1 - 34	1 – 59	F	не зараховано		необхідне перескладання	
					необхідне повторне вивчення дисципліни	

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		І	Бали нараховуються наступним чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно		а	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою (для галузі знань 22 Охорона здоров'я 200-бальною шкалою). Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань здобувачів денної форми навчання складається з рейтингу навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 75 балів, і рейтингу з атестації – 25 балів. Для здобувачів заочної форми навчання відповідно – з рейтингу навчальної роботи – 50 балів, і рейтингу з атестації – 50 балів.
82-89	B	Добре		І	
75-81	C		зараховано	а	
68-74	D	Задовільно		х	
61-67	E			У	
35-60	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання		Е	
		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано	а	
1-34	F				

Політика опанування ВК

Аспірант зобов'язаний:

- 1) виконувати вимоги ВК та досягати визначених для відповідного рівня аспірантури результатів навчання:
 - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
 - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
 - здійснювати самостійну підготовку до занять відповідно до затвердженого плану;
 - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій, інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
 - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- 2) дотримуватись академічної доброчесності:
 - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету.