



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»

Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Шифр та назва спеціальності	П10 Соціальна робота та консультування
Назва освітньо-професійної програми	Соціальна робота
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Кафедра	Публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	вибіркова
Форма навчання	очна, заочна
Викладачі	
Прізвище, ім'я, по батькові	Обушна Наталія Іванівна
Посада	професор кафедри
Науковий ступінь, вчене звання	доктор наук з державного управління, професор
Електронна адреса	natalia.obushna@gmail.com
Телефон	0682524053
Посилання на профіль викладача	Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=Z4NYU3kAAAAJ&hl=uk ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5612-3104 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57329368300

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	Освітній компонент “Публічно-приватне партнерство в соціальній сфері” є важливою складовою формування профілю фахівця у галузі охорони здоров’я та соціального забезпечення, належить до циклу вибіркових дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування.
Мета дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти системи знань про сутність публічно-приватного партнерства у соціальній сфері, механізми його практичної реалізації, значення для вирішення соціальних проблем, вмінь та навичок використовувати набуті знання у практичній діяльності.
Завдання дисципліни	– Систематизація знань про: публічно-приватне партнерство в понятійному просторі соціальної держави; завдання, ознаки та форми публічно-приватного партнерства в соціальній сфері; законодавчо-інституційні основи функціонування ППП; моделі та механізми здійснення публічно-приватного партнерства у сфері надання соціальних послуг; етапи формування та підходи до відбору соціальних проектів за приватно-публічним партнерством; управління ризиками в публічно-приватних партнерствах та ін. – Формування умінь: обирати моделі публічно-приватного партнерства для реалізації соціального проекту/програми та імплементувати механізми його здійснення; визначати особливості інституційного забезпечення за публічно-приватним партнерством у соціальній сфері; формувати основні елементи проекту за приватно-публічним партнерством у сфері надання соціальних послуг; аналізувати ризики в публічно-приватних партнерствах і специфікувати головні напрями їхньої мінімізації; визначати алгоритм дій щодо залучення стейкхолдерів до реалізації соціальних проектів ППП та ін. – Оволодіння навичками загального опису та узагальнення ситуації; експертного та порівняльного аналізу, синтезу, обробки та візуалізації статистичних, соціологічних та інших даних при роботі з нормативно-правовою базою та використання фахових джерел щодо реалізації ППП у соціальній сфері. – Мотивація слухачів на активну участь, етичну поведінку, відповідальність за результати прийнятих управлінських рішень у сфері соціального ППП.
Пререквізити	Дисципліна базується на знаннях дисциплін “Проектна діяльність у сфері соціальної роботи”, “Соціальний

	менеджмент та маркетинг соціальних послуг”, “ Соціальна робота у системі охорони здоров’я ” та ін.
Постреквізити	Дисципліна є базою при підготовці кваліфікаційної роботи та практичної діяльності у сфері соціальної роботи.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2.Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК6.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10.Здатність працювати в команді. Спеціальні (фахові) компетентності: ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через впровадження соціальних інновацій. ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. ФК 17. Здатність до планування, організації, координації, моніторингу соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах.
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 4 кредитів ЄКТС (120 годин). В тому числі: денна форма навчання: лекції – 16 годин, практичні заняття – 26 годин, самостійна робота – 78 годин; заочна форма навчання: лекції – 8 годин, практичні заняття – 10 годин, самостійна робота – 102 години.

Форма підсумкового контролю	Диф. залік
Строки викладання дисципліни	Дисципліна викладається в 3 семестрі

Програма дисципліни

Назви тем

1. Теоретичні засади публічно-приватного партнерства в соціальній сфері.
2. Моделі, підходи та механізми публічно-приватного партнерства в соціальній сфері в зарубіжних країнах.
3. Розвиток публічно-приватного партнерства в соціальній сфері в Україні.
4. Особливості соціального проєктування у сфері публічно-приватного партнерства.
5. Оцінка результативності та ефективності соціальних проєктів у сфері публічно-приватного партнерства та ризики їх реалізації.

Самостійна робота здобувача освіти

№ з/п	Зміст самостійної роботи
1.	Охарактеризувати теоретичні засади публічно-приватного партнерства в соціальній сфері..
2.	Розглянути моделі, підходи та механізми публічно-приватного партнерства в соціальній сфері.в зарубіжних країнах.
3.	Проаналізувати сучасний стан та проблеми розвитку публічно-приватного партнерства в соціальній сфері. в Україні.
4.	Розглянути особливості соціального проєктування у сфері публічно-приватного партнерства.
5.	Розглянути проблематику оцінювання результативності ефективності соціальних проєктів у сфері публічно-приватного партнерства та визначити ризики їх реалізації.

Самостійна робота являється елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни, затверджується кафедрою, підлягає щорічному перегляду з метою дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Список завдань надається здобувачам на першому занятті з певної теми. Самостійна робота з дисципліни виконується у формі розв’язання задач. Для здобувачів заочної форми навчання перевіркою підготовки в міжсесійний період являється контрольна робота (індивідуальна залікова робота). Усі завдання самостійної роботи мають бути виконані та здані (надіслані) викладачеві за день до проведення залікового заняття. Розмір шкали ЄКТС за

навчальною дисципліною дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 60 балів.

Організація навчання

Навчальні технології та форми і засоби навчання

На лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.

На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Самостійну роботу здобувача викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування опорних сигналів; опорних конспектів);
- практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії;
- навчально-наукова проєктна робота у форматі індивідуальної та командної роботи.

Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

Список рекомендованих джерел

Основна література:

1. Про публічно-приватне партнерство: Закон України від 19.06.2025 № 4510-IX (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/4510-20>
2. Про концесію: Закон України від 31.03.2023 р. №. 155-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155-20>
3. Про державні цільові програми : Закон України № 1621-IV від 18.03.2004 р. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1621-15>.
4. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII. Із змінами та доповненнями. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/>.
5. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#n107>
6. Цілі сталого розвитку 2016-2030. URL : <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku>.
7. Про міжнародне територіальне співробітництво України: Закон України від 24.04.2024 р. № 3668-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3668-20#Text>
8. Про національну безпеку України. Закон України від 31.03.2023, № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
9. Бовсуновська І.В. Публічно-приватне партнерство: конспект лекцій / програми підготовки фахівців за ступенем вищої освіти “Магістр” за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування”. 2019. URL : <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pppleksait.pdf>
10. . Корчак Н.М., Обушна Н.І. Управління проектами в публічній сфері : навчальний посібник. Київ: Вид-во “Каравелла”, 2022. 271 с.
11. Тілікіна Н.В. Управління соціальними проектами: навч.посібник для студентів спеціальності Соціальна робота. Київ: ФОП Мороз А.Т., 2024. URL : 352 с. URL : https://www.researchgate.net/publication/341506689_Aktualnist_navcalnoi_disciplini_Upravlinna_proektami_v_socialnij_sferi_dla_pidgotovki_majbutnih_socialnih_pracivnikov
12. . Карлін М. І. Фінанси публічно-приватного партнерства: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Електронне видання. 2024. 94 с. URL : https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24583/3/finansy_KL_2024.pdf
13. Державно-приватне партнерство: Навчальний посібник. К. : Навчально-методичний центр “Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні”, 2016. 404 с.
14. Грищенко С. Підготовка та реалізація проектів публічно-приватного партнерства : Практичний посібник для органів місцевої влади та бізнесу. К., ФОП Москаленко О.М., 2011. 140 с.

Додаткова література:

15. Алешко Д., Костіна А. Державно-приватне партнерство у сфері охорони здоров’я. URL: <https://www.legalalliance.com.ua/ukr/publikacii/>

[derzavno-privatne-partnerstvo-vsferi-ohoroni-zdorova](#)

16. Бурик З.М. Взаємодія влади і приватного сектору для розвитку інфраструктури: контекст державно-приватного партнерства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 1. С. 83–87.
17. Державно-приватні партнерства з питань інфраструктури та послуг у сфері охорони здоров'я: міркування для розробників політики в Україні. Копенгаген: Європейське регіональне бюро ВООЗ; 2022.
18. Єгоричева С. Б., Лахижа М. І. Публічно-приватне партнерство в посткомуністичних країнах : монографія. Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. 304 с.
19. Забаштанський М.М., Зуб І.М., Ломонос Р.І., Фенна М.М. Організаційно-економічний механізм розвитку державно-приватного партнерства у сфері охорони здоров'я України. *Науковий вісник Полісся*. 2022. Вип.1 (22). URL : <http://nvp.stu.cn.ua/article/view/253060>
20. Круглов В. В. Державно-приватне партнерство як інструмент інфраструктурного відновлення українських міст. *Актуальні проблеми державного управління*. 2022. № 1 (60). С. 63–77
21. Нікитенко В. Соціальне проектування у публічному управлінні: методологія дослідження. *Humanities Studies*. 2023. № 16(93). С. 174-182. DOI <https://doi.org/10.32782/hst-2023-16-93-18>
22. Олійник Р.Ю. Проектний менеджмент: особливості ключових концептів та застосування в публічному секторі. *Право та державне управління*. 2019. № 2 (35) , том 2. С. 147-151. URL : http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2019/tom_2/24.pdf
23. Матюшенко О.В. Соціальне проектування: теоретичні підходи до визначення. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування*. 2022. №4. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2022-4-02-01>
24. Проекти державно-приватного партнерства. Міністерство економіки України. URL: <https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=9fc90c5e-2f7b-44b2-8bf1-1ffb7ee1be26&title=StanZdiisnenniaDppVUkraini&isSpecial=true>
25. Стан здійснення ДПП в Україні. Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/>
26. Управління інноваційними проектами : навч. посібник / Уклад.: Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2017. 360 с.
27. . Ющенко Н. В., Дячек В. В., Ковтун М. В. Публічно-приватне партнерство в Україні та європейських країнах. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2019. № 9. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1485>. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.9.80

Інформаційні ресурси:

- 28 Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
29. Верховна Рада України. Офіційний веб-портал. URL : <http://www.rada.gov.ua>
30. Українська асоціація управління проектами. URL : <http://cert.upma.kiev.ua/>

Загальна схема оцінювання

На останньому практичному занятті визначається накопичувальний бал поточної успішності за формулою: сума усіх оцінок за поточну діяльність поділена на кількість завдань (тем) та помножена на 12. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення дисципліни: за поточну навчальну діяльність 60 балів, за результатами підсумкового контролю 40 балів. Підсумкова оцінка успішності з освітнього компонента для здобувачів, які успішно виконали програму освітнього компонента, є простою сумою оцінки за поточну та підсумкову успішність.

Національна оцінка	Бали за поточне оцінювання	Бали за підсумкове оцінювання	Загальна оцінка з дисципліни
«5» (відмінно)	54-60	36-40	90-100
«4» (добре)	42-53	28-35	70-89
«3» (задовільно)	36-41	24-27	60-69
«2» (незадовільно)	0-35	0-23	59 та нижче

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення студентів з освітнього компонента, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Оцінка ЄКТС	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10% студентів
«В»	Наступні 25% студентів
«С»	Наступні 30% студентів
«D»	Наступні 25% студентів
«Е»	Останні 10% студентів

Шкала ЄКТС є відносною та встановлює належність студента до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників.

Політика опанування дисципліни

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- 1) виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
 - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
 - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
 - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно з затвердженим планом;
 - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з

темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;

- складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;

2) дотримуватись академічної доброчесності:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету.